

# **VALIKAINED 2016/2017**

## **Hea Rocca al Mare kooli gümnaasist!**

Sinu käes on 2016/17. õppeaasta valikainekursuste loetelu koos ainete sisu lühitutvustustega. Kümneklassi astudes kujundad ise oma unikaalse õppekava, leides endale huvitavad ja sobivad õppekursused kooli pakutavate rohkete võimaluste seast.

Ainete seas on nii neid, mis avardavad humanitaarset maailmapilti, kui ka neid, mis võimaldavad rohkem süüvida reaaliainetesse. On ka täiendavaid võõrkeeli ning mitmesuguseid üldist silmaringi laiendavaid kursusi. Valikaineid õpetavad nii Rocca al Mare oma õpetajad kui ka eri elualade asjatundjad väljastpoolt kooli.

Lisaks RaM Kooli pakutavatele õppeainetele võid eelneval kokkuleppel õppetooli juhatajaga valida mõne kursuse ka kõrgkooli või muu allpool loetletud õppeasutuse juures (riigieksamite ettevalmistuskursused selleks ei sobi). Nende valimiseks pead õppetooli juhatajale esitama kirjaliku avalduse. Hinde valitud kursuse eest saad sel juhul kursuse läbimist kinnitava tunnistuse koopia alusel. Kolme õppeaasta peale kokku on Sul võimalik väljastpoolt kooli võtta kuni kaks valikainekursust, millest kummagi maht on vähemalt 35 akadeemilist tundi.

**Alates 2016/17. õppeaastast muutub Rocca al Mare Kooli valikainete süsteem:** iga 35-tunnine valikainekursus läbitakse mitte enam ühes perioodis, vaid kahe perioodi jooksul. Mõned kursused toimuvad tunniplaanivälistel aegadel kas õhtuti või nädalavahetustel, täpse toimumisaja annab teada aineõpetaja. Kuna iga kursus on hajutatud kahele perioodile, jõuad ühe õppeaastaga läbida kaks valikainet. Sellest tulenevalt muutub gümnaasiumi valikkursuste hulk järgmiselt: 2016/17. õppeaastal 10. klassi astuja peab kolme aasta jooksul läbima kokku 6 kursust, 11. klassi astujal peab lõpetamise ajaks olema läbitud 8 kursust ning 12. klassi astujal 10 kursust. Ained ei tohi korduda.

Oma otsuse järgmise õppeaasta valikkursuste kohta pead tegema 29. aprilliks. Valikute vormistamiseks saadetakse Sulle link elektroonilise ankeedi juurde.

Seal tuleb reastada viis kursust: esimesena enim soovitud aine ja viimasena kursus, mida pead enda jaoks vähem oluliseks. Keelekursuste puhul märgi kindlasti, millist keelt soovid õppida. Valikkursused toimuvad klasside vahel moodustatud õpperühmades. Individuaalsete õppekavade rakendamise kohta teeb erietsuse pedagoogiline nõukogu.

2016/17. õppeaasta valikkursused ja nendes osalejate nimekirjad kinnitatakse lõplikult 9. septembriks.

### **Vali targalt, Sinu õppekava võib suuresti määrata Su tuleviku!**

Õppeasutused, mille juures eelneval kokkuleppel vastava õppetooli juhatajaga võid kursusi läbida, on järgmised:

- Tallinna Tehnikaülikooli tehnoloogiakool
- Tartu Ülikooli teaduskool
- Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia
- Tallinna Ülikooli keeltekeskus
- Tallinna Saksa Kultuuriinstituut / Goethe Instituut
- Puškini Instituut
- Prantsuse Kultuurikeskus
- Vanalinna Hariduskollegiumi võõrkeelekursused

# **SISUKORD**

SISSEJUHATUS 3D PRINTIMISSE	5
AUTOMAATIKA	6
SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE	7
PROGRAMMEERIMINE ALGAJATELE	8
RIIGIKAITSE	9
EETILISE ÄRI LOOMINE ja JUHTIMINE	10
MEHHATROONIKA ja ROBOOTIKA	11
MAJANDUSMATEMAATIKA	12
VIIPEKEEL ALGAJATELE	13
C-KEEL ALGAJATELE	
(hispaania, prantsuse, saksa, soome või vene keel)	14
C-KEEL EDASIJÕUDNUTELE	
(hispaania, prantsuse, saksa, soome või vene keel)	15
B-KEEL EDASIJÕUDNUTELE	
(prantsuse, saksa ja vene keel)	16
KULTUURIDEVAHELINE KOMMUNIKATSIOON	
(intercultural communication)	17
DSD I	18
DSD II	19
ETTEVALMISTAV KURSUS INGLISKEELSE KÕRGHARIDUSE OMANDAMISEKS	20
AVALIK ESINEMINE	21
EESTI RAHVAKULTUUR	22
ARHITEKTUUR	23
SOTSIAALNE ETTEVÕTLIKKUS	24
TALLINNA AJALUGU	25
SISSEJUHATUS FILMIKUNSTI	26
GASTRONOOMIA	27
SISSEJUHATUS ANTROPOLOOGIASSE	28
EETIKA	29
RÕIVADISAIN	30

DRAAMA ja IMPRO ehk	
LOOVDRAAMA ja IMPROVISATSIOONILINE ENESEVÄLJENDUS	31
ÕIGUSE ALUSED	32
LOOVKIRJUTAMISEST LAVASTAMISENI	33
KARJÄÄRI PLANEERIMINE ja ETTEVÕTLIK ELUVIIS	34
PRAKTILINE PSÜHHOLOOGIA	36

# **MODELLEERIMINE JA 3D PRINTIMINE**

**Õpetaja:** Maarjus Kirs ja Lauri Kollo      **Maht** 35 tundi

## **Kursuse sisu**

Mida teeksid Sina, kui saaksid muuta oma kodu just selliseks manufakuuriks nagu hing ihaldab? Kunagi ulmefilmide pärusmaale kuulunud 3D printimine on tänaseks käegakatsutav reaalsus ning seda mitte ainult ettevõtetele vaid kõiki-dele, kel soov ja tahtmine ise tulevikutehnoloogiatega katsetada. Tänaseks hõl-mavad 3D printimise kasutusala peaaegu kõike aktuaalset meie ühiskonnas: arhi-tektuuri, ehitust, tööstusdisaini, auto-, kosmose- ja sõjatööstust, masinaehitust, biotehnoloogiat, moodi ning haridust. Võimalusi 3D printimise kasutamiseks on tõepoolest lõputult ning isegi lastele, keda tänapäeval virtuaalmaailmast raske eemale saada on, pakub 3D printimine võimaluse ise valmistada endale inno-vaatilisi mänguasju ning katsetada tulevikutehnoloogiatega. Selline võimalus puutuda kokku tulevikutehnoloogiaga, katsetada erinevate mudelitega ning seda kõike piisavalt lihtsalt, osutub igale noorele kindlasti äärmiselt põnevaks kogemuseks.

## **Kursuse märksõnad ja tegevused**

Arvutiga modelleerimise olemus, arengulugu, eesmärgid ja süsteemide struk-tuur, lahendatavad ülesanded; modelleerimissüsteemide koosseis: riistvara, tarkvara, andme- ja teabebaasid; toodete modelleerimise põhimõtted ja mee-todid; praktiline iseseisev töö grupitööna: toote või tema komponentide model-leerimine; 3D printimise levinumate meetodite tutvustus; praktiline kasuta-mine prototüüpide väljaprintimiseks; tarkvara [https://www.plm.automation.siemens.com/en\\_us/products/solid-edge/](https://www.plm.automation.siemens.com/en_us/products/solid-edge/)

## **Hinde kujunemine**

3D printimise kursuse lõpuks tuleb luua visuaalsest mudelist füüsiline ese – läbi 3D printimise ja modelleerimise.

# AUTOMAATIKA

**Õpetaja:** Jürgo Preden

**Maht** 35 tundi

Esimesed pikemad sammud arvutite arengus tehti eelmise sajandi keskpaigas suurarvutite loomise ajal ning läbi aastakümnete on arvutid muutunud aina väiksemaks ning efektiivsemaks. Suurarvutid olid loodud kasutamiseks spetsialistidele ning tol ajajärgul eeldas igasugune arvuti kasutamine vastavat erialast koolitust või erialaspetsialisti abi. Tänapäevaks on arvutid (eelkõige nende kasutajaliidesed) teinud läbi muljetavaldava arengu – nüüdiajasjal kasutame erinevates vormides arvuteid – alates digitaalsetest märmikest kuni tavapärase personaalarvutiteni – ilma suurema vaevata, mõtlemata, et tegu on arvutiga.

Saabumas on arvutite uus ajajärk, kus arvutid muutuvad meie jaoks veel loomulikumaks ning tähelepanematuks – arvutid liiguvad asjadesse, tekkimas on Asjade Internet (Internet of Things). Asjade Interneti eellaseks on arvutisüsteemide tüüp, mis on meie ümber olnud juba aastakümneid ning mis mängivad meie elus väga tähtsat rolli – sardarvutid. Sardarvutid on keskkonnas paiknevad ning keskkonnaga vahetult suhtlevad arvutid. Sardarvutid teevad võimalikuks pea kõikide meie igapäevaselt kasutatavate seadmete (alates rõstritest kuni autodeni) funktsionaalsuse. Sardarvutid on osaks ka näiteks targa maja ja tehaste tootmissüsteemidest, tulevikus Asjade Interneti süsteemidest.

Asjade Interneti kontseptsiooni nimetatakse ka tajumatu arvutuse (inglise keeles *ubiquitous computing / pervasive computing*) süsteemideks. Sellised süsteemid tekivad, kui üksikud sardarvutid omavahel võrku ühendatakse. Tajumatu arvutuse süsteemid toimivad erinevalt tavapäraarvutisüsteemidest, kus arvuti on inimese jaoks enamasti selgelt tajutav ning arvutusprotsess käivitatakse inimese poolt. Tajumatu arvutuse puhul töötlevad keskkonnas olevad arvutid andmeid (arvutavad) ilma, et inimene peaks selleks käsklust andma.

Tajumatu arvutuse süsteemidelt eeldatakse, et arvutid ennustavad meie vajadusi ning tegutsevad vahel meie eest. Meie suhtleme vaid mõne oma läheduses oleva arvutiga, kuid suur enamus arvutitest on sügavale meie keskkonda paigutatud, kus nad koguvad andmeid ning tegutsevad vastavalt kogutud andmetele ilma inimesepoolse vahelesegamiseta. Keskkonnast informatsiooni kogumiseks on vaja arvuti(süsteemi)ga liidestada sensorid, mis on võimelised huvipakkuvate keskkonnaparameetrite kohta informatsiooni andma. Mõjuta-

maks keskkonda on vaja arvuti(süsteemi)ga ka liidestada täiturid, mis avaldavad keskkonnale soovitud mõju.

Kursus käsitleb keskkonnaga suhtlevaid arvutisüsteeme alates lihtsatest auto-  
noomsetest sardsüsteemidest kuni tehase tootmisjuhtimissüsteemideni välja.  
Kursuses vaadeldakse ka sensor- ning täitursüsteeme, mis on erinevate auto-  
maatikasüsteemide osa.

### **Hinde kujunemine:**

Hinne kujuneb osalemise, koduste tööde lahendamise (nii praktilised ülesanded kui ka referaat) ja arvestustöö alusel.

# ***SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE***

**Õpetaja:** Matis Toome

**Maht** 35 tundi

Seltskonnatantsu valikaine osas omandatakse klassikaliste seltskonnatantsude – aeglane valss, viini valss, tango, foxtrot, bluus, samba, cha cha cha, rumba, jive – põhiliikumised ning lihtsamad figuurid. Antakse ülevaade õpitavate tantsude ajaloolisest taustast.

Tantse õppides arendame musikaalsust, rütmitaju, koordinaatsiooni, rühti.

Tutvume seltskonnatantsu oluliste käitumis- ja viisakusreeglitega.

### **Arvestuse saamise eeldus:**

Läbitud tantsud tuleb tantsida hindele. Hinnatakse õpitud sammuskeemide tantsimist koos paarilisega muusika rütmis.

# **PROGRAMMEERIMINE ALGAJATELE**

**Õpetaja:** Andrus Rinde

**Maht** 35 tundi

## **Kursuse eesmärk**

Kursuse eesmärk on tutvustada õpilastele laia programmeerimismaailma. Põhirõhk saab olema Scratch ja C++ programmeerimiskeeltele ning kuidas neid kasutada, et luua lihtsaid programme, mis aitavad igapäevaseid ülesandeid automatiseerida.

Kuna arvutikoodi põhiülesanne on muuta inimeste elu lihtsamaks, võttes üle meilt keerulised arvutused ja muud sarnased algoritmid, vaatame hoolega, kuidas seda tänapäeval kõige lihtsam saavutada.

Scratch ja C++ on head keeled, millega alustada, kuna illustreerivad väga hästi progemismaailma erikülgi. Scratch on väga visuaalsel tagasisidel põhinev, samas kui C++'l seda tagasisidet nii palju pole. Küll aga lubab see oluliselt rohkem interaktiivsust ja vabadust programmide kirjutamised.

Kursuse lõpus peaksid kõik õpilased oskama kirjutada programme, mis võivad isegi aidata kaasa õppimisel.

Kursuse jooksul saab üle vaadatud Scratch ja C++ põhitõed ja süntaks. Vaatluse alla tulevad ka põgusalt teised laialtlevinud programmeerimiskeeled.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Kursuse hinne kujuneb kohalkäimisest, kahest kodusest praktilisest ülesandest ja lõputööst, mis kirjutatakse tunnis 1,5 tunni jooksul, kus tuleb täita kindel arv tingimusi.

Lõputöö moodustab 40% koguhindest ning kodused ülesanded samuti 40%. Viimased 20% oleneb kohalkäimisest ja aktiivselt tunni diskusioonis osalemisest.



# RIIGIKAITSE

**Õpetaja:** Marek Nisuma

**Maht** 35 tundi

## **Kursuse eesmärk ja lühikirjeldus**

Valikaine eesmärk ei ole propageerida militarismi ega edendada agressiivseid mõtteid. Üldrahvalik riigikaitse põhimõte võimaldab ühiskonna igal liikmel anda oma panuse kaitsevalmidusse ja kaitsetahtesse.

Riigikaitse õpetuse kaudu peaks noor inimene tutvuma lähemalt teenistusega kaitseväes ning omandama igapäevaselt vajalikud praktilised oskused:

- käitumine kriisisituatsioonides,
- ellujäämisõpetus,
- elementaarse esmaabi andmine,
- kaardi tundmine,
- orienteerumine jne.

Iseäranis tähtis on riigikaitse õppes koostöö Eesti kaitseväge ja Kaitseliiduga. Just allüksuste juures saab korraldada ainekava mahtu sisuliselt kahekordistavaid õppelaagreid, kus õpilased kogevad sõjaväe argipäeva.

## **Käsitlusele tulevad teemad**

- Eesti riigikaitse üldine korraldus, julgeoleku- ja kaitsepoliitika, lõimumine NATO-ga.
- Eesti sõjaajalugu
- Tänapäeva kriisid ja relvakonfliktid.
- Eesti kaitsejõudude struktuur ja ülesanded.
- Kaitseväeteenistus ja kaitseväge distsipliin.
- Riviõpe.
- Relvaõpe ja laskeasjandus.
- Topograafia.
- Esmaabi ja ellujäämisõpetus.
- Massihävitusrelvad.
- Keskkonnakaitse kaitsejõududes.
- Laagripraktika.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Kursuse hinne kujuneb välja arvestuslike kontrolltööde, praktiliste arvestuste ja kursuse lõpus toimuva välilaagrist osavõtu tulemusel.

# **EETILISE ÄRI LOOMINE JA JUHTIMINE**

**Õpetaja:** Henton Figueroa

**Maht** 35 tundi

## **Kursuse eesmärk**

Anda õpilastele ettekujutus, kuidas luua ja juhtida ettevõtet nii, et see toimiks harmoonias kogu ümbritseva keskkonna (välismaailma) ja inimese enda loomusega (sisemaailmaga). Kuidas teha äri nii, et see teeks maailma paremaks ja et edukas ettevõtja oleks samas ka hea ja õnnelik inimene.

## **Kursuse kirjeldus, käsitletavat teemasid**

- majanduse algtõed
- ettevõtte loomine ja juhtimine
- „pehmed“ väärtused ja inimlikud voorused ettevõtluses
- ärietiika

Käsitleme neid teemasid nii loengu kui aktiivsete arutelude vormis, analüüsime reaalseid näiteid elust. Iga õpilane teeb ühe ettekande kaasõpilastele.

## **Arvestuse saamise kriteeriumid**

- tunnikokkuvõtted
- ettekanne kaasõpilastele
- lõputöö

## **Juhendajast**

Henton Figueroa on majanduse-, turunduse ja ettevõtluse õppejõud, õpetab neid aineid mitmes Tallinna koolis. Aastal 2014 valiti ta Tallinna aasta õpetajaks. Henton on pärit Tšiilist ning Eestis elanud ja töötanud üle 15 aasta. Ta on Tšiili aukonsul Eestis ja lisaks majandusõppejõu tööle on puidutööstuse oü Haserv ekspordijuht.

# **MEHHATROONIKA JA ROBOOTIKA**

**Õpetaja:** Raimond Pääru

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi ise kokku panna robot ja programmeerida tarkvara, mis suunab robotit tegema seda, mida tema ehitaja/looja soovib.

## **Kursuse eesmärk ja kirjeldus**

Anda õpilastele praktiline võimalus ehitada töötav robot, programmeerida tema tegevust ja õppida koos meeskonnaga töötama. Kursusel käsitletakse lihtsamaid robotite ja mehhatroonikasüsteemide programmeerimisvõtteid ning nende käsitlemist. Õppeaine koosneb omavahel integreeritud teemadest, mida toetavad praktilised harjutused ja meeskonnaprojekt. Kursusel kasutame Lego NXT Mindstorm komplekte ja Lego Mindstorms Educaton tarkvara. Perioodi lõpus tehakse paar väljasõitu TTÜ laboritesse.

## **Käsitletavat teemad, õppekäigud**

Mehhatroonika ja robotikasüsteemide projekteerimine; Lego NXT Mindstorm komplektiga tutvumine; ülevaade anduritest, mootoritest ja mikrokontrolleritest; programmide koostamise alused; roboti tegevuste programmeerimine; roboti ehitamine ja töösse rakendamine.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja meeskonna töös, ühe töötava roboti esitlemine ja katsetamine võistlusrajal.

# **MAJANDUSMATEMAATIKA**

**Õpetaja:** Kadri Kolk

**Maht** 35 tundi

**Sihtgrupp:** X –XII klassi õpilased

## **Kursuse eesmärk ja kirjeldus**

Näidata matemaatika rakendusvõimalusi majandus- ja finantsprobleemidest arusaamisel ja nende lahendamisel nii igapäevases tegevuses kui ka laiemalt. Ülevaade majandusmaailma kirjeldavatest lihtsamatest mudelitest. Õppida kasutama infotehnoloogiat ja kujundada teadmisi ning oskust avalike andmebaaside ning pankade internetilehekülgedel paiknevate laenukalkulaatorite käsitlemiseks. Kujundada statistika-alast pädevust.

## **Käsitletavad teemad**

Protsentarvutus majanduses, finantsmatemaatika elemendid, majandusstatistika, majanduses kasutatavad funktsioonid, tuletise majanduslik tähendus, marginaalsuurused, optimeerimisülesanded majanduses, majandusprotsesside modelleerimine, otsustuste teooria ja mänguteooria elemendid; lineaarplaneerimise ülesanded majanduses.

## **Arvestuse saamise eeldused**

1. Aktiivne osalemine tunnis
2. Koduste tööde esitamine
3. Hindeline arvestus

# ***VIIPEKEEL ALGAJATELE***

**Õpetaja:** Mailis Talu

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp:**

Kursus on mõeldud neile, kes soovivad omandada uut huvitavat keelt ning õppida tundma ülipõnevat ja omapärast kurtide inimeste kultuuri ja maailma.

## **Teemad:**

- Kurtus, suhtlemine kurtidega, viipekeel kui kurtide kommunikatsioonivorm.
- Töö viipevaraga. Sõrmendamine: sõrmendite tundmaõppimine, nende esmane kasutamine nimede sõrmendamisel.
- Teemaatiliste üksikviibete omandamine, tuletamine ja seostamine. Fraaside ja 3-4 viipega lausete moodustamine. Isikukohaste küsimuste esitamine, neist arusaamine ja vastamine.
- Viipetekstidest tuletavate viibete äratundmine, tähendussisu ja väljendite mõistmine ja taasesitamine.
- Tutvumine, viisakusvormid, tervitus, isikud, objektid, igapäevased tegevused, perekond, suhted, elukeskkond, kodu, lähiümbus, vaba aeg ja meelelahutus.

## **Õpiväljundid:**

Mõistmine: kui vestluspartner viipleb aeglaselt ja selgelt, siis õppija suudab palvetele reageerida, kui keegi palub midagi teha; oskab leida viibeldud tekstidest olulist informatsiooni, seda ümber sõnastada ning viipekeeles väljendada; saab aru lihtsalt viibeldud ütluste põhisisust; suudab mõista lihtsamaid igapäevaseid väljendeid ning lihtsamaid fraase; saab aru isikukohasest infost, lihtsatest isikukohastest küsimustest; saab aru kellaajast ja numbritest; saab aru aeglasest sõrmendamisest. Oskab ennast elementaartasandil väljendada ning kursusel õpitud teemadel vestelda.

## **Arvestuse saamise eeldused:**

- Aktiivne osavõtt tundidest
- Arvestuse sooritamine kursuse lõpus

# ***C-KEEL ALGAJATELE HISPAANIA, PRANTSUSE, SAKSA, SOOME VÕI VENE KEEL***

**Õpetaja:** vastava keele õpetaja

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Kursus on mõeldud neile, kes soovivad hakata õppima uut keelt algusest peale.

## **Eesmärk**

Kursuse eesmärk on teha sissejuhatus õpitavasse keelde ja kultuuri – muusikasse, lauludesse, filmidesse, luulesse. Kursuse lõpuks peaks õppija saavutama Euroopa Nõukogu algtaseme (EN A1).

## **Märksõnad**

Kursuse vältel õpitakse mõistma ja kasutama kõnekeelseid ja igapäevaseid väljendeid. Õpitakse tutvustama ennast ja teisi ning esitama teisele inimesele teda puudutavaid küsimusi näiteks tema elukoha, suhete, talle kuuluvate esemete, harrastuste, huvialade, eelistuste jne kohta, samuti vastama ise samalaadsetele küsimustele. Õpitakse suhtlema nii suuliselt kui kirjalikult igapäevaelu puudutavatel teemadel. Saadakse teadmisi maa(de) kohta, kus õpitavat keelt kõneldatakse.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Kursus lõpeb kirjaliku ja suulise arvestusega.

**NB! Valiku tegemisel märgi keel, mille valid.**

# ***C-KEEL EDASIJÕUDNUTELE HISPAANIA, PRANTSUSE, SAKSA, SOOME VÕI VENE KEEL***

**Õpetaja:** vastava keele õpetaja

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Kursus on mõeldud neile, kes põhikoolis on valitavat keelt C-keelena juba õppinud, või kursuse „C-keel algajatele“ läbinutele.

## **Mõned märksõnad**

Kursusel jätkatakse suhtlemisoskuste arendamist, selleks tegeletakse keelestruktuuridega, loetakse pressiaartikleid ning viiakse omandatud teadmised ja oskused praktikasse – suhtlemisse, korraldatakse arutlusi, ettekandeid, mängitakse rollimänge, viiakse end kurssi kaasaegse ja veidi vanema muusikaga, filmidega. Kursuse läbinu omab ülevaadet kõigist põhilistest grammatilistest seaduspärasustest ning suudab lugeda teda huvitavaid artikleid ajakirjanduses või internetis. Samuti suudab ta õpitavas keeles suheldes oma mõtteid ja arvamusi väljendada.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Kursus lõpeb kirjaliku ja suulise arvestusega.

**NB! Valiku tegemisel märgi keel, mille valid.**

# ***B-KEEL EDASIJÕUDNUTELE PRANTSUSE, SAKSA JA VENE KEELES***

**Õpetaja:** vastava keele õpetaja

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Kursus on mõeldud neile, kes põhikoolis on vastavat keelt õppinud teise võõrkeelena ja/ või soovivad omandada gümnaasiumi lõpuks vähemalt kaks võõrkeelt B2 tasemel (iseseisev keeletekasutus).

## **Eesmärk**

Kursuse eesmärk on arendada süvendatult erinevaid osaoskusi: kuulamisoskust, lugemisoskust, kirjutamisoskust ning suulist eneseväljendust. Kursusel osalemine aitab kaasa erinevateks tasemeeksamiteks (prantsuse keeles „DELFB2“, saksa keeles „DSD“, vene keeles „Vene keel oskuse riiklik sertifikaat“) valmistumisel. Kursuse teine eesmärk on viia õppija rohkem kurssi vastavate maade kultuuriga: filmid, muusika, kirjandus, luule, teater.

## **Mõned märksõnad**

Kursusel õpitakse süvendatult vastavat keelt. Arutletakse päevakajalistel teemadel, kirjutatakse argumenteerivaid kirjandeid, süüvitakse teemadesse, mis igapäevases võõrkeeleõppes ei leia kajastamist. Harjutakse emakeelsest kõnelejust arusaamist ning originaaltekstide lugemist ning oma arvamuse avaldamist.

## **Arvestuse saamise eeldused**

- Aktiivne osavõtt tundidest
- Suulise ja kirjaliku arvestuse sooritamine kursuse lõpus

**NB! Valiku tegemisel märgi keel, mille valid.**



# ***KULTUURIDEVAHELINE KOMMUNIKATSIOON (INTERCULTURAL COMMUNICATION)***

**Õpetaja:** vastava aine spetsialist

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Kursusele on oodatud kõik erinevatest kultuuridest, kultuurinormidest ja tavadest huvitatud inimesed, kes on valmis huvitavatel teemadel iseseisvalt töötama ning ka inglise keeles suhtlema.

## **Kursuse eesmärgid**

- Avardada silmaringi ja tõsta kultuurilist teadlikkust
- Tekitada lugupidavat suhtumist teistesse kultuuridesse ja usunditesse
- Õppida tundma erinevaid kombeid, tavasid ja käitumisnorme

## **Mõned käsitletavat teemad**

Kuidas mõjutab erinev kultuuriline taust inimestevahelist suhtlust?

Mis võib tekitada arusaamatusi suhtluses teise kultuuritaustaga inimestega?

Uurime ja avame erinevaid kultuure.

## **Mõned märksõnad**

Kultuuri mõiste(d). Stereotüübid. Kultuurišokk. Suhtlemine. Positiivne ja negatiivne viisakus. Kaudsus-otsekohesus. Füüsiline lähedus-kaugus. Rollimängud. Välismaalastest külalised. Arutelud.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Õpilane valib endale huvitava teema (nt mõne maa kombed, usundid, midagi eriskummalist laiaast maailmast vms) ja teeb selle kohta uurimuse ja ettekande. Aktiivne osavõtt aruteludes. Kursuse lõpus sooritavad kõik õpilased väikese testi mõistete ja kursusel õpitu peale.

**NB! KURSUS TOIMUB INGLISE KEELES!**

# DSD I

**Õpetaja:** saksa keele õpetaja

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Gümnaasimiõpilased, kes on õppinud põhikoolis saksa keelt B- või C-keelena.

## **Kursuse eesmärk**

Valmistada ette õpilasi rahvusvaheliseks DSD I eksamiks (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, Stufe I).

## **Mõned märksõnad**

DSD I eksam on Saksamaa Kultuuriministrite Konverentsi saksa keele eksam, mis vastab Euroopa Keeleõppe Raamdokumendi tasemetele A2/B1 ja ühtlasi tõendab õpilase vastavat keeletaset. Meie kool kuulub nende väheste koolide hulka Eestis, kus gümnaasiumilõpetajasaab muude eksamite kõrval soovi korral ka Keelediplomi.

DSD I kursusel tutvustatakse vastava eksami formaati ning tegeletakse kõigi eksami osaoskustega. Tehakse kuulamis- ja lugemisteste, korratakse grammatikat, õpitakse tegema kokkuvõtet tekstist õpitakse kirjutama argumenteerivat kirjandit, avaldama oma arvamust ja seda põhjendama. Harjutatakse suulist eneseväljendust. Kursuse jooksul täieneb oluliselt õpilase sõnavara, areneb intensiivselt tema kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja kõnelemisoskus saksa keeles.

## **Arvestuse saamise eeldused**

DSD I kursuse arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides ja kõikide osaoskuste testide positiivne sooritamine. Loomulik jätk kursuse läbinutele on rahvusvahelise DSD I eksami sooritamine, kuid eksam ei ole kohustuslik. DSD I eksam toimub kevadel ja kehtib, kui see on sooritatud keeletasemele B1, gümnaasiumi lõpueksamina.

# DSD II

**Õpetaja:** saksa keele õpetaja

**Maht** 35 tundi

## **Märksõnad**

DSD on lahtiseletatult Saksa Keelediplom (Deutsches Sprachdiplom), mille sooritanu saab võrdsetel alustel sakslastega sisse astuda mistahes saksa ülikooli või asuda Saksamaal tööle.

Meie kool kuulub nende vähete koolide hulka Eestis, kus gümnaasiumi-õpetaja saab muude eksamite kõrval soovi korral ka Keelediplomi. Eksam toimub alati talvel, seega on kevadistest eksamitest sõltumatu. Lisaks on selle eksami läbinul automaatselt tehtud ka eesti riigieksam saksa keeles. Järgneval aastal alustame soovijatega koos varast ettevalmistust. Kursus on kogu gümnaasiumiosale ühine – osaleda saavad kõik, kellel soov saksa keelediplomit käes hoida. Osaleda võib ka siis, kui on soovi süvendatumalt saksa keelt lisaks õppida.

Mis sa siis selle eest saad, et kursusel osaled? Eelkõige teadmise, et sa saad hakkama enesele võetud eesmärgi saavutamiseks. Sulle jääb alati lisavõimalus valida Saksamaa arvukate ülikoolide ning teaduskondade vahel, et oma õppe- teed mõnda aega seal jätkata. Õnneks on tegu eksamiga, milleks ettevalmistu- des saab kasutada ka enese loovust ja huvi ning juba olemasolevaid teadmisi kirjandusest, ajaloost, maateadusest või põnevatest isikutest. Uurime ja avas- tame koos.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Kursus lõpeb rahvusvahelise DSD testiga.

# ETTEVALMISTAV KUSUS INGLISKEELSE KÕRG- HARIDUSE OMANDAMISEKS

**Õpetaja:** inglise keele õpetaja

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Kursus on mõeldud neile, kelle inglise keele oskus on piisavalt hea, et mõelda kõrghariduse omandamisele ingliskeelses ülikoolis. Kindlasti sobib kursus ka neile õpilastele, kes soovivad oma oskusi akadeemiliste tekstide koostamises parendada ning süvendada teadmiseid ingliskeelsest akadeemilisest maailmast. Kursus on soovituslik nii inglise keele riigieksami kui ka rahvusvaheliste eksamite sooritajatele. Samuti toetab antud kursus gümnaasiumi inglise keele tundides läbitavaid teemasid.

## **Eesmärgid**

Kursuse käigus tutvutakse akadeemilise inglise keele omadustega, tutvutakse erinevate akadeemiliste kirjatöödega, et võrrelda Eesti ning Angloameerika kirjutamise stiile, harjutatakse erinevate akadeemiliste tekstide koostamist (esseed, erinevad ametlikud kirjad (s.h. motivatsioonikiri ülikoolidesse astumiseks), artiklid, raport), kinnistades samas inglise keele C1/C2 taseme sõnavara.

Mõned teemad mis läbitakse on:

- Korrekse kirjatöö omadused;
- kirjaliku töö elemendid;
- ülesande juhiste analüüs;
- töö koostamine (kuidas oma mõtteid selgelt struktureerida ning ühendada)
- erinevate tööde ülesehitus;
- ametlik keelekasutus;
- valmis tööde analüüs ning kriitiline ülevaade;
- erinevate ingliskeelsete ülikoolide sisseastumistingimustega tutvumine (nt: *Ucas süsteem*);
- erinevate inglise keele rahvusvaheliste eksamitega tutvumine.

## **Arvestuse saamise eeldused**

- Aktiivne osavõtt tundidest,
- Erinevate kirjalike tööde koostamine,
- Arvestuse sooritamine kursuse lõpus.

**NB! KURSUS TOIMUB INGLISE KEELES!**

# ***AVALIK ESINEMINE***

**Õpetaja:** vastava aine spetsialist

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Kursusele on oodatud kõik õpilased, kes tahavad paremaks muuta oma esinemisostkust.

## **Kursuse eesmärgid:**

- Õppida julgelt ja hästi esinema
- Õppida ära kasutama oma tugevaid külgi
- Hea esinemisostkus, saada veel paremaks
- Omandada põhiteadmised kõnekunstist

## **Mõned käsitletavat teemad**

Hea esinemisostkuse vajalikkus, kehakeel, hääle kasutamine, kõneaparaat ja diktsioon, õigesti hingamine, pausid, parasiitsõnad kõnes.

## **Mida teeme?**

Esineme grupi ees, filmime üles, analüüsime, peame päevikut enda arengust, teeme erinevaid harjutusi. Kursuse lõpus, pärast põhiteadmiste omandamist esineme uuesti ning vaatame, kui palju on esinemisostkus paranenud ning millega tasub edaspidi tööd teha.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Kursus lõpeb hästi esitatud kõnega. Osa hindest moodustab vestlus, kus õpilane analüüsib oma arengut.

# EESTI RAHVAKULTUUR

**Õpetajad:** Heiki Pärdi, Elo Lutsepp, Rasmus Kask, Karl Kallastu (teemapõhiselt kaasatakse ka teisi Eesti Vabaõhumuuseumi töötajaid) **Maht 35 tundi**

**Kursuse eesmärgid:** omandada algteadmisi Eesti rahvakultuurist üldiselt, eriti traditsioonilisest elulaadist ja -keskkonnast, keskendudes taluarhitektuurile. Juttu tuleb näiteks taluperest ja tema elu- ning töökorraldusest, elamisest vanas rehemaajas (suitsutares), talu ja mõisa ning maa ja linna vahekorrast.

Tunnid toimuvad Eesti Vabaõhumuuseumis. Kursuse kokkuvõtteks korraldatakse väljasõit ajaloolisse külamiljöösse.

**Käsitletavad teemad:** traditsiooniline elulaad, pärimuslik arhitektuur ja selle hoidmine.

**Arvestuse saamise eeldus:** õpilane on osalenud loengutes, aruteludel ja jalutuskäikudel, kirjutanud essee ja/või koostanud grupitööna esitluse (võimalik ka videofilm).

**Heiki Pärdi** on Eesti Vabaõhumuuseumi teadusdirektor, kes on keskendunud argikultuuri väga erinevatele tahkudele. Ta on avaldanud mitmeid raamatuid ja artikleid taluarhitektuurist ning loeb mitmes Eesti kõrgkoolis loenguid.

**Elo Lutsepp** on Eesti Vabaõhumuuseumis Maaarhitektuuri keskuse juht. Oma erialases tegevuses on ta keskendunud peamiselt Eesti maaarhitektuurile 20. sajandi I poolel, kuid igapäevatoos tuleb tal kokku puutuda maaehituspärandi probleemidega laiemalt.

**Rasmus Kask** on lõpetanud Tallinna Ülikooli kultuuriteooria magistrantuuri. Ta töötab Eesti Vabaõhumuuseumis Maaarhitektuuri keskuses teadurina ning põhiliselt haldab maaehituspärandi andmekogu ja tegeleb väärtustealase uurimistöoga.

**Karl Kallastu** on lõpetamas Eesti Kunstiakadeemia muinsuskaitse- ja restaureerimise eriala. Tema peamiseks uurimisteenaks on tõrvaahjud, kuid laiemalt ka traditsioonilised ehitusvõtted.

# ARHITEKTUUR

**Õpetaja:** Jaan Port

**Maht** 35 tundi

**Kursuse eesmärk** on anda teadmised ruumist ja vormist, kuidas neid tajutakse ja kuidas need töötavad; anda ettekujutus arhitekti elukutsest, milleks on arhitekthe tarvis ja millist keskkonda nad loovad; mille poolest erinevad arhitektide loodud keskkonnad ja miks on mõni ruum põnevam kui teine teine. Lisaks tutvustab kursus valgusest ja kliimast tulenevaid eripärasid hoonete projekteerimisel ning lühidalt annab ülevaate ka arhitekti kutse tasemetest ja selle võimalustest hoonete projekteerimisel.

## **Käsitletavat teemasid:**

- Ruum ja vorm – mis need on ja kuidas neid tajutakse; siseruum ja välisruum – näiteid heastest lahendustest koos aruteluga.
- Ehitatud keskkond ja linnaruum – arhitekti loodud keskkonnad ja mille poolest need erinevad; mis tekitab linnaruumi ja kuidas märgata ruumi enda ümber.
- Arhitekti töö ülesanne ja töö sisu; projekteerimisprotsess, suhtlemine erinevate osapooltega – tellija ja erinevate projekti osade projekteerijad; vastutus; joonised; litsentsid ja arhitekti tasemed.
- Välivaatlused – nüüdisaegne arhitektuur, arhitektuurpreemiad ja aasta ehitised.

## **Arvestuse saamise eeldused:**

Kursus koosneb nii loengutest, grupitöödest, arhitektuuri mõtestamisest kui ka välivaatlusest.

Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osavõtt tundidest. Lisaks tehakse tundides erinevaid kiiresti lahendatavaid ruumiülesandeid üksinda või gruppitööna, mis sisaldab erinevaid vormi ja plaani ülesandeid etteantud keskkonnas.

**Jaan Port** on arhitektuuribüroo PIN Arhitektid asutaja ja tegevarhitekt. Oma töös olen põhiliselt keskendunud arhitektuurivõistlustele ja büroo dirigeerimisele, mis on suunatud ühiskondlikele hoonetele ja linnakeskkonna loomisele.

# SOTSIAALNE ETTEVÕTLIKKUS

**Õpetaja:** Ingrid Imelik ja Artur Taevere    **Maht** 35 tundi

*„Maailmas pole palju halba mitte sellepärast, et halvad inimesed teevad palju kurja, vaid pigem seetõttu, et head inimesed jätavad palju head tegemata.“*

## **Sihtgrupp**

Teotahtelised noored, keda huvitab erinevate ühiskondlike ja keskkonnaalaste probleemide põhjuste ning võimalike lahenduste uurimine. Gümnasistid, kes mõtleavad oma tulevikuvalikute peale (mida edasi õppida, milliseid oskusi arendada, millises valdkonnas end rakendada, kas hakata ettevõtjaks) ja otsivad uusi kogemusi, mis võivad aidata “oma tee” leidmisele.

## **Tulemus**

Osaleja on uurinud ühe ühiskondliku või keskkonnaalase probleemi põhjuseid ja võimalikke lahendusi. Näiteks:

- Miks peaaegu iga kümnes inimene Eestis ei suuda endale tagada normaalset söögikorda vähemalt igal teisel päeval (sh liha, kala või vastav taimetoit)?
- Miks elab iga kümnes laps ja noor Eestis absoluutses vaesuses? Mida tähendab elada absoluutses vaesuses?
- Mis on alkoholismi ja vägivalda põhjused?
- Miks ei ole kõigile Eesti inimestele kättesaadav puhas joogivesi?
- Miks on Eesti inimeste üldine eluga rahulolu suhteliselt madal, kuigi kuumel rahvusvahelise inimarengu aruande järgi kõrgelt arenenud riikide hulka?

Kursusel osalejad uurivad, millised on kõige tõhusamad lahendused, mida on Eestis või mujal riikides rakendatud.

Osalejad leiavad praktilisi võimalusi, kuidas noor inimene saab kaasa aidata mõne olulise probleemi leevendamisele.

Kursuse raames kohtutakse erinevate sotsiaalsete ettevõtete eestvedajatega ning osaletakse ühes sotsiaalse ettevõtluse projektis (algataja või meeskonnaliikmena).



### **Arvestuse saamise eeldus:**

- Osavõtt seminaridest ja ekskursioonidest.
- Osavõtt sotsiaalse ettevõtlikkuse projektist.

**Artur Taevere** on Inglismaal ja Eestis tegutseva ettevõtte Beyond asutaja, mis töötab välja uuenduslikke õppematerjale. Ühtlasi on Artur Rocca al Mare kooli uue hoolivusprogrammi eestvedaja. Varem on ta olnud mitme ühiskondliku algatuse ja sotsiaalse ettevõtte juht ning käivitaja (Heateo Sihtasutus, Noored Kooli, Uuskasutuskeskus, Teach For All, kodutute jalgpalliprojekt).

# **TALLINNA AJALUGU**

### **Õpetajad:**

Annely Helemäe, Ronald Juurmaa, Katrin Martsik, Marek Nisuma, Margus Tänav, Jaanus Vaiksoo

### **Maht 35 tundi**

**Sihtgrupp:** ajaloo-, ühiskonna- ja linnaruumihuvilised õpilased

### **Kursuse eesmärk ja kirjeldus**

Kursuse peamine eesmärk on õppida tundma Tallinna linna ajalugu ning avastada meid ümbritsevat linnaruumi. Kursuse käigus uurime, milline on Tallinna linna ajalooline pärand ja mis on selle tähtsus, milline on erinevate linnaosade hetkeseis ja arenguperspektiivid. Kursuse põhiosa koosneb kuuest jalutuskäigust, mille ajal tutvutakse erinevate linnaosadega (vanalinn, Kopli, Nõmme, Kadriorg, Mustamäe jne).

### **Arvestuse saamiseks, peab õpilane:**

- osalema jalutuskäikudel;
- koostama ja esitama paaristööna ettekande ühe Tallinna tänava/linnaosa kohta.

# SISSEJUHATUS FILMIKUNSTI

**Õpetaja:** Greta Varts

**Maht** 35 tundi

## Kurse eesmärk

Tutvustada õpilastele filmikunsti ja selle iseärasusi läbi filmide ülesehituse, sisulise analüüsi ja praktilise loomingulise töö. Kursuse läbinu omab ülevaadet filmiminduse hetkeseisu kohta, tunneb filmi peamisi väljendusvahendeid ning oskab filme teadlikumalt analüüsida. Lisaks on kursus heaks teeviidakas nendele, kes soovivad filme ise teha või oma tulevast haridusteed sellega siduda.

## Kursusel käsitletavat teemad

### I Filmitööstuse ja filmi olemus

- Filmide tootmise etapid: stsenaariumist postproduksioonini
- Filmi meeskond: rollid ja nende vastutusosalad, igapäevatöö
- Olukord kinotööstuses

### II Filmi väljendusvahendid

- Kaader ja kaamera: kompositsioon, kaamera liikumine, kaadri suurused
- Filmide kunstilise kujunduse elemendid, filmi stilistika
- Montaaž ja järeltöötlus
- Filmiheli

### III Filmianalüüs

- praktiline filmianalüüs

## Kursuse metoodika

Loengud, filmiklippide ja lühifilmide vaatamine, analüütilised seminarid, loomingulised ülesanded. **TUNNID LEIAVAD ASET KOOLIVÄLISEL AJAL!** Täpsemad ajad kokkuleppel grupiga.

## Arvestuse tingimused

1. Kontakt tundides osalemine
2. Kaks võimalust hindelise töö sooritamisel:
  - a) Analüütiline essee (3 A4) õpetajaga kooskõlastatud teemal (individuaalne)
  - b) loominguline ja praktiline lühifilmi tootmine (grupitöö).

## Õpetajast

Greta Varts (Rocca al Mare kooli vilistlane ja endine õpetaja) on lõpetanud Londoni Ülikooli bakalaureuskraadiga Kultuuriajaloo (2008) ja magistrikraadiga Balti Filmi- ja Meediakoolis stsenaaristika ja filmiteooria kursuse (2015). Osalenud paljude lühifilmide, mängufilmide, teleseriaalide ning reklaamide võtetel režissööri assistendina. Lisaks töötab Greta vabakutselise filmikriitiku ja stsenaaristina.

# ***GASTRONOOMIA***

**Õpetaja:** Kristel Nuume

**Maht** 35 tundi

Pole tähtis, kas oled toidutegemises alles algaja või entusiastlik hobikokkaja. Usun, et antud valikkursus on inspireeriv ning pakub uusi maitsenautinguid nii Sulle kui ka Sinu lähedastele. Heade tulemuste eelduseks on aga õiged töövõtted ning kirglik tahe pakkuda naudinguid.

### **Kursuse eesmärk:**

Kursuse eesmärgiks on jagada väärtuslike kogemusi gastronoomiast, mis süvendavad osaleja enesekindlust toiduga. Keskmes on viiekäigulise õhtusöögi valmistamine – menüü koostamisest kuni toidu serveerimiseni.

Kursusel toimub praktiline toiduvalmistamine ning selle serveerimine.

**Kursus lõpeb arvestusega**, kus serveeritakse 5-käiguline õhtusöök oma lähedastele.

**KURSUS TOIMUB NÄDALAVAHEKUSTEL!**

# SISSEJUHATUS

## ANTROPOLOOGIASSE

*„Anthropology is the science which tells us that people are the same the whole world over – except when they are different.“ – Nancy Banks Smith*

*„Anthropology is the only discipline that can access evidence about the entire human experience on this planet.“ – Michael Brian Schiffer*

**Läbiviija:** Lee Rajando, Tallinna Ülikooli sotsiaal- ja kultuurantropoloogia tudeng

**Maht** 35 tundi

### **Kursuse eesmärk:**

Uurida, mida tähendab antropoloogia ja miks on seda humanitaarteadust ühiskonna ning inimeste mõistmiseks vaja.

Tutvuda antropoloogiliste filmide ning artiklitega, mis kõik puudutavad eri päevakajalisi ühiskondlikke teemasid ja antropoloogia eri valdkondi ning esitada õppijatele algteadmised antropoloogiast kui teadusharust, selle eesmärkidest ning uurimispõhimõtetest. Laiendada õppija arusaama inimkonna kultuurilisest mitmekesisusest ja antropoloogiateaduste osast selle uurimisel, lisaks arendada suutlikkust näha antropoloogiateaduste relevantisust tänapäeva maailma probleemide mõistmisel, analüüsimisel ja võimalikul lahendamisel.

Edendada õppijate meeskonnatöö võimeid ning esinemisjulgust.

### **Läbiviimise meetodid:**

Kursuse läbiviimisel kasutan peer educationi meetodit. Lähenedes sihtgrupile kui võrdselt võrdsele, loodan suurendada kursuse mõju ning tekitada õppijates sügavamat huvi antropoloogia vastu. Kursus on õpikogemus kõigile osalejatele.

### **Tegevuse formaat:**

Kursuse ülesehitus põhineb nii mitteformaalse kui formaalse hariduse meetodite baasil – topelttunnid koosnevad loengutest, filmivaatamisest, interaktiivsest arutelust, põnevatest ülesannetest ja mängudest. Õpijatel on võimalus töötada nii ükski kui rühmas.

## **Tulemus**

Suurenevad õppijate teadmised ning arusaam antropoloogiast kui teadusharust, laieneb silmaring ning sallivus teistest ühiskonnagrupidest ning kultuuriruumidest pärit inimeste vastu.

Suureneb julgus avaldada oma arvamust nii klassiruumis kui ühiskondlikul tasandil, õppijad harjuvad aktiivselt kaasa rääkima ning iseseisvalt oma arvamust kujundama.

Õppijad saavad ka esimese aimu teadustööst antropoloogias: kursuse jooksul tuleb rühmatööna teha väike välitöö mingi ühiskonnagrupi kohta. Lõpptulemusena valmib ettekanne tehtud välitööst ning lühifilm.

## **Hindamine**

Õppijaid hinnatakse kursuse lõpus võttes arvesse nende kohalkäimist, aktiivset osavõttu aruteludest, välitöö tegemist ning lühifilmi tegemises osalemist.

# **EETIKA**

**Õpetaja:** Meelis Holsting

**Maht** 35 tundi

Eetika on valdkond, millega igaüks meist igapäevaselt kokku puutub. Ei möödu ilmselt päevagi, ilma et meil tuleks vastata küsimusele: mis on õige? Vahel on valiku tegemine lihtne, sest valida on hea ja halva, õige ja vale vahel. Vahel võivad olukorrad olla sootuks keerulisemad.

Eetika kursuse eesmärgiks on anda ülevaade eetika ehk moraalifilosoofia kujunemisest läbi ajaloo ja selle peamistest arenguetappidest ning omandada eetika peamised terminid ning märksõnad.

Erinevate kaasusjuhtumite analüüsi abil vaatame ja uurime, kuidas oma eetika alaseid teadmisi igapäevases elus kasutada ning milliseid eetilisi küsimusi ja väljakutseid esitab meile ümbritsev maailm täna.

**Kursuse eduka läbimise eelduseks** on aktiivne osalemine ja kaasamõtlemine ning vajalike kirjalike tööde õigeaegne esitamine.

# RÕIVADISAIN

**Õpetaja:** Kristina Rajando

**Maht** 35 tundi

## **Sihtgrupp**

Soovituslik aine neile, kes tahavad õppida valmistama rõivaesemeid. Eelnev tekstiilide käsitlemise ja õmblemise kogemus pole esmatähtis.

## **Kursuse eesmärk**

Kursuse eesmärgiks on isevalmistatud rõivaese.

## **Kursusel tutvutakse:**

- lihtsamate tekstiilitehnikatega;
- rõivaajaloo ja traditsioonidega;
- taaskasutuse kui ökoloogilise elulaadi võimalustega uusloominguks;
- modelleerimise ning unikaalõigete konstrueerimise põhimõtetega;
- õmblustehnoloogiaga.

Huvi korral on võimalik külastada mõnda rõivatootjat või disainerit.

Kursuse tulemusena valmib Oma Rõivaese.

## **Arvestuse saamise eeldused**

Hindelise arvestuse eelduseks on valmis rõivaese ning selle nähtav valmimise protsess.

# ***DRAAMA JA IMPRO ehk LOOVDRAAMA JA IPROVISATSIOO- NILINE ENESEVÄLJENDUS***

**Õpetaja:** Virko Annus  
teatripedagoogika ja teatrikunsti MA

**Maht** 35 tundi

Ükskõik, millega inimene oma elus ei tegeleks, ilma loovuseta on ennast raske teostada. Loovus on inimese võime toimida oma elu uutes olukordades adekvaatselt ja vanades olukordades uuel moel. Seega on loov olemine inimelu keskne väärtus. Meis kõigis on loovus, see on vaja äratada ja seda on vaja arendada.

Loovdraama äratav osaleja vaatlusvõime, eneseteadvuse ning arendab ruumilist, häälelist ja kehalist väljenduslikkust, emotsionaalset avatust, spontaansust, suhtlemisoskusi ja koosloomise oskust ja tahet.

Loovdraama praktilises koosõppimise protsessis otsime igaühe eripärase loovuse algeid ja väljendame neid läbi draama ja teatri tegevuste ja mängude.

## **Improviseerimise eneseväljenduse olulised märksõnad:**

- Enese ja teiste jaatamine, eksimisjulgeus, julgus mängida ja katsetada
- Vabanemine takistavast sisemisest saavutussurvest ja liigsest kontrollivajadusest
- Loovmõtlemise ja -võime lihtsa ja eheda olemuse käivitamine ja iga-päevane kasutamine
- Rõõm ja avatus.

**Draama ja impro arvestuse saamiseks** on kohustuslik aktiivne ja tegevuslik osalemine ainetundides, lühietenduste ettevalmistamine ning nende esitamine.

# ÕIGUSE ALUSED

**Õpetaja:** Veronika Selge

**Maht** 35 tundi

Õpetaja Veronika Selge on Rocca al Mare Kooli vilistlane. Ta on lõpetanud Taru Ülikooli õigusteaduskonna, töötanud juristina ja notari asendajana notaribüroos ja advokaadina Advokaadibüroos Aivar Pilv. Hetkel töötab Veronika advokaadina uue põlvkonna advokaadibüroos FORT. Kursusele on lektoritena kaasatud ka advokaadid Advokaadibüroost Aivar Pilv.

## **Sihtgrupp**

Kursusele on oodatud kõik õpilased, kes tunnevad huvi õiguse vastu üldiselt kui ka tähtsamate kehtivate õigusaktide vastu. Kursusel käsitletakse suuremaid õiguse valdkondi ja tutvustatakse lähemalt advokaadi tööd.

## **Kursuse eesmärk**

- Anda ülevaade õiguse olemusest, õigusaktide hierarhiast ja olulisematest õigusalastest mõistetest.
- Anda teadmisi kehtivast õigusest ning nendest õigusaktidest, millega puutume kokku oma igapäevases elus.

## **Käsitletavad teemad**

- Õigusest üldiselt (õigusallikad, Eesti õigussüsteem, õigusharud, õigussuhe, kohtusüsteem).
- Tsiviilõigus (õigus- ja teovõime).
- Võlaõigus (võlasuhe, leping ja lepingute liigid, müügileping, töövõtuleping, käsundusleping, laenu- ja liisinguleping, kahju õigusvastane tekitamine).
- Tööõigus (töölepingu mõiste ja töölepingu sõlmimine, töötaja ja tööandja kohustused, töö- ja puhkeaeg, puhkus, töötaja vastutus, töölepingu lõppemine, vaidluste lahendamine).
- Asjaõigus (vallas- ja kinnisasjad, asjaõigused ja piiratud asjaõigused, valdus, kinnistusraamat).
- Äriõigus (juriidilised isikud, äriregister).
- Perekonnaõigus (abielu, abikaasade varasuhted, mitteabieluline kooselu, vanemate õigused ja kohustused).



- Pärimisõigus (pärand, pärimine seaduse, testamendi ja pärimislepingu järgi, sundosa, pärandi vastuvõtmine ja kaaspärijate suhted).
- Karistusõigus ja maksuõigus (süüteod ja karistused, karistusõiguse üldised põhimõtted, kohtu, prokuröri ja kaitsja roll menetluses, maksuõigusest üldiselt).
- Advokaadi töö ja õppimine.

Kursus sisaldab loenguid, arutelusid, näiteid elust ja kohtupraktikast. Samuti külastatakse advokaadibürood ning tutvutakse erialase tööga.

### **Arvestuse saamise eeldused**

Loengutest osavõtt, aktiivne osalemine aruteludes, praktiliste koduste ülesannete lahendamine.

# **LOOVKIRJUTAMISEST LAVASTAMISENI**

**Õpetaja:** Anni Kalm

**Maht** 35 tundi

### **Kursuse eesmärk ja kirjeldus**

Kursuse põhisisu võib kokku võtta sõnadega: töö tekstidega.

Põhiline roll on tekstiloomel – õpilased loovad ise algupäraseid eriilmelisi tekste. Sellega paralleelselt toimub tutvumine juba olemas olevate tekstidega (kirjandusteosed, teatrietendused vms).

Samavõrra tähtis on omaloominguliste tekstide tutvustamine teistele: lahtiseletamine ning analüüs.

Kuna kursusel on tihe side teatri ja draamaga, on üks osa sellest üles ehitatud omaloominguna sündinud tekstide lavastamisele. Kursuse lõputööna sünnib omaloominguline lavastus, mis kantakse ette kogu koolile.

### **Arvestuse saamise eeldused**

Lõpptulemus kujuneb jooksvatest loominguulistest töödest ning lõpulavastusest.

# **KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLIK ELUVIIS**

**Õpetaja:** Tiina Saar-Veelmaa

**Maht** 35 tundi

## **Õpetajast**

Tiina Saar-Veelmaa ([www.aaretesaar.ee](http://www.aaretesaar.ee)) on psühholoog, kes pea 15 aastat pühendanud end õnnelikuks tegeva karjääri teemadele. Praegusel ajal uurib ta töö-õnnevalemit Tallinna Tehnikaülikooli juures teaduslikult.

Tiina töökogemuste pagas ei piirdu ainult karjäärinõustamisega. Kunagi alustanud teeninduse ja reisinduse valdkonnast liikus ta hiljem CV-Online turundusjuhiks. Sealt edasi eraettevõtlusesse, kus toimetab ka täna, lisaks tööõnnespetsialisti tööle tarkvaraarendusfirmas Proeksperit.

Tiina on tuntud kui tööteemadel kirjutaja, lektor, ettevõtete konsultant ning koolitaja. Tiina sünteesib karjääriplaneerimist erinevate rahulolu- ja õnnefilosoofiatega. Ta on publitseerinud kuus tööteemalist raamatut, lisaks toimetanud erialast ajakirja ja lõõnud kaasa ERR saadetes "Tööotsija" ja "Üheksandikud". Loonud karjääri e-kursuse: [www.karjäärinõu.ee](http://www.karjäärinõu.ee).

## **Sihtgrupp**

Oodatud on need, keda huvitavad enda varjatud ressursid ja võime neid enda tuleviku nimel rakendada. Kes tahavad teada, kelleks suurena saada või südame- rahu, et peale kooli ei peagi kohe tegema lõplikke valikuid.

Samuti need, keda huvitavad küsimused: millise haridustee pean valima, et olla edukas? Kuidas ennast tööturul müüa? Kuidas mitte läbi põleda ja tööga õnnelikuks saada? Kuidas ettevõtlikult elada, püsida konkurentsivõimelisena ja samal ajal tasakaalus või saada ise ettevõtjaks?

## **Kursuse eesmärk ja kirjeldus**

Mõista hariduses ja tööturul toimuvad protsesse, Y ja Z põlvkonna võlusid ja valusid. Sellest lähtuvalt ennast analüüsida, oma elu ja karjääri planeerida.

Teha endaga kooskõlas olevaid ja rahuldust pakkuvaid valikuid ning osata Eesti või maailma tööturul läbi lüüa spetsialisti või ettevõtjana. Kursuse lõpetanutel on selgem pilt endast, oma võimalustest ja oskus oma eesmärgke ellu viia.

Käsitleme teemasid läbi interaktiivse loengu, loovmeetodite, harjutuste jt aktiivõppe meetodite.

### **Käsitletavad teemad, õppekäigud**

Eneseanalüüs: kes ma olen, mis on mu väärtused ja mis teeb mind õnnelikuks; olukorrast hariduses ja tööturul (tuleviku tööturg ja minu võimalused); kuidas õigeid valikuid ära tunda; haridustee valikud Eestis ja välismaal, karjääri plaani ja kandideerimisdokumentatsiooni koostamine (CV-st motivatsioonikirjani), töövestlus, palgaläbirääkimised; tööõnn – kas ainult töö; paindlikud töövormid, ettevõtlus jms).

Õppkäik innovaatilise tööandja juurde.

### **Arvestuse saamise eeldused:**

Loengutes osalemine 85 %, loova karjääriplaani /unistuste amet /valdkonna uurimistöö ja kandideerimisdokumendi koostamine.

Õppetöö toimub interaktiivselt, st. loengut on vähe, nn õiged vastused luuakse koos. Kasutatakse sotsiomeetriat, arutelusid, loovharjutusi.

Suur roll on osalejate kaasa töötamisel ja enda mõtete jagamisel.

**NB!** Istume ringis, liigume palju, nutiseadmetesse varjuda pole võimalik, sest igaüks kursusel loeb, kõik on kõigi arenguvitamiini.

**Kursusele on oodatud ainult need, kellele selline aktiivne ja kaasa mõtlev õppivorm sobib. Kursuse sisu sobib rohkem 11.- 12 klassi õpilastele.**

# **PRAKTILINE PSÜHHOLOOGIA**

**Õpetaja:** Veiko Värk

**Maht** 35 tundi

## **Kursuse eesmärk**

Kursuse eesmärgiks on käsitleda psühholoogia teemasid, mis on seotud igapäevases elus eduka hakkama saamisega ning aitavad paremini toime tulla nii kooli- kui ka hilisemas tööelus.

## **Kursuse kirjeldus, käsitletavad teemad**

Muuhulgas käsitletakse olulisemaid suhtlemisoskusi nagu kuulamisoskused, enesekehtestamise oskused ja läbirääkimisoskused, samuti enesejuhtimise oskusi nagu enese motiveerimise oskused, stressijuhtimise oskused ja aja-juhtimise oskused. Kursuse läbimise tulemusel on osalejad saanud hea ülevaate psühholoogia alaste teadmiste rakendamise võimalustest praktikas ning omandanud praktilised töövahendid, mis aitavad igapäevases elus paremini toime tulla.

**NB!** Kursus viiakse läbi 4-tunniste seminaridena, mis toimuvad juhendaja poolt määratud päevaldel tunniplaanis valikaine jaoks ettenähtud ajal. Seminari toimumise päevaldel lõppevad tunnid hiljem kui tavaline koolipäeva lõpp (16.30). Nendel päevaldel, kui seminari ei toimu, on koolipäev osalejatele valikaine tundide võrra lühem.

## **Kursuse läbiviija lühitutvustus:**

Kursuse viib läbi Veiko Värk, kes on lõpetanud Tartu Ülikooli õigusteaduskonna ja Tallinna Ülikooli psühholoogia erialal cum laude. Veiko kirjutas enda psühholoogia-alase lõputöö teemal „Optimismi seosed psühholoogilise heaolu ja eluga rahuloluga“. Veiko on viinud koolitusi läbi paljudel psühholoogiaga seonduvatel teemadel ja talle on antud VI taseme täiskasvanute koolitaja kutse. Praegusel ajal tegutseb Veiko Hea Koolitus OÜ juhataja ja koolitajana, kindlustuslepitajana ning on rahvusvahelise koolitusfirma Wilson Learning Estonia konsultant.