

## ROCCA AL MARE KOOLI 8. KLASSI LOOVTÖÖ JUHEND

Loovtöö on õppeprotsess, mille käigus 8. klassi õpilane kinnistab ning täiendab koolis omandatud. Loovtöö on õpilase omalooming, mis on kõikides etappides loodud õpilase enda poolt ja mille abil ta loob seoseid vähemalt kolme õpitava ainega.

Loovtöö eesmärgiks on:

- iseseisva mõtlemise kujundamine;
- seoste loomise oskuste arendamine;
- õpitu seostamiseks ja kinnistamiseks ideede leidmine;
- õpilaste huvidest lähtuv ning võimetekohane eneseteostus;
- loominguline algatusvõime ja eneseväljendusoskus.

<b>Tegevused</b>	<b>Aeg</b>
Loovtöö tutvustamine õpilastele.	september 2016
Valdkonna, teema ja tegevuskava kinnitamine.	I perioodi lõpp 2016
Töö teostamine ja katsetused. <b>1. kaitsmine</b>	14. detsember 2016
Töö teostamine ja katsetused. <b>2. kaitsmine</b>	17. veebruar 2017
Töö teostamine ja katsetused. <b>3. kaitsmine</b>	18. aprill 2017
Näitus	V periood 2017

Loovtöö vorm ja vahendid on õpilastel vabalt valitavad ja sõltuvad töö iseloomust. Õpilane valib loovtööks jõukohase ülesande, lähtudes eelkõige enda huvist ja oskustest. Loovtöö tegemise käigus on võimalik oma tööd katsetada ja testida kaasõpilaste abil. Selline testimine on üks võimalus kinnistada õpitavat.

Koos loovtööga peab õpilane esitama kirjaliku kaaskirja (vt LISA 1).

Vajadusel kasutab õpilane oma töös tekstisest viitamist. Selle vormistamisel tuleb lähtuda RaM Kooli uurimistööde koostamise juhendist, mille leiab kooli kodulehelt (<http://www.ramkool.edu.ee/kool/oppematerjalid>).

Õpilased esitlevad oma töid 2., 3. või 4. perioodi arvestusnädalal toimuvatel projektipäevadel. Kaitsmisele pääsemiseks esitavad õpilased loovtöö komisjonile kaks nädalat enne kaitsmispäeva. Loovtöö esitlemiseks on aega 7-10 minutit. Kasutada võib IKT vahendeid.

Esitluse käigus peab õpilane:

- tutvustama tööd ja tegemisi;
- esitama õppeainete vahelised seosed;
- selgitama, mida ta selle töö käigus õppis/koges.

Õpilaste loovtööde hindamisel lähtutakse RaM Kooli hindamisjuhendist (<http://www.ramkool.edu.ee/kool/oppekorraldus/hindamine>). Hinnatakse protsessi (õpilase initsiatiiv teema/vormi valimisel ja töö teostamisel, idee leidmise oskus, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine jms), esitlust, esinemisoskust ja loovtöö teostust.

Loovtöid hindab komisjon, kuhu kuuluvad klassijuhatajad ja õpetajad, kes ei ole hõivatud muude nendel päevadel toimuvate projektidega. Komisjoni koosseisu määrab direktor.