

Rocca al Mare Kooli
VESKIMÖLDRE LASTEAIA
ARENGUKAVA
2017 - 2019

SISUKORD

1	MEIE MAJA.....	4
1.1	ÜLDANDMED	4
1.2	MISSIOON	5
1.3	VISIOON.....	5
1.4	VÄÄRTUSED	5
1.5	EESMÄRGID	6
1.6	LASTEIAA ERIPÄRA	7
2	LASTEIAA ARENG JA HETKESEIS.....	8
2.1	JUHTIMINE.....	8
2.1.1	JUHTIMISE ARENG 2014-2016	8
2.1.2	JUHTIMISE HETKESEIS.....	8
2.2	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS	8
2.2.1	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE ARENG 2014-2016	8
2.2.2	ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE HETKESEIS.....	10
2.3	LASTEIAA KOMPLEKTEERITUS JA HÕIVATUS SEISUGA 01.09.2016	11
2.4	LASTEIAA TÖÖKORRALDUS	12
2.5	LASTEIAA PÕHITEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA VÄLTIMISE VÕIMALUSED	13
2.5.1	RISKID.....	13
2.5.2	VÄLTIMISE VÕIMALUSED	13
2.6	PERSONAL.....	13
2.6.1	PERSONALI ARENG 2014-2016	13
2.6.2	PERSONALI HETKESEIS	14
2.7	TÖÖJÕUGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED	17
2.7.1	RISKID.....	17
2.7.2	VÄLTIMISE VÕIMALUSED	17
2.8	KOOSTÖÖ	18
2.8.1	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA 2014-2016.....	18
2.8.2	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA HETKESEIS	19
3	MATERIAALNE BAAS.....	21
4	FINANTSEERIMINE.....	21
5	LASTEIAA TEGEVUSE ARENGUSUUNAD 2017-2019	22
5.1	PÕHITAOTLUSED VALDKONNITI	22
5.1.1	ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	22
5.1.2	PERSONALITÖÖ.....	23
5.1.3	MAJANDUSTEGEVUS	23
5.1.4	HUVIGRUPPIDE KOOSTÖÖ.....	23
5.1.5	AVALIKE SUHETE ARENDAMINE	23
5.1.6	SISEHINDAMINE.....	24
6	ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL.....	25
7	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	25

SISSEJUHATUS

Rocca al Mare Kooli Veskimõldre Lasteaed avati 2004 aasta kevadel ja käesolev õppeaasta on meie majas juba kolmeteistkümnnes.

Eelmisel arengukava perioodil, 2014-2016 aastal, oli meie peamine rõhuasetus lasteaia töö jätkusuutlikkusel - püüdsime leida erinevaid võimalusi oma maja tutvustamiseks huvigruppidele ning olime vajadusel valmis tegema muudatusi lasteaia töökorralduses.

Ka käesolevas arengukavas oleme ühe olulise arengusuunana välja toonud jätkusuutlikkuse. Sellele lisaks oleme endale võtnud eesmärgiks tegeleda ka sisulise poolega - plaanis on taasmõtestada meie maja missioon ja visioon ning meile olulised väärtused.

Meie 2017-2019 perioodi arengukava pearõhuks on:

- lasteaia põhiväärtuste taasmõtestamine
- heatasemeline õppe- ja kasvatustöö
- töökorralduse sujuv organiseerimine
- olemasolevate traditsioonide hoidmine ja uute loomine
- lasteaia jätkusuutlikkuse tagamine
- majandusliku iseseisvuse säilitamine

1 MEIE MAJA

1.1 ÜLDANDMED

<i>Nimi</i>	Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaed
<i>Asukoht</i>	Instituudi tee 151, Laagri Harjumaa
<i>Telefon</i>	6588 988
<i>E-mail</i>	info@ramlasteaed.ee
<i>Eritunnused</i>	eralasteaed
<i>Kohtade arv</i>	80

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaed asub Harjumaal Saue vallas Laagris, Tallinna vahetus läheduses. Lasteaed alustas tegevust 12.aprillil 2004.aastal. Huvitava arhitektuuri ja ruumilahendusega lasteaiahoones on neli rühmaruumi. Oleme oma majas loonud erinevaid võimalusi loovaks eneseväljenduseks, lugemiseks, vestlemiseks ja liikumiseks.

Ruumide värvilahendus on soe ja pastelne. Täispuidust mööbel on kergesti teisaldatav ning polüfunktsionaalne ja võimaldab ruumikujundust muuta vastavalt vajadusele. Avar õueala võimaldab aktiivset tegutsemist ja mitmekülgset liikumist. Lasteaial on oma sümbolika – logo, lipp, laul, luuletus ja lasteaiaräpp.

Peame esmatähtsaks last, tema kujunemist loovaks ja isikupäraseks, haritud ja empaatiliseks inimeseks.

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaed juhindub oma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel Rocca al Mare Kooli õppe- ja kasvatustöö üldpõhimõtetest ja eesmärkidest.

1.2 MISSIOON

Märkame ja usume imesid meie sees ja meie ümber.

1.3 VISIOON

Imed sünnivad igal hetkel meis ja meie ümber.

Tahame olla lapsele saatjaks tema kasvamisel ja toetajad tema arengus, luues keskkonna,

kus laps

on alati oodatud ja armastatud
saab areneda just talle omases suunas
saab loovalt ja julgelt mõelda ja tegutseda

kus õpetaja

on alati oodatud ja armastatud
saab võimaluse enese teostuseks ja arenguks
saab loovalt ja julgelt mõelda ja tegutseda

kus lapsevanem

on alati oodatud
saab professionaalset nõu lapse kasvatamisel
leiab toetust ja mõistmist.

1.4 VÄÄRTUSED

Inimese väärtushinnangud kujunevad eeskätt kodus ja perekonnas.

Usume, et selleks, et laps saaks talle omasel viisil kasvada ja areneda täisväärtuslikuks ühiskonna liikmeks, vajab ta keskkonda, mis toetub olulistele väärtustele, mida kannavad endas teda ümbritsevad inimesed.

ME VÄÄRTUSTAME:

ARMASTUST

Armastus on meie jaoks see, millest kõik alguse saab. Vaid armastusest lähtuvad mõtted, sõnad ja teod panevad aluse lapse kujunemisele armastavaks inimeseks.

AUSUST

Ausus nii enda kui teiste vastu, siirus ja otsekoheus, oskus oma tundeid väljendada, õiglus ja erapooletus probleemide lahendamisel on aluseks lapse kujunemisele ausaks inimeseks.

USALDUST

Usalduslikud, lähedased ja toetavad suhted laste, õpetajate ja lapsevanemate vahel loovad kindlustunde, mis on aluseks lapse kujunemisele usaldavaks inimeseks.

VABADUST JA VASTUTUST

Vabaduse ja vastutuse, tahte ja kohustuse tasakaal on oluline juba lapsepõlves. Vastutus- ja kohusetunne, sõnapidamine, valikuvabadus ja õigus oma arvamusele on aluseks lapse kujunemisele vabadust väärtustavaks, vastutustundlikuks inimeseks.

ÕPPIMIST

Õppimine on vastastikune teadmiste ja kogemuste vahetamise protsess, mille aluseks on teadmiste- ja uudishimu.

Koos ja üksteiselt õppimine, teadmiste ja vaimukultuuri väärtustamine on aluseks lapse kujunemisele haridust väärtustavaks inimeseks.

LOOVUST JA LOOMINGULISUST

Loovuse ja loomingulisuse väljendumise eelduseks on avatud ja hinnangutevaba keskkond, mis toetab mõtteeskust, julgust, uudishimu ja andeid.

Loominguline vabadus on aluseks lapse kujunemisele loovaks, rikka sisemaailma ja avara silmaringiga inimeseks.

1.5 EESMÄRGID

Meie eesmärgiks on

luua keskkond, mis

- soodustab lapse arengut terveks, loovaks, isikupäraseks, teiste ja ümbritsevaga arvestavaks õnnelikuks inimeseks
- toetab last uute teadmiste ja oskuste omandamisel

luua keskkond, mis

- soodustab õpetaja loomingulisust, isiksuslikku arengut ja valmisolekut koostööks
- toetab õpetaja professionaalset arengut ja eneseteostust

luua keskkond, mis

- soodustab lapsevanemate ja lasteaia koostööd
- toetab kodust kasvatust.

1.6 LASTEAIA ERIPÄRA

Meie lasteaia eripärad - hingeharidus, loovus ja pärimus - on välja kasvanud meie väärtustest.

HINGEHARIDUS

Hingeharidus on meie jaoks tegelemine oluliste väärtustega nii, et need meile omaseks saades hakkavad suunama meie mõtteid, tundeid ja tegusid. Hingeharidus on aluseks tundetarkusele, vaimsele kasvamisele, õiglus- ja vastutustundele, sallivusele ning suhtlemisoskusele.

LOOVUS

Loovus on meie jaoks vaba, julge ja avatud mõtlemine, sellest tulenev tegutsemine ning eneseväljendus.

PÄRIMUS

Rahvakultuurile toetudes oleme loonud oma traditsioonid. Esivanemate teadmisi, kombeid ja uskumusi säilitades ja edasi kandes, püüame mõtestada oma tänast olemist ja tegutsemist.

2 LASTEAIA ARENG JA HETKESEIS

2.1 JUHTIMINE

2.1.1 JUHTIMISE ARENG 2014-2016

Lasteaia üheks eesmärgiks on olnud väärtussüsteemil põhinev juhtimine.

Juhtimisel on olulised:

- arutelud väärtustest ja meie maja kultuurist
- töötajate kaasamine aruteludesse ning võimalusel ka otsustusprotsessidesse
- meeskonnatöö väärtustamine erinevates koosseisudes, nii suuremates kui väiksemates gruppides
- meeskonna koolitused kogu personalile
- arenguestlused personaliga, nii individuaalselt kui ka rühmadena
- toetav ja rahulolu pakkuv keskkond: julgustame, aitame eesmärke seada, nõustame
- tunnustamine ja motiveerimine: koolitused, ühisüritused, lisatasu
- hoolekogu, mis oma kooskäimistega on toetanud juhtkonda lasteaia arendamisel.

2.1.2 JUHTIMISE HETKESEIS

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaia juhtimine põhineb organisatsiooni põhiväärtustel, mis on välja toodud ka käesolevas arengukavas. Arengukava on juhtkonna igapäevase töö aluseks, selle täitmine on süsteemne ning täitmist analüüsime nii kalendriaasta kui ka õppeaasta lõikes. Arengukava koos sisehindamise käigus püstitatud eesmärkidega on aluseks õppeaasta tegevuskavale. Lisaks oleme maja töö sujuvamaks korraldamiseks kirja pannud ka lasteaia kodukorra.

Asutuse töö tulemuslikkust analüüsime ja saadud analüüsi tulemusi kasutame oma põhitegevuse parendamiseks.

2.2 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

2.2.1 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE ARENG 2014-2016

Lasteaed ei eelista ühtegi konkreetset pedagoogilist meetodikat. Kõige tähtsamaks oleme pidanud seda, et laps tunneks end päeva jooksul hästi ja turvaliselt, saaks vajadusel abi ja nõu

ning õpetajaga rääkida. Olulised on laste aktiivsus tegevustes, õigus oma arvamusele, paindlikkus ja mänguline õppimine.

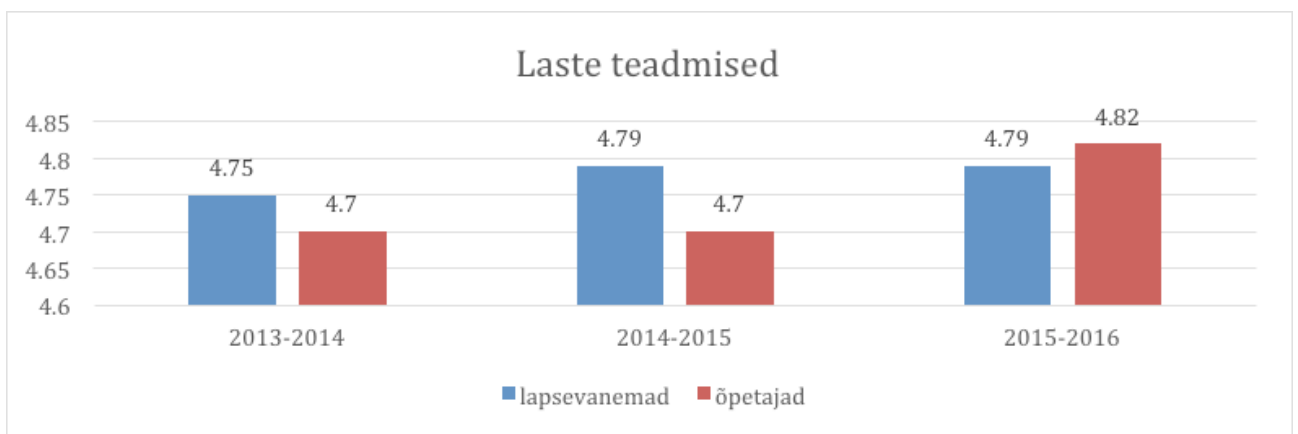
Iga õppeaasta alguses arutlesime, kuidas muuta õppetegevusi veel põnevamaks, laste jaoks aktiivsemaks ja kuidas lasteaia ümbrust ning Saue vallas olevaid aktiivse tegutsemise võimalusi paremini kasutada.

Õppetegevused toimusid lõimitult. Kahel viimasel õppeaastal, 2014-2015 ja 2015-2016, oleme endale eesmärgiks seadnud õuesõppe. Igal nädalal toimus võimalikult palju tegevusi õues. Õppetegevused kavandasime nii, et looduskeskkond toetaks oskuste omandamist kõikides ainevaldkondades.

Olulisemad tulemused:

- õppe-ja kasvatustöö oli püsivalt heal tasemel, mida iseloomustavad õppetegevuste mitmekesisus, loomingulisus, lõimitus, avastus- ja õuesõppe iganädalane läbiviimine, õppetöö korralduses avatus ja koostöö. Lapsevanemate rahulolu- uuringutest lähtuvalt hindasid lapsevanemad laste teadmisi 2014-2016 õppeaastal kõrgelt - keskmine hinne 4,77, mis on meie sisehindamissüsteemist lähtuvalt väga hea. Õpetajate hinne laste teadmistele on olnud vaid pisut madalam – 4,74

Hinnang laste teadmistele ja oskustele



- järjepidevalt analüüsiti õppe-ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist
- õppekava arendustöösse kaasati kogu personal meeskonnatöö põhimõttel
- lapse arengu hindamise aluseks kasutati arengu jälgimise mängu
- pidevalt täiendati mängu - ja õppevahendeid, mis on arendavad ja võimaldavad valikuid

- laste arengu toetuseks toimus huvitegevus ja töötasid ringid, iganädalaselt oli võimalus logopeedi ja arsti vastuvõtuks
- õppe- ja kasvatustegevus tervikuna on muutunud lapse poolt vaadatuna aktiivsemaks, päeva jooksul on rohkem võimalusi katsetamiseks, uurimiseks, avastamiseks.

2013-2014 õppeaasta septembris otsustati, et eelkoolirühma koosseisu jäävad vaid 6-7 aastased lapsed ja rühma kaheaastased lapsed liitusid 4- aastaste laste rühmaga. Selle tingis ühe õpetaja õppima asumine ja lahkumine õpetaja ametikohalt. 2013-2014 õ-a töötas eelkoolirühm abiõpetajata, vaid kahe õpetajaga.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus on aastate 2014-2016 lõikes muutunud eelkõige seoses rühma laste vanuselise koosseisuga – muutnud oleme paindlikult valverühmade arvu ja lahtioleku aegu, samuti tegevuste mahtu õppetegevuste plaanis. Kas lapsed liituvad õppetegevustesse vanusest lähtuvalt või toimuvad tegevused pool-või terve rühma tundidena mõnel muul põhjusel, sõltus igapäevase töö korraldusest.

2.2.2 ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE HETKESEIS

Õppetöö korraldus kindlustab tasakaalustatud päevarütmi, muudatusi tehakse paindlikult vastavalt vajadusele ka õppeaasta keskel.

Õpetaja poolt ette valmistatud tegevused algavad hommikuringiga, kus luuakse meeleolu päevale, mõeldakse ühiselt läbi päeva tegevused. Hommikuringiga koos võib toimuda juba osa tegevusest või kasvab hommikuring sujuvalt õppetegevuseks üle.

Nendes rühmades, kus on põhivanuse juures ka teises vanuses lapsi, toimuvad õppetegevused vanuserühmade kaupa oma õppekava alusel. Ühisest hommikuringist lähevad nooremad lapsed oma tegevusse või hakkavad mängima.

Väiksemad ja suuremad peod tähistavad lasteaia traditsiooniks saanud üritusi ning on kokkuvõtteks kuu- ja nädalateemadele ning pühade ja looduse aastaringile.

Lasteaia eripära – väärtuskasvatus, kajastub läbi kuu- ja nädalateemade kõikides tegevustes ja valdkondades.

Loovuse toetuseks toimub kord nädalas huvitegevus, kus lapsed saavad täiendavalt tegeleda muusika ja liikumisega.

Laste huvide toetuseks töötavad lasteaia ringid – muusikaring, ballett, akrobaatika, pilliõpe, inglise keel, kokandus, judo ja jalgpall. Vanemate rühmade lapsed käivad ujumas Laagri ujulas.

2.3 LASTEAIAS KOMPLETEERITUS JA HÕIVATUS SEISUGA 01.09.2016

Lasteaias on neli rühma. Rühmad on arengukava perioodil töötanud nii vanusekesksetena kui ka liitrühmadena.

2014-2015 ja 2015-2016 õppeaastal oli lasteaias palju 2-aastaseid lapsi. Ühes rühmas olid 2-aastased koos kolmeaastaste lastega, kõige nooremas rühmas enamuses kaheaastased lapsed, kelle vanematega olime sõlminud Saue valla eritingimustel lepingu alla 3-aastastele lastele.

Ka 2016. aasta septembris algab õppeaasta, kus majas on nii vanusekeskseid kui ka liitrühmi - kõige noorem rühm on komplekteeritud 2-aastastest lastest, koolieelses rühmas käivad lapsed, kes plaanide järgi 2017. aasta sügisel kooli lähevad, kahes ülejäänud liitrühmas käivad kahes eri vanuses lapsed.

Igas rühmas tegelevad lastega kolm õpetajat või kaks õpetajat ja abiõpetaja. Rühmas, kus on tööl 3 õpetajat, täidavad õpetajad ühiselt ka abiõpetaja kohustusi.

Kõikides rühmades on lapsi 20 ringis, keskmiselt 19-20 last. Laste nimestikuliselt suurem arv on seotud sellega, et kõikides rühmades on ka osalise kohaga lapsi. Kõikidel õppeaastatel kasvab eelkoolirühmas osalise ajaga käivate laste arv – tuleme vastu nende lapsevanemate soovile, kes soovivad muuta lepingut seoses lapse liitumisega mõne kooli eelkoolirühmaga.

Keskmiselt on rühmades igal päeval kohal 12-14 last.

Kohal käimise % pole seotud vaid laste haigestumisega, põhjuseid on mitmeid:

- osalise ajaga lapsed
- viibimine reisidel (2-3 x õppeaastas)
- paljudel on ka hoidjad ja nii on lastel nädalas üks lasteaiast vaba päev
- lapsel on vabu päevi seoses lapsevanema töökorraldusega

Rühmad seisuga 1.09.2016

Rühm	Rühma nimetus	Rühma liik	Laste vanus	Laste arv (ka osajalise koormusega lapsed)	
				poisid	tüdrukud
I	Elevants	sõimerühm	2a lapsed	11	7
II	Segasumma	liitrühm	2a + 3a	12	9
III	Piripiri	liitrühm	4a + 5a	9	14
IV	Tokiloti	liitrühm	5a + 6a	14	9

2.4 LASTEAIJA TÖÖKORRALDUS

Lasteaed on avatud 7.30-19.00. Hommikul ja õhtul töötab lasteaias valverühm, enamus lapsi tuleb lasteaeda poole üheksa paiku ja läheb koju õhtul kella kuue ajal. Hommikune valverühm on avatud 7.30-8.30 ja õhtune valverühm 18.00-19.00. Peale kogunemis- ja mänguaega, kell 9.00, algab päev rühmades ühise hommikuringiga, millele järgneb töö vastavalt päeva- ja õppetegevuste kavale. Esmaspäeval juhatab nädala sisse kogu lasteaija ühine hommikuring saalis.

Kõigi rühmade päevakavasse kuulub vastavalt vanuseastmele õppimisaeg, mänguaeg, õueskäigud, söögiajad ja uneaeg.

Lasteaiatöö aluseks on ühiselt paika pandud aastateema, mille aluseks on viimasel ajal olnud mõni tsitaat meid kõnetanud autorilt (A. Pärt muusikaga seotud õppeaastal 2015/2016, F. Jüssi looduse ja vaikusega seotud õppeaastal 2016/1017). Aasta rütm toetub ühistele kuuteemadele. Kuu või nädala jooksul käsitletav teema on omakorda aluseks kogu nädala õppetöö korraldusele (päeva sissejuhatus, õppetöö, ekskursioonid jne.)

Loovus ja lihtsus on need märksõnad, millele toetume oma igapäevases tegevuses, lähtudes iga lapse individuaalsetest võimetest ja annetest. Keele ja kõne, matemaatika, kunsti, muusika ja liikumisega seotakse loovuse, väärtuskasvatuse, keskkonna, tervise ja liikluskasvatuse teemad. Aasta jooksul käime ühiselt läbi rahva- ja kirikukalendri olulisemad tähtpäevad.

Õpetamisel lähtume põhimõttest: lähemalt kaugemale, üksikult üldisele, lihtsamalt keerulisemale.

Tegevuste planeerimisel arvestame võimalusel ka laste soovide ja ettepanekutega ning tegevused toimuvad integreeritult.

2.5 LASTEAIA PÕHITEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA VÄLTIMISE VÕIMALUSED

2.5.1 RISKID

Viimastel aastatel on lasteaia lähipiirkonnas, Saue vallas ja Tallinnas, avatud mitmeid uusi lasteaedu. See on tekitanud liikumist meie lasteaia laste hulgas. Praeguse seisuga on rühmad komplekteeritud, kuid peame olema valmis vajadusel olema töökorralduses paindlikud.

Eesti hariduspoliitilised otsused on tekitanud olukorra, kus järjest rohkem omavalitsusi on loobunud eralasteaias käivate laste rahalisest toetamisest.

Samuti võib mõjutada lasteaia täituvust keeruline majanduslik olukord Eestis.

2.5.2 VÄLTIMISE VÕIMALUSED

Kõige olulisemaks peame valmidust olla paindlikud. Vajadusel teeme muutusi rühmade koosseisus ja töökorralduses. Oleme avanud sõimerühma ja sõlminud eritingimustel lepingu Saue valla alla 3-aastaste laste vanematega. Oleme leidnud täiendavaid võimalusi tehes koostööd Rocca al Mare Kooli eelkooliga ja avanud meie majas Põnni-, Mängu, Väike- ja Eelkooli rühmad.

2.6 PERSONAL

2.6.1 PERSONALI ARENG 2014-2016

Andekate, meie maja väärtustega sobivate õpetajate leidmine on olnud meie prioriteediks kõikide tegevusaastate jooksul.

Õpetajate vahetumine õppeaastate jooksul oli seotud lapsehoolduspuhkusele minekuga: 2014-2016 läks lapsepuhkusele 2 õpetajat, sel perioodil naases tööle 1 õpetaja ja 2 õpetajat on veel lapsehoolduspuhkusel. Töölt lahkus neli õpetajat ja üks abiõpetaja: kaks seoses asumisega tööle

teisel erialal, kaks õpetajat läksid tööle Rocca al Mare Kooli ja abiõpetaja asus tööle lastehoidu, mis on tema elukohale lähemal.

Õpetajate professionaalsuse hoidmise ja mitmekülgse rakendamise eesmärgil oleme kohandanud töökorraldust, aga muudatused on seotud olnud ka laste vanuse ja sellega seotud rühmade komplekteerimisega.

Nooremates rühmades töötab 2 õpetajat ja abiõpetaja, vanemate laste rühmades 3 õpetajat. Tööaja korraldust puudutava info liikumise lihtsustamiseks on võrgukettal loodud kõigile töötajatele juurdepääs tööajagraafikule.

Õpetajatel on olnud võimalusi erialaseks ja isiksuslikuks arenguks, omavahelist koostööd saab nimetada toetavaks, loominguks ja inspireerivaks.

Olulisemad tulemused:

- õpetajad on professionaalsed ja vastavad kvalifikatsioonile
- töötajate arenguvõimalusi on toetatud (koolitused, kursused, töötoad)
- koolitusest anti tagasisidet koosolekutel, aruteludes
- õpetajad on saanud rakendada oma võimeid (töö rikastamine oma oskuste ja loovusega, selle toetamine)
- uute töötajate leidmiseks on korraldatud konkursid
- uue õpetaja valimiseks korraldatud vestlusringis osalesid kõik õpetajad, kes seda soovisid
- vajadusel on muudetud töökorraldust
- töötajatega on läbi viidud arenguveestlused
- probleemidele on leitud lahendused.

2.6.2 PERSONALI HETKESEIS

Lasteaias on töötajaid kokku 20, kellest enamus nooremas keskeas.

Kõige rohkem on õpetajaid 30-ndates eluaastates, alla 30 aasta vanuseid õpetajad on 1, 30-40-aastaseid on 8, 40-50-aastaseid töötajaid on 5, 50-60-aastaseid on 3 ja üle 60-aastaseid töötajaid on 3.

Lasteaia personali hulka kuuluvad ka arst, õuehoidja ja logopeed.

Logopeed töötab käsunduslepingu alusel ja 2016-2017 õppeaastal võtab ta lapsi vastu üks kord nädalas. Lasteaia haldustöötaja on ühine Rocca Al Mare Kooliga ja ta teeb lasteaias vajalikke töid kaks korda nädalas.

Rocca al Mare Kooli Veskimõldre Lasteaia personal:

- direktor
- õppealajuhataja
- 10 õpetajat
- 2 abiõpetajat
- muusikaõpetaja
- liikumisõpetaja
- logopeed – töötab käsunduslepinguga
- arst
- õuehoidja
- haldustöötaja

Ülevaade pedagoogilisest personalist 2016 aastal:

Pedagoogid staaži järgi 01.09.2016

	Staaž pedagoogina aastates					
	0-2	2-5	5-8	8-11	11-15	üle 15
Direktor						1
Õppealajuhataja						1
Õpetaja	1	2	1		4	2
Muusikaõpetaja			1			
Liikumisõpetaja					1	
Logopeed			1			
Kokku:	1	2	3	0	5	4

Pedagoogid omandatud hariduse järgi 01.09.2016

	Kõrgharidus		Keskeriharidus		Keskharidus	Õpib edasi
	Pedagoogi- line	Muu	Pedagoogi- line	Muu		
Direktor	1					
Õppealajuhataja	1					
Õpetaja	10					
Muusikaõpetaja	1					
Liikumisõpetaja	1					
Logopeed	1					
Kokku:	15					

Pedagoogid soo ja vanuse järgi 01.09.2016

	Vanus aastates						Neist mehi	Lahkus töölt aasta jooksul
	alla 25	25-29	30-39	40-49	50-57	üle 57		
Direktor					1		0	
Õppealajuhataja					1		0	
Õpetaja	1		7	2			0	
Muusikaõpetaja				1			0	
Liikumisõpetaja			1				0	

Logopeed				1			0	
Kokku:	1	0	8	4			0	

2.7 TÖÖJÕUGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED

2.7.1 RISKID

Põhilised töøjõuga kaasnevad riskid on seotud lühiajaliste asendusõpetajate leidmisega – paljudel õpetajatel on väikesed lapsed, kes haigestuvad sageli. Asendusõpetajad on lasteaias ka siis, kui õpetajad viibivad koolitustel või kursustel.

2.7.2 VÄLTIMISE VÕIMALUSED

Töö paremaks korraldamiseks oleme iga õppeaasta alguses rühma laste koosseisust lähtuvalt muutnud rühmas töötavate õpetajate arvu – nii on rühmades arengukava perioodil töötanud kas 3 õpetajat või 2 õpetajat ja abiõpetaja. Käesoleval õppeaastal (2016-2017) on kaheaastased lapsed kahes rühmas ja nendes rühmades töötavad ka abiõpetajad.

Õpetajate töölt eemaloleku ajaks hõlbustab asenduste leidmist see, et teised õpetajad on nõus vajadusel puudujaid asendama. Ka asendajad on meie lastele tuttavad, peamiselt majaga seotud inimesed.

Lapsehoolduspuhkusele minevate õpetajate ja töölt lahkunud õpetajate asemele on konkursi alusel võetud lasteaeda asendusõpetajad.

Töövestlusest võivad osa võtta ka lasteaias töötavad õpetajaid ning see tagab selle, et uued töötajad jagavad lasteaia väärtushinnanguid, kohanevad uue keskkonnaga ruttu ja tööõhkkond on meeldiv. Seni on uute õpetajate leidmine sujunud hästi.

Kui varasemalt on töölt eemale jäämine seotud lapsehoolduspuhkusele minemisega, siis viimastel aastatel on majas pikka aega töötanud inimesed leidnud endale uued väljakutsed. Vaatamata sellele, on kaadri volavus väike.

2.8 KOOSTÖÖ

2.8.1 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA 2014-2016

Igasuguse arengu ja suhtluse aluseks on koostöö erinevate huvigruppide vahel, koostöö peaeesmärk on lapse arengu toetamine.

Usalduslike suhete püsimine lapsevanematega ja ka teiste partneritega, nõuab igapäevast tähelepanu.

Olulised tulemused:

- arengu- ja õppekavas on täpsustatud lasteaia koostöövormid lapsevanematega, kooliga, omavalitsuste ja teiste haridusasutustega
- õppeaasta tegevuskavas ja rühmade tegevuskavades esitatakse iga õppeaasta alguses koostöö täpne sisu ja eesmärgid ning septembris tutvustatakse neid lapsevanemate koosolekul
- tegevuste eesmärgid ja sisu, töökorraldus ja meetodid on lapsevanematele ja avalikkusele nähtavad lasteaia kodulehel
- lapsevanemaid on kaasatud lasteaia tegevustesse, et anda võimalus aru saada lasteaia töö olemusest
- tagasiside andmise lapsevanematele on tehtud võimalikult lihtsaks ja efektiivseks, kasutades selleks erinevaid võimalusi – meilid, reedised kirjad, nädalapläänid, mille juures ka pildiline materjal, videod pidudest jms, arengukirjeldused, arenguestlused
- on loodud hoolekogu.

Lapsevanemaid julgustatakse küsima, avaldama arvamust ja tegema ettepanekuid nii töö sisulise kui korraldusliku poole pealt (arutelud rühmakoosolekutel, ettepanekud arenguestlustel).

Ühisürituste ja infovahetuse kaudu on toimunud koostöö teiste laste - ja haridusasutustega: Kaarli Kooli Lasteaed, Kalli-Kalli Lasteaed ja Laagri lasteaed jt Saue valla lasteaiaid, Rocca al Mare Kool, Laagri ujula, Tallinna Pedagoogiline Seminar; Tallinna Ülikool, EELK Tallinna Jaani kirik, Vabaõhumuuseum, Tallinna Haridusamet ja teised omavalitsused, kellega on lasteaial lepingulised suhted.

2.8.2 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA HETKESEIS

Oleme võimalusel püüdnud arvestada vanemate soovide ja ettepanekutega, mis on meieni jõudnud igapäevaste vestluste, rahulolu-uuringute ja arenguestluste läbi. Regulaarselt toimuvatel koosolekutel anname ülevaade õppekava täitmisest, õppetöö eesmärkidest ja korraldusest. Aeg-ajalt osalevad lapsevanemad ürituste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.

Suhtlemises Rocca al Mare Kooliga on kujunenud tihedam koostöö kooli eelkoolirühmadega, kuid ka vanemate klasside õpilased on käinud lasteaia lastega mängimas ning meile esinemas. Igapäevane koostöö toimub töökorralduse valdkonnas.

2015-2016 õppeaastast töötavad lasteaia ruumides Rocca al Mare Kooli eelkoolirühmad – 2015 aasta sügisest põnnikool, väike- ja mängukool, 2016 aasta algusest ka eelkoolirühmad.

2015-2016 õppeaastal töötas eelkoolirühmade õpetajatena kolm meie maja õpetajat, käesoleval õppeaastast viib üks meie maja õpetaja väikekooli tunde läbi meie majas ning üks meie maja õpetaja annab eelkooli tunde Rocca al Mare koolimajas. Üks meie maja õpetaja on koolis abiklassijuhatajaks.

Eelkooli tööraamatute välja töötamisel osalesid ka lasteaia õpetajad.

Traditsioonilised ühisüritused on välja kujunenud ja toimuvad ühiselt Kaarli Kooli Lasteaia ja Saue valla lasteaedadega, suhtleme Eralasteaedade Liiduga, teiste eralasteaadadega ning Tallinna Haridusametiga.

Koostöö omavalitsustega on kujunenud väga oluliseks eralasteaedade toetamise muutunud olukorras (nt nõupidamine Saue vallas koos kooli juhtkonna esindajaga, sagedased telefonivestlused). Alates 2015 aastast suunab Saue vald võimalusel meie lasteaeda oma valla erivajadusega lapsed ja kompenseerib lapsevanematele õppemaksu kogu summa ulatuses. Otsuse lapse liitumise võimalikkusest teeb erivajaduse hindamise järel lasteaed.

Eduka koostöö aluseks on lapsevanemate ja lasteaia pidev infovahetus. Vahtu suhtlemine lapsevanemate ja lasteaia õpetajate vahel võimaldab vanematel paremini tundma õppida ka oma last, tema sõpru, õpetajaid, õpetajatel avaneb suhtlemisel vanematega omakorda võimalus tutvavaks saada rühma laste peredega. Põhjalikumad tagasisidet saame lapsevanematelt arenguestlustel ja rahulolu-uuringutest, aga esmane infovahetus toimub igapäevase suhtlemise käigus.

Lasteaias on käinud palju külalisi – erinevad haridusasutused, täiendkoolituse rühmad TPS-ist ja TÜ-st, et tutvuda meie maja ja lasteaia töökorraldusega.

Lasteaia koduleht uuenes 2015 aasta septembris, info on selgem, süsteemsem ja kergemini leitav. Igapäevaselt toimib lapsevanemate meilivahetus.

3 MATERIAALNE BAAS

Rocca al Mare Kooli Veskimõldre Lasteaed tegutseb omanikule kuuluvas, spetsiaalselt lasteaiale 2004. aastal ehitatud hoones. Iga rühma kasutuses on avar valgusküllane ruum, garderoob ja tualetid. Lisaks on majas ühiskasutuses saal, õpetajate tuba, arsti ja logopeedi kabinet ning eelkooli ruumid.

Lasteaia vara moodustavad talle Rocca al Mare Kooli AS-i poolt sihtotstarbeliseks kasutamiseks ja valdamiseks antud maa, hooned, rajatised, seadmed, inventar ja muu vara, mille kasutamist kontrollib AS-i juhatus.

4 FINANTSEERIMINE

Rocca al Mare Kooli Veskimõldre Lasteaed on kasumit mittetaotlev ettevõtte, kus kogu vaba rahavoog suunatakse lasteaia arendusse.

Lasteaia finantseerimine toimub Rocca al Mare Kooli Veskimõldre Lasteaia eelarve alusel ning lasteaia eelarve vahenditest, riigieelarve või kohaliku omavalitsuse eelarvest eraldatud summadest, õppemaksust, olemasolevate lisavõimaluste kasutamisest ja muudest sihtotstarbelistest annetustest.

Õppemaksu suuruse määrab Pidaja ning seda ei muudeta õppeaasta jooksul.

Arengukava 2011- 2013 jooksul on õppemaks olnud püsivalt 490 eurot.

Tulude kulude aruanne majandusaastate 2014 - 2016 kohta:

Aasta	2014	2015	2016
Äritulud	417 000	438 800	455 500
sh. Õppemaks	220 000	211 000	224 000
sh. Muud teenused	37 000	40 000	36 000
sh. Omavalitsuste toetus	160 000	187 800	195 500
Äriikulud	399 276	398 382	418 898
sh. edasi müüdud kaubad ja teenused	24 000	25 000	26 500
sh. Kommunaalkulud	17 000	16 000	16 000
sh. Majanduskulud	30 000	33 000	42 000
sh. Muud kulud	25 000	26 400	25 500
sh. Õppevahendid	4 000	5 000	4 000
sh. Tööjõukulud	292 600	288 400	302 000
sh. laenuintress	6 676	4 582	2 898

5 LASTEAIA TEGEVUSE ARENGUSUUNAD 2017-2019

- Säilitame keskkonna, mis toetab ühiste väärtushinnangutega haritud ja kultuursete inimeste kujunemist
- vaatame üle praegused väärtused ja püüame need enda jaoks lahti mõtestada ning uuesti sõnastada
- loome tingimused kvaliteetse alushariduse omandamiseks
- loome tingimused õpetajate professionaalseks ja isiksuslikuks arenguks
- toetame õpetajate initsiatiivi ja loomingulisust
- teeme igapäevast koostööd erinevate huvigruppidega ja oleme kodule usaldusväärseks partneriks
- oleme vajadusel valmis muutma lasteaia töökorraldust.

Arengukava pearõhk 2017-2019:

- lasteaia põhiväärtuste taasmõtestamine
- heatasemeline sisuline töö
- töökorralduse sujuv organiseerimine
- olemasolevate traditsioonide hoidmine ja uute loomine
- lasteaia jätkusuutlikkuse tagamine
- majandusliku iseseisvuse säilitamine.

5.1 PÕHITAOTLUSED VALDKONNITI

5.1.1 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

- toetame lapse kasvamist
- märkame, analüüsime ja toetame lapse arengut
- toetame erivajadusega lapsi ja peresid vastavalt oma pädevusele ja võimalustele
- lähtume lasteaia arengu- ja õppekavast
- täiendame ja arendame pidevalt õppekava.

5.1.2 PERSONALITÖÖ

- järgime kvalifikatsiooninõudeid
- planeerime täiendkoolitusi ja tegeleme enesearendusega
- jagame teadmisi kolleegidega
- motiveerime õpetajaid
- arendame ja väärtustame meeskonnatööd
- analüüsime oma tööd ja viime läbi arenguveestlusi
- hoiame „meie tunnet“.

5.1.3 MAJANDUSTEGEVUS

- säilitame majandusliku iseseisvuse ja stabiilsuse
- leiame lisafinantseeringuid
- täiendamine ja parendamine oma tegevuseks vajalikku materiaalselt baasi.

5.1.4 HUVIGRUPPIDE KOOSTÖÖ

- teeme koostööd lapsevanematega
- vajadusel nõustame ja toetame lapsevanemaid
- teeme koostööd Rocca al Mare Kooliga
- kaasame hoolekogu lasteaia arengu- ja õppekava elluviimisesse
- loome ja hoiame suhteid teiste koolieelsete laste- ja haridusasutustega
- hoiame kontakti valla ja riigi alusharidust reguleerivate asutustega.

5.1.5 AVALIKE SUHETE ARENDAMINE

- oleme avatud ja koostöövalmis
- loome vastastikku kasulikke suhteid peamiste sihtrühmadega
- jäädvustame lasteaia ajalugu
- jagame infot huvigruppidele
- täiendame ja uuendame kodulehte
- leiame koostööpartnereid.

- tutvustame ja kasutame oma sümboolikat

5.1.6 SISEHINDAMINE

- analüüsime sisehindamissüsteemi toimimist ja vajadusel teeme muudatusi
- saame tagasisidet lasteaia töö üldise tulemuslikkuse, parendamist vajavate valdkondade kohta
- jälgime lasteaia arengut lähtudes missioonist, visioonist ja üldeesmärkidest
- soodustame ja motiveerime töötajate arengut
- lähtume koolitussoovidest ja -vajadusest ning hindame koolituse tulemuslikkust
- kaasame lasteaia kollektiivi ja teised huvigrupid lasteaia arendustegevusse
- anname tagasisidet lasteaia töö tulemuslikkuse kohta lapsevanematele ja Rocca al Mare Koolile.

6 ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL

- arengukava arengusuundade elluviimiseks koostame igaks õppeaastaks tegevuskavad, mis valmivad meeskonnatöona
- arengukava täitmist analüüsime igapäevaselt, koosolekutel ja üks kord kuus pedagoogilises nõukogus ning arengukava täitmise kohta teeme kokkuvõtteid iga õppeaasta lõpus
- arengukava täitmisest teeme kokkuvõtte hoolekogule ja anname ülevaade lapsevanemate üldkoosolekul
- üheks arengukava hindamise aluseks on lapsevanemate rahulolu-uuring

7 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1 x aastas, juunis vaadatakse arengukava läbi ja tehakse korrektiivid. Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Uue arengukava kinnitab pidaja.

Heiti Pakk

Rocca al Mare Kooli AS Juhataja

Anu Ratas

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaia Direktor