

**RaM VESKIMÖLDRE LASTEAIA  
ARENGUKAVA  
2014 - 2016**

**Kinnitatud**

**30.detsember 2013**

**Rein Rebane**

# SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
Üldandmed.....	3
Missioon.....	4
Visioon.....	4
Meie lasteaia eripärad .....	4
Meie väärtustame.....	5
Eesmärgid .....	6
Hetkeseis.....	6
Juhtimise areng 2011-2013.....	7
Õppe- ja kasvatustegevuse areng 2011-2013 .....	8
Personali areng 2011-2013 .....	10
Koostöö huvigruppidega 2011-2013 .....	13
Materiaalne baas.....	14
Finantseerimine .....	14
Arengusuunad 2014-2016.....	15
Põhitaotlused valdkonniti.....	16
Õppe- ja kasvatustöö.....	16
Personalitöö.....	16
Majandustegevus.....	16
Huvigruppide koostöö.....	16
Avalike suhete arendamine.....	17
Sisehindamine .....	17
Arengukava hindamine ja kontroll.....	17
Arengukava uuendamise kord.....	18

## SISSEJUHATUS

Rocca al Mare Kooli AS Veskimõldre Lasteaed juhindub oma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel Rocca al Mare Kooli (RaM Kooli) õppe- ja kasvatustöö üldpõhimõtetest ja eesmärkidest.

RaM Kooli käsitluses on haridus valmisolekute ja kujunemise elukestev jada. Haridus on iga inimese ja riigi arengu peamine ressurss. Haridust ei saa anda ei kodu ega kool. Haridust ei saa võtta, osta, müüa ega vahetada; harituks saab üksnes ise kujuneda. RaM Kool loob keskkonna, kus on võimalik kujuneda haritud inimeseks.

Me kõik oleme lapsena unistanud. Unistanud kellekski saamisest, millegi saavutamisest. Unistanud, et tarkus, julgus ja armastus muudavad maailma.

Kas ka suurena julgeme unistada? Ja mitte üksnes unistada, vaid ka midagi ette võtta selleks, et need unistused ainult unistusteks ei jääkski.

## ÜLDANDMED

<i>Nimi</i>	Rocca al Mare Kooli Veskimõldre Lasteaed
<i>Asukoht</i>	Instituudi tee 151, Laagri Harjumaa
<i>Telefon</i>	6588 988
<i>Faks</i>	6588 991
<i>E-mail</i>	info@ramlasteaed.ee
<i>Eritunnused</i>	eralasteaed
<i>Kohtade arv</i>	80

## **MISSIOON**

**Märgata ja uskuda imesid meie sees ja meie ümber.**

## **VISIOON**

Imed sünnivad igal hetkel meis ja meie ümber.

Tahame olla lapsele saatjaks tema kasvamisel ja toetajad tema arengus, luues keskkonna,

### **kus laps**

on alati oodatud ja armastatud  
saab areneda just talle omases suunas  
saab loovalt ja julgelt mõelda ja tegutseda

### **kus õpetaja**

on alati oodatud ja armastatud  
saab võimaluse eneseteostuseks ja arenguks

### **kus lapsevanem**

on alati oodatud  
saab professionaalset nõu lapse arendamisel  
leiab toetust ja mõistmist

## **MEIE LASTEAIJA ERIPÄRA**

Veskimõldre lasteaias peame esmatähtsaks last, tema kujunemist loovaks ja isikupäraseks, haritud ja empaatiliseks inimeseks.

Inimese väärtushinnangud kujunevad eeskätt kodus ja perekonnas. Lasteaed loob keskkonna, mis toetab lapse väärtussüsteemi kujunemist.

## ***HINGEHARIDUS***

Hingeharidus on meie jaoks tegelemine oluliste väärtustega nii, et need meile omaseks saades hakkavad suunama meie mõtteid, tundeid ja tegusid. Hingeharidus on aluseks headele kommetele, suhtlemisele, tundetarkusele, armastusele, õiglus- ja vastutustundele, sallivusele ning vaimsele kasvamisele.

## ***LOOVUS***

Loovus on meie jaoks julge ja avatud mõtlemine, sellest tulenev tegutsemine ning eneseväljendusoskus.

## ***PÄRIMUS***

Rahvakultuurile toetudes oleme loonud oma traditsioonid. Säilitades ja edasi kandes esivanemate teadmisi, kombeid ja uskumusi, püüame mõtestada oma tänast olemist ja tegutsemist.

# **MEIE VÄÄRTUSTAME**

## ***ARMASTUST***

Iga lapse andeid ja isikupära saab arvestada vaid olles hoidev, hooliv ja heasoovlik. Peame tähtsaks perekonda, sõprust, ligimesearmastust, armastust enda vastu.

## ***AUSUST***

Siirad ja otsekohesed suhted loovad aluse elutervele maailmavaatele. Peame tähtsaks ausust nii enda kui teiste suhtes, avameelsust, siirust, oma tunnete väljendamist, erapooletust probleemide lahendamisel, õiglust, lojaalsust.

## ***USALDUST***

Usalduslikud suhted lapsevanemate, laste ja õpetajate vahel ning lähedus, toetus ja kindlustunne loovad aluse lapse igakülgses arenguks. Oluline on anda lapsele teadmine, et alati saab kedagi ja midagi usaldada.

### ***VABADUST JA VASTUTUST***

Vabadus ja vastutus, tahe ja kohustus peavad olema õiges vahekorras juba lapsepõlves. Peame tähtsaks vastutustunnet, kohusetunnet, sõnapidamist, valikuvabadust, õigust oma arvamusele.

### ***ÕPPIMIST***

Koos ja üksteiselt õppides, teadmisi ja vaimukultuuri väärtustades, paneme aluse haridust väärtustava inimese kujunemisele.

Peame tähtsaks professionaalsust, teadmis- ja uudishimu ning elukestvat õppimist.

### ***LOOVUST JA LOOMINGULISUST***

Rikas sisemaailm ja avar silmaring kujunevad seal, kus laps saab olla loominguliselt vaba. Toetame mõtteeerksust, uudishimu ja andeid.

### **MEIE EESAMÄRGIKS ON:**

#### **luua keskkond, mis**

- soodustab lapse arengut terveks, loovaks, isikupäraseks ja õnnelikuks inimeseks
- toetab last uute teadmiste ja oskuste omandamisel

#### **luua keskkond, mis**

- soodustab õpetaja loomingulisust, isiksuslikku arengut ja valmisolekut koostööks
- toetab õpetaja professionaalset arengut ja eneseteostust

#### **luua keskkond, mis**

- soodustab lapsevanemate ja lasteaia igakülgsel koostööd
- toetab kodust kasvatust.

## **HETKESEIS**

RAM Veskimöldre Lasteaed asub Harjumaal Saue vallas Laagris, Tallinna vahetus läheduses. Lasteaed alustas tegevust 12.aprillil 2004. aastal.

Arengukava pearõhk 2011 – 2013:

- heatasemeline sisuline töö
- töökorralduse sujuv organiseerimine
- traditsioonide hoidmine
- lasteaia jätkusuutlikkuse tagamine
- majanduslik iseseisvus

Huvitava arhitektuuri ja põneva ruumilahendusega lasteaiahoones on neli rühmaruumi. Lisaks sellele oleme sisustanud erinevaid tegevusnurki loovaks eneseväljenduseks, lugemiseks, jutustamiseks ja liikumiseks.

Värvilahendus ruumides on soe ja pastelne. Täispuidust mööbel on kergesti teisaldatav, polüfunktsionaalne ja võimaldab ruumikujundust muuta vastavalt vajadusele. Avar ja turvaline õueala võimaldab aktiivset tegutsemist ja mitmekülgset liikumist. Lasteaial on oma sümbolika – logo, lipp, laul, luuletus ja lasteaia räpp.

### **Juhtimise areng 2011-2013**

Lasteaia üheks eesmärgiks on olnud väärtussüsteemil põhinev juhtimine.

Juhtimisel on olulised:

- Arutelud: tõekspidamistest, väärtustest, meie maja kultuurist.
- Arenguvestlused personaliga, nii individuaalselt kui ka rühmadena.
- Toetav ja rahulolu pakkuv keskkond: julgustame, aitame eesmärke seada, nõustame jne.
- Tunnustamine ja motiveerimine: koolitused, ühisüritused, kinkekaardid, lisatasu.
- Igal õppeaastal on toimunud meeskonna koolitused kogu personalile. Viimane oli septembris 2013.
- Arengukava arengusuundade elluviimiseks koostame igaks õppeaastaks tegevuskavad, mis valmivad meeskonnatöona.
- Arengukava täitmist analüüsime igapäevaselt, koosolekutel ja üks kord kuus pedagoogilises nõukogus ning kokkuvõtteid teeme iga õppeaasta lõpus.
- Hoolekogu on toetanud oma kooskäimistega lasteaia arengut.

### **Hetkeseis**

Väärtussüsteemil põhinev juhtimine on osa igapäevatööst.

Oleme sõnastanud organisatsiooni põhiväärtused ning ka lasteaia kodukorra. Arengukava täitmine on süsteemne, täitmist analüüsime kalendriaasta ja õppeaasta lõikes. Arengukava koos sisehindamise käigus püstitatud eesmärkidega on aluseks õppeaasta tegevuskavale. Asutuse töö tulemuslikkust analüüsime. Saadud analüüsi tulemusi kasutame oma põhitegevuse parendamiseks.

### **Õppe-ja kasvatustegevuse areng 2011- 2013.**

Lasteaias on aastatel 2011-2013 kõik rühmad alustanud õppeaastat liitühmadena. Rühmad on komplekteeritud nii, et põhivanuse juures on kõikides vanuserühmades ka 2-aastaseid lapsi. 2013-2014 õppeaasta septembris otsustati, et sellel õppeaastal on eelkoolirühmas 6-7 aastased lapsed ja rühma kaheaastased lapsed liitusid 4- aastaste laste rühmaga. Selle tingis ühe õpetaja õppima asumine ja lahkumine õpetaja ametikohalt.

Õppe-ja kasvatustegevuse korraldus on õppeaastate lõikes muutunud eelkõige rühma laste vanuselise koosseisuga – muutnud oleme paindlikult valverühmade arvu ja lahtioleku aegu, samuti tegevuste mahtu õppetegevuste plaanis. Kas lapsed liituvad õppetegevustesse vanusest lähtuvalt või toimuvad tegevused pool-või terve rühma tundidena, selgub tavaliselt septembri lõpuks.

Kõik õppetegevused toimuvad integreeritult. Igal nädalal toimub vähemalt üks õppetegevus õues ning süsteemseks on muutunud avastusõppe läbiviimine.

### **Olulisemad tulemused:**

- õppe-ja kasvatustöö oli püsivalt heal tasemel, mida iseloomustavad õppetegevuste mitmekesisus, loomingulisus, lõimitus, avastus- ja õuesõppe iganädalane läbiviimine, õppetöö korralduses avatus ja koostöö. Lapsevanemate rahulolu- uuringutest lähtuvalt hindasid lapsevanemad õppe-ja kasvatustööd 2011- 2013 keskmise hindega 4,6.
- järjepidevalt analüüsiti õppe-ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist.
- õppekava arendustöösse kaasati kogu personal meeskonnatöö põhimõttel.
- lapse arengu hindamise aluseks kasutatakse arengu jälgimise mängu.
- pidevalt täiendati mänguvahendid, mis on arendavad ja võimaldavad valikuid.
- laste toetuseks toimub huvitegevus ja töötavad ringid.
- analüüsiti ja tehti kokkuvõtte väärtuskasvatuse alasest tööst lasteaia algusaastatest alates. Peatähelepanu pöörasime koostööle lapsevanematega.



- lasteaed 2011-2012 õppeaastal sai tiitli „Väärtuskasvatuse lasteaed 2012“, mida annab välja Taru Ülikooli eetikakeskus.

### Hetkeseis

Õppetöö korraldus kindlustab tasakaalustatud päevarütmi, muudatusi tehakse paindlikult vastavalt vajadusele ka õppeaasta keskel.

Õpetaja poolt ette valmistatud tegevused algavad hommikuringiga, kus luuakse meeleolu päevale, mõeldakse ühiselt läbi päeva tegevused. Hommikuringiga koos võib toimuda juba osa tegevusest või kasvab hommikuring sujuvalt õppetegevuseks üle.

Sõltuvalt sellest, et kolmes rühmas on põhivanuse juures ka 2- aastased lapsed, toimuvad õppetegevused nendes rühmades vanuserühmade kaupa oma õppekava alusel. Ühisest hommikuringist lähevad nooremad lapsed oma tegevusse või hakkavad mängima.

Väiksemad ja suuremad peod tähistavad lasteaia traditsiooniks saanud üritusi ning on kokkuvõtteks kuu-ja nädalateemadele ning pühade ja looduse aastaringile.

Lasteaia eripära – väärtuskasvatus, kajastub läbi kuu-ja nädalateemade kõikides tegevustes ja valdkondades.

Loova mõtlemise arendamiseks toimub lasteaias kord nädalas huvitegevus, kus lapsed saavad täiendavalt tegeleda kunsti, muusika ja liikumisega.

Laste huvide toetuseks töötavad lasteaias ringid – muusikaring, pilliõpe, inglise keel, judo ja jalgpall. Varasemalt toimunud tantsuringi asendavad viimasel kahel õppeaastal akrobaatika ja ballett. Vanemate rühmade lapsed käivad ujumas Laagri ujulas.

Õppekava arendamine on pidev, eesmärgistatud protsess, milles osalevad kõik huvigrupid.

### Lasteaia komplekteeritus ja hõivatus seisuga 01.09.2013.

Lasteaias on neli rühma. Kõik rühmad on arengukava perioodil töötanud liitrühmadena. Vaid 2013-2014 õppeaastal on eelkoolirühmas 6-7 aastased lapsed.

Kõikides rühmades käib osajalise kohaga lapsi, see on põhjuseks, miks laste arv rühmades ületab 20-ne.

Liitrühmades on 2- aastased lapsed koos 3-, 4- või 5-aastaste lastega.

Igas rühmas tegelevad lastega kolm õpetajat või kaks õpetajat ja abiõpetaja.

Lasteaed on avatud 7.30 – 19.00

### Rühmad seisuga 1. 09. 2013

Rühm	Rühma nimetus	Rühma liik	Laste vanus	Laste arv	
				poisid	tüdrukud

I	Elevants	liitrühm	$2a + 3a + 4a$	12	9
II	Segasumma	liitrühm	$4a + 5a$	10	8
III	Piripiri	vanem rühm	$6a + 7a$	13	6
IV	Tokiloti	liitrühm	$2a + 3a$	6	12

Lasteaed on avatud 7.30 st -19.00-ni. Hommikul ja õhtul töötab lasteaia valverühm, sest enamasti lapsi tuleb lasteaeda 8.30-ne paiku ja läheb koju õhtul 18.00-ne ajal. Hommikune valverühm on avatud 7.30 st 8.15 ja õhtune valverühm 18.00-19.00. Peale kogunemis- ja mänguaega, kell 9.00, algab päev rühmades ühise hommikuringiga, millele järgneb töö vastavalt päeva- ja õppetegevuste kavale. Esmaspäevane kogu lasteaia ühine hommikuring juhatab sisse teemanädalatele põhineva õppetöö.

Kõigi rühmade päevakavasse kuulub vastavalt vanuseastmele õppimisaeg, mänguaeg, õueskäigud, söögiajad ja uneaeg.

Lasteaiatöö toetub kuuteemadele, mis omakorda jagunevad enamasti kaheks alateemaks lähtudes õpetajate, laste või lapsevanemate ettepanekutest. Nädala või kuu jooksul käsitletav teema on aluseks kogu nädala õppetöö korraldusele (päeva sissejuhatus, õppetöö, ekskursioonid jne.)

Loovus ja lihtsus on need märksõnad, millele toetume oma igapäevases tegevuses, lähtudes iga lapse individuaalsetest võimetest ja annetest.

Tavategevustega – keel ja kõne, matemaatika, kunst, muusika ja liikumine- seotakse õppekavas loovuse-, väärtuskasvatuse-, keskkonna -, tervise ja -liikluskasvatuse teemad. Aasta jooksul käime ühiselt läbi rahva- ja kirikukalendri tähtpäevad

Õpetamise üldine printsiip lähtub põhimõttest: lähemalt kaugemale, üksikult üldisele, lihtsamalt keerulisemale.

### **Personali areng 2011-2013**

Andekate, kokkulepitud väärtustega sobivate õpetajate leidmine on olnud meie prioriteediks kogu tegevuse jooksul.

Õpetajate vahetumine õppeaastate jooksul oli seotud lapsehoolduspuhkusele minekuga: 2011 -2013 läks lapsepuhkusele 6 õpetajat, kellest 2 õpetajat on praeguseks tööle naasnud ja 4 õpetajat on veel lapsehoolduspuhkusel. Üks õpetaja lahkus töölt seoses õpingutega Eesti Maaülikoolis ja teine seoses asumisega tööle teisel erialal.

Muusikaõpetaja lapsepuhkusel oleku ajaks leidsime majja sobiva inimese, kes kahjuks pidi lahkuma 2013 veebruaris töölt seoses oma lapse sagedase haigestumisega. Augustist 2013 alustasime taas uue muusikaõpetajaga.

Sellega seoses töötab eelkoolirühmas sellel õppeaastal 2 õpetajat. Otsustasime, et seoses laste vanusega töötab rühm ilma abiõpetajata.

#### **Olulisemad tulemused:**

- õpetajate leidmiseks korraldati konkursid
- uue õpetaja valimise vestlusel osalesid kõik õpetajad, kes seda soovisid
- konkurssidega leiti õpetajad, kes sobisid meie hoiakute ja väärtustega
- koolitusvajadused ja soovid täpsustati koolitusplaanides, toetati arenemisvõimalusi – osalemine projektides, ühisürituste planeerimine, praktikantide juhendamine
- koolitusest anti tagasisidet koosolekutel, aruteludes
- õpetajad osalesid kutse aasta programmis
- ühe õpetaja ettepanekul osalesime Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt korraldatud väärtuskasvatuse konkursil ja lasteaiale omistati tiitel „Väärtuskasvatuse lasteaed 2012“

#### **Hetkeseis**

Lasteaias on noor personal, töötajaid kokku 19. Alla 30-ne aasta vanuseid õpetajaid on 7, kuni 35 aastaseid 5, vanuses 35-40 on 5 õpetajat ja 3 inimest on üle 50 aastased.

Õpetaja, kes on omandanud hariduse Rakvere Pedagoogilises Koolis, läks 2013-2014 õppeaastal õppima Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogiks. Üks õpetaja õpib Tallinna Ülikoolis, ülejäänud õpetajad on erialase kõrgharidusega.

RaM Veskimõldre Lasteaia personal:

- Lasteaia direktor
- Õppealajuhataja
- 10 õpetajat
- 2 abiõpetajat
- Muusikaõpetaja
- Liikumisõpetaja
- Logopeed – töötab käsunduslepinguga
- Arst
- Õuehoidja
- Haldustöötaja

#### **Pedagoogiline personal**

### Pedagoogid staaži järgi 01.01.2013

	Staaž pedagoogina aastates					
	0-2	2-5	5-8	8-11	11-15	üle 15
Direktor					1	
Õppealajuhataja						1
Õpetaja	2	2	3	2	4	
Muusikaõpetaja	1	1				
Liikumisõpetaja			1			
Logopeed			1			
<b>Kokku:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

### Pedagoogid omandatud hariduse järgi 01.01.2013

	Kõrgharidus		Keskeriharidus		Keskharidus	Õpib edasi
	Pedagoogi-line	Muu	Pedagoogi-line	Muu		
Direktor	1					
Õppealajuhataja	1					
Õpetaja	8		1		1	2
Muusikaõpetaja	1					
Liikumisõpetaja	1					
Logopeed	1					
<b>Kokku:</b>	<b>13</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

### Pedagoogid soo ja vanuse järgi 01.01.2013

	Vanus aastates						Neist mehi	Lahkus töölt aasta jooksul
	alla 25	25-29	30-39	40-49	50-57	üle 57		
Direktor					1			
Õppealajuhataja					1			
Õpetaja		2	7					
Muusikaõpetaja	1	1						
Liikumisõpetaja			1				1	
Logopeed		1						
<b>Kokku:</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>				

### Töajõuga kaasnevad riskid ja nende vältimise võimlused

#### Riskid

Põhilised tööajõuga kaasnevad riskid on seotud lühiajaliste asendusõpetajate leidmisega – paljudel õpetajatel on lapsed väikesed, kes haigestuvad sageli. Samuti on Lasteaias suurem enamus personalist noor ja keskmiselt läheb aastas lapsehoolduspuhkusele 1 - 2 õpetajat ja seega oleme tihti otsimas uusi õpetajaid.

## **Vältimise võimalused**

Töö paremaks korraldamiseks oleme iga õppeaasta alguses rühma laste koosseisust lähtuvalt muutnud rühmas töötavate õpetajate arvu – nii on rühmades arengukava perioodil töötanud kas 3 õpetajat või 2 õpetajat ja abiõpetaja. Käesoleval õppeaastal (2013-2014) töötab eelkoolirühmas 2 õpetajat – seda võimaldab laste vanus ja igapäevane laste kohalkäimise arv.

Õpetajate töölt eemaloleku ajaks hõlbustab asenduste leidmist see, et õpetajad on nõus vajadusel puudujaid asendama. Asendusõpetajatena kasutame sageli lapsepuhkusel olevaid oma maja õpetajaid.

Lapsehoolduspuhkusele minevate õpetajate asemele on konkursi alusel võetud lasteaeda asendusõpetajad. Töövestlusest võivad osa võtta ka lasteaias töötavad õpetajaid ning see tagab selle, et uued töötajad jagavad lasteaias väärtushinnanguid, kohanevad uue keskkonnaga ruttu ja tööõhkkond on meeldiv. Seni on uute õpetajate leidmine sujunud hästi.

Kui mitte arvestada lapsehoolduspuhkusele minejaid, siis kaadri voolavus on väike.

## **Koostöö huvigruppidega 2011-2013**

Igasuguse arengu ja suhtlemise aluseks on siiras ja avatud koostöö erinevate huvigruppide vahel. Suurt tähelepanu oleme pööranud koostööle lapsevanematega.

### **Olulised tulemused:**

- lastevanemate ootuste ja rahulolu väljaselgitamiseks ja lapse arengust tagasiside andmiseks on kasutatud erinevaid võimalusi: igapäevased vestlused, arenguestlused, e- mail, arengukirjeldused jne
- lapsevanemaid on kaasatud ürituste kavandamisse ja korraldamisse
- on viidud läbi rahulolu-uuringud lapsevanematele
- pedagoogiline nõukogu hindab süstemaatiliselt õppe- ja kasvatustööd
- on loodud hoolekogu
- toimib regulaarne kogemuste vahetamine ja õppekasvatustöö analüüs
- ühisürituste ja infovahetuse kaudu on toimunud koostöö teiste laste – ja haridusasutustega: Kaarlikese ja Laagri lasteaed, Veskitammi ja Ääsmäe lasteaed, Rocca al Mare Kool, Laagri ujula, Tallinna Pedagoogiline Seminar; Tallinna Ülikool, EELK Tallinna Jaani kirik, Vabaõhumuuseum, Tallinna Haridusamet ja teised omavalitsused, kellega on lasteaias lepingulised suhted.

### **Hetkeseis**

Lasteaed püüab võimaluste piires vastu tulla lapsevanemate ootustele. Oleme püüdnud kujundada olukorra, kus vanemad tunnevad, et neid võetakse kuulda. Toimuvad rahulolu-

uuringud, igapäevased vestlused ja arenguestlused. Regulaarselt toimuvatel koosolekutel antakse tagasisidet õppekava täitmisest, õppetöö eesmärkidest ja - korraldusest. Lapsevanemad osalevad ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.

Suhtlemises Rocca al Mare Kooliga on kujunenud tihedam koostöö kooli eelkoolirühmadega, kuid ka vanemate klasside õpilased on käinud lasteaias lastega mängimas (Lasteaia õpetajad osalevad kevadistel koolikatsetel.) Igapäevane koostöö toimub töökorralduse valdkonnas.

Vanalinna Lasteaia, Kaarlikesse, Laagri ja Veskitammi lasteaiaga on kujunenud traditsioonilised ühisüritused, suhtleme Eralasteaedade Liiduga, teiste eralasteaedadega ning Tallinna Haridusametiga. Igakuiselt suhtleme omavalitsustega, kus territooriumil elavad meie lasteaiia lapsed. (õ-a jooksul kuni 10 omavalitsust).

Lasteaias on käinud palju külalisi – erinevad haridusasutused, täiendkoolituse rühmad TPS-ist ja TÜ – st, et tutvuda meie maja ja lasteaiia töökorraldusega.

Lasteaiial on koduleht ja toimib lapsevanemate meilivahetus.

## **MATERIAALNE BAAS**

Lasteaed tegutseb omanikule kuuluvas spetsiaalselt lasteaiiale 2004 aastal ehitatud hoones.

Iga rühma kasutuses on avar valgusküllane ruum, garderoob ja tualetid. Lisaks on ühiskasutuses saal, käsitöötuba ja raamatunurk.

Lasteaia vara moodustavad talle Rocca al Mare Kooli AS-i poolt sihtotstarbeliseks kasutamiseks ja valdamiseks antud maa, hooned, rajatised, seadmed, inventar ja muu vara, mille kasutamist kontrollib AS-i juhatus.

## **FINANTSEERIMINE**

RAM Veskimöldre Lasteaed on kasumit mittetaotlev ettevõtte, kus kogu vaba rahavoog suunatakse lasteaiia arendusse.

Lasteaia finantseerimine toimub RAM Veskimöldre Lasteaia eelarve alusel.

Lasteaia rahastamine toimub: Lasteaia eelarve vahenditest, riigieelarve või kohaliku omavalitsuse eelarvest eraldatud summadest, õppemaksust, olemasolevate lisavõimaluste kasutamisest ja muudest sihtotstarbelistest annetustest.

Õppemaksu suuruse määrab Pidaja ning seda ei muudeta õppeaasta jooksul. Õppemaks on tõusnud arengukava 2011- 2013 jooksul.

#### Tulude kulude aruanne majandusaastate 2011-2013 kohta

<u>AASTA</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>
<b>Äritulud</b>	<b>427000</b>	<b>477000</b>	<b>417500</b>
Sh õppemaks	207000	243500	230000
Sh muud teenused	38000	46500	38500
Sh omavalitsuste toetus	182000	187000	149000
<b>Ärikulud</b>	<b>387000</b>	<b>402000</b>	<b>407000</b>
Sh edasi müüdid kaubad, teenused	23500	24500	24000
Sh kommunaalkulud	18000	18000	20000
Sh majanduskulud	28000	28000	24000
Sh muud kulud	5000	5000	5000
Sh õppevahendid	10000	6000	6000
Sh tööjõukulud	219000	238000	246500
Sh laen ja laenu intress	83500	82500	81500

## **ARENGUSUUNAD 2014-2016**

- Säilitame keskkonna, mis toetab haritud, kultuursete inimeste kujunemist, kellel on ühised väärtushinnangud.
- Vaatame üle praegused väärtused ja püüame need enda jaoks lahti mõtestada ja uuesti sõnastada.
- Loome parimad tingimused kvaliteetse alushariduse omandamiseks.
- Loome parimad tingimused õpetajate professionaalseks ja isiksuslikuks arenguks.
- Toetame õpetajate initsiatiivi ja loomingulisust.
- Teeme igapäevast koostööd ja oleme kodule usaldusväärseks partneriks.

- Oleme vajadusel valmis muutma lasteaia töökorraldust.

## **PÕHITAOTLUSED VALDKONNITI**

### ***ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ***

- Lähtume lasteaia arengu- ja õppekavast.
- Täiendame ja arendame pidevalt õppekava.
- Märkame, analüüsime ja toetame lapse arengut.
- Täiendame ja koostame arengumappe lapse lasteaia-aastate jooksul.
- Toetame erivajadusega lapsi vastavalt oma võimalustele.

### ***PERSONALITÖÖ***

- Järgime kvalifikatsiooninõudeid.
- Planeerime täiendkoolitusi ja tegeleme enesearendusega.
- Jagame teadmisi kolleegidega.
- Motiveerime õpetajaid.
- Arendame ja tugevdame meeskonnatööd.
- Analüüsime oma tööd ja viime läbi arenguvestlusi.
- Hoiame „meie tunnet“.

### ***MAJANDUSTEGEVUS***

- Säilitame majandusliku iseseisvuse ja stabiilsuse.
- Leiame lisafinantseeringuid (projektide kirjutamine).
- Täiendamine ja parendamine oma tegevuseks vajalikku materiaalselt baasi.

### ***HUVIGRUPPIDE KOOSTÖÖ***

- Teeme koostööd lapsevanematega.
- Õpetajate ja lapsevanemate koostööna ilmub igal kevadel lõpurühma kajastav raamat ja valmib vaip.



- Nõustame ja toetame lapsevanemaid.
- Teeme koostööd kooliga .
- Kaasame hoolekogu lasteaia arengukava elluviimisesse.
- Loome ja hoiame suhteid teiste koolieelsete lasteasutuste ja haridusasutustega.
- Hoiame kontakti valla ja riigi alusharidust reguleerivate asutustega.

### ***AVALIKE SUHETE ARENDAMINE***

- Oleme avatud ja koostöövalmis.
- Loome vastastikku kasulikke suhteid peamiste sihtrühmadega.
- Jäädvustame lasteaia ajalugu.
- Jagame infot.
- Täiendame ja uuendame kodulehte.
- Leiame koostööpartnereid.
- Tutvustame ja kasutamine oma sümboolikat.

### ***SISEHINDAMINE***

- Analüüsime sisehindamissüsteemi toimimist ja vajadusel teeme muudatusi.
- Saame tagasisidet lasteaia töö üldise tulemuslikkuse, parendamist vajavate valdkondade kohta.
- Jälgime lasteaia arengut lähtudes missioonist, visioonist ja üldeesmärkidest.
- Soodustame ja motiveerime töötajate arengut.
- Lähtume koolitussoovidest ja -vajadusest ning hindame koolituse tulemuslikkust isiklikust arenguplaanist lähtudes.
- Kaasame lasteaia kollektiivi ja teised huvigrupid lasteaia arendustegevusse.
- Anname tagasisidet lasteaia töö tulemuslikkuse kohta lapsevanematele ja Rocca al Mare Koolile.

## **ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL**

Iga õppeaasta lõpus tehakse pedagoogilises nõukogus kokkuvõtte arengukava täitmisest. Arengukava täitmisest tehakse kokkuvõtte hoolekogule ja antakse ülevaade lapsevanemate üldkoosolekul.

Üheks hindamise aluseks on lapsevanemate rahuloluuring.

## **ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

1 x aastas, juunis vaadatakse arengukava läbi ja tehakse korrektiivid.

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks.

Uue arengukava kinnitab pidaja.

---

Rein Rebane

Rocca al Mare Kooli AS Juhataja

---

Anu Ratas

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaia Direktor