



**Rocca al Mare Kooli**  
**VESKIMÖLDRE LASTEAI**  
**ARENDEKAVA**

**2023 – 2025**

# SISUKORD

<b>SISUKORD .....</b>	<b>2</b>
<b>SISSEJUHATUS.....</b>	<b>3</b>
<b>1. MEIE MAJA.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. ÜLDANDMED.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. MISSIOON .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. VISIOON.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. VÄÄRTUSED .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. LASTEAIA ERIPÄRA.....</b>	<b>6</b>
<b>1.6. LASTEAIA TÖÖKORRALDUS.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ARENGUKAVA VALDKONNAD .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3. PERSONALITÖÖ .....</b>	<b>9</b>
<b>2.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.5. MAJANDUSTEGEVUS.....</b>	<b>11</b>
<b>3. LASTEAIA TEGEVUSE ARENGUSUUNAD 2023-2025.....</b>	<b>12</b>
<b>3.1. ARENGUKAVA PEARÕHK 2023-2025 .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2. SISEHINDAMINE.....</b>	<b>12</b>
<b>4. ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL .....</b>	<b>13</b>
<b>5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....</b>	<b>13</b>

## SISSEJUHATUS

Rocca al Mare Kooli Veskimõldre lasteaia arengukava määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad kuni aastani 2025. Arengukava ülesanne on tagada lasteaia jätkusuutlik areng ning juhtimise järjepidevus. Arengukava on tihedalt seotud lasteaia õppekavaga ja sisehindamise korruga ning on abiks püstitatud eesmärkide ja tegevuste pidevaks ning sihikindlaks elluviimiseks. Arengukava on aluseks lasteaia aasta tegevuskava ja eelarve koostamisel.

Meie lasteaia kuuluvust Rocca al Mare Kooli perekonda näitab kooli põhiväärtustele toetumine. Meie missioon, visioon ja väärtused on ideeliselt sarnased, pürgides samade sihtide suunas.

Rocca al Mare Kooli missiooniks on toetada maailma paremaks muutvaid unistusi ja nende teostamist. Lasteaias alustame unistusest märgata ja uskuda imesid meie sees ja ümber.

Kooli loojate üheks sooviks oli luua oma lasteaed, mis teostus 2004. aasta aprillis, kui avati Veskimõldre Lasteaed. 2022/2023. õppeaastal saab meie maja juba 19 aastaseks.

Eelmise, 2020-2022, arengukava paljud rõhuasutused muutusid seoses covid-19 levikust tulenevate ettevaatusabinõude ja piirangute kehtestamisega. Ümberkorraldamisele läks tavapärane elu nii lasteaias kui kodudes.

2023-2025 arengukava pearõhud on suunatud lasteaia põhiväärtuste hoidmisele, jätkusuutlikkuse tagamisele, majandusliku iseseisvuse säilitamisele, projektipõhise õppe- ja kasvatustöö rakendamisele ning arengulise erivajadusega lapse professionaalsele toetamisele.

# 1. MEIE MAJA

## 1.1. ÜLDANDMED

<i>Nimi</i>	Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaed
<i>Asukoht</i>	Instituudi tee 151, Laagri Harjumaa
<i>Telefon</i>	57500610, 57560017
<i>E-mail</i>	info@ramlasteaed.ee
<i>Eritunnused</i>	eralasteaed
<i>Kohtade arv</i>	80

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaed asub Harjumaal, Saue vallas, Laagris, Tallinna vahetus läheduses. Lasteaed alustas tegevust 12.aprillil, 2004. aastal.

Avara ja valgusküllase ruumilahendusega lasteaiahoones on neli rühmaruumi, avatud planeeringuga saal ja tööruumid juhtkonnale, õpetajatele, arstile ja logopeedile.

Maja neli rühma on oma nimed saanud laste enda loovuse läbi maja valmimise algpäevilt: EleVants, SegaSumma, TokiLoti ja PiriPiri. Rühmad on arengukava perioodil (2020-2022) töötanud liitrühmadena, vanusekeskne on olnud sõimerühm. Lasteaias on keskmiselt 76-80 last. September 2022 seisuga on rühmad lasteaias komplekteeritud. Lasteaias töötab igas rühmas kaks õpetajat ja üks abiõpetaja.

Ruumide värvilahendus on rahulik. Mööbel on kergesti teisaldatav ning erilahendusi pakkuv, võimaldades ruumikujunduse muutmist vastavalt vajadusele. Lasteaial on kõrghaljastusega avar õueala. Lasteaial on oma sümboolika: logo, lipp, regilaul ja lasteaia räpp.

Lasteaias peame esmatähtsaks last, tema kujunemist loovaks ja isikupäraseks, haritud ja empaatiliseks inimeseks.

Lasteaed juhendub oma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel Rocca al Mare Kooli õppe- ja kasvatustöö üldpõhimõtetest ja eesmärkidest.

## 1.2. MISSIOON

Märkame ja usume imesid meie sees ja meie ümber.

Hoiame ja hindame elu ilu.

## 1.3. VISIOON

Tahame olla lapsele saatjad tema kasvamisel ja toetajad tema arengus, luues keskkonna,

**kus laps** on alati oodatud ja armastatud, saab areneda just talle omasel viisil ning loovalt mõelda ja tegutseda

**kus õpetaja** on alati oodatud ja armastatud, saab võimaluse eneseteostuseks ja -arenguks ning loovalt ja julgelt mõelda ja tegutseda

**kus lapsevanem** on alati oodatud, leiab toetust ja mõistmist ning saab professionaalset nõu lapse kasvatamisel.

## 1.4. VÄÄRTUSED

Inimese väärtushinnangud kujunevad eeskätt kodus ja perekonnas. Usume, et selleks, et laps saaks talle omasel viisil kasvada ja areneda täisväärtuslikuks ühiskonna liikmeks, vajab ta keskkonda, mis toetub olulistele väärtustele, mida kannavad endas teda ümbritsevad inimesed.

Meie koolile ja lasteaiale olulistest väärtustest joonistuvad selgelt välja kolm läbivat põhiväärtust:

**ÕNNELIKKUS, EETILISUS ja VAIMSUS.**

Need on olulised kõiges, mida me teeme ja mille poole me püüdleme. RaM Kooli ja Veskimöldre lasteaia pedagoogiline kontseptsioon on suunatud sellele, et kõik, eriti aga iga laps, oleks praegu ja tulevikus eluterve, omanäoline, õnnelik, eetiline ja vaimne.

### ÕNNELIK

Siia kuuluvad märksõnad: tervis, loovus, võrdsus, individuaalsust arvestav kohtlemine, lapsesõbralikkus, iseseisvus, ettevõtlikkus, tasakaalukus, vabadus, ennast armastav eluhoiak.

### EETILINE

Märksõnad: väarikas, vägivallatu, viisakas, aus, austav, keskkonnahoidlik, mõõdukas, võrdne

kohtlemine, tolerantsus, lojaalsus, kodanikujulgus, otsustus- ja vastutusvõimelisus, tähelepanelikkus, teisi armastav eluhoiak.

## **VAIMNE**

Märksõnad: haritus, akadeemilisus, rahvuskultuuri ja maailmakultuuri hindav, avatus, paindlikkus.

## **1.5. LASTEAIJA ERIPÄRA**

Meie lasteajaja eripärad on keskkond, hingeharidus ja loovus.

### ***KESKKOND***

Keskkond on meie jaoks **meie inimesed**, kes loovad tingimused elutervete, uudishimulike, loovate, omanäoliste ja õnnelike laste kasvamiseks. Lapsed, kelle silmad ja süda on avatud ning ta julgeb olla selline nagu ta on.

Peame lugu töökaaslasest, luues tingimused loomingulise töö teostamiseks ja arenguks. Kõigil on hea tööle tulla ja tööl olla.

### ***HINGEHARIDUS***

Hingeharidus on meie jaoks **olulised väärtused**, mis meile omaseks saades hakkavad suunama meie mõtteid ja tegusid. Hingeharidus on aluseks tundetarkusele, vaimsele kasvamisele, õiglus- ja vastutustundele, sallivusele ning suhtlemisoskusele.

### ***LOOVUS***

Loovus on meie jaoks **vaba, julge ja avatud mõtlemine**, sellest tulenev tegutsemine ning eneseväljendus. Loomingu ja sellega kaasneva arengu eelduseks on kord ja korraarmastus meis ja meid ümbritsevas ruumis. Oleme keskkonna loojad.

## **1.6. LASTEAIA TÖÖKORRALDUS**

Lasteaed on avatud 7:30-18:30. Hommikul ja õhtul töötab lasteaia valverühm, enamus lapsi tuleb lasteaeda poole üheksa paiku ja läheb koju õhtul kella kuue ajal. Hommikul, 7:30-8:00 on avatud kaks valverühma. Õhtune valverühm, 18:00-18:30 toimub õues. Hommikusööki pakutakse 8:00-8:30. Peale kogunemis- ja mänguaega, orienteeruvalt kell 9:00, algab päev ühise hommikuringiga, millele järgneb planeeritud õppetegevuste ja vaba mängu põimitud jada vastavalt päeva- ja õppetegevuste kavale. Esmaspäeval juhatab nädala sisse kogu lasteaia ühine hommikuring saalis. Kõikide rühmade päevakavasse kuulub vastavalt vanuseastmele lõimitud õppetegevuste, vaba mängu, õue-, söögi- ja päevane puhkeaeg.

Lasteaiatöö aluseks on ühiselt paika pandud aastateema, mis viimastel aastatel on toetunud mõnele meid kõnetanud autori tsitaadile: Albert Einstein *“Elu on nagu jalgratas- selleks, et tasakaalu hoida, tuleb edasi liikuda!”*, Valdur Mikita *“Kodutee võib olla tähtsam kui kodu ise”*, James Norbury *“Me oleme samavõrra osa maailmast nagu puu või ämblik- täpselt sama imelised, erinevad ja sarnased”*.

## **2. ARENGUKAVA VALDKONNAD**

### **2.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaia juhtimine põhineb organisatsiooni põhiväärtustel. Arengukava on juhtkonna igapäevase töö aluseks, selle täitmine on süsteemne ning täitmist analüüsime nii kalendriaasta kui ka õppeaasta lõikes. Arengukava, koos sisehindamise käigus püstitatud eesmärkidega, on aluseks õppeaasta tegevuskavale.

#### **TUGEVUSED:**

- Personali kaasamine lasteasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi erinevate tegevuste kaudu: eneseanalüüsid, õppeaasta kokkuvõtted, rahuloluküsitlused, infotunnid ja koosolekud;
- meeskonnatöö väärtustamine erinevates koosseisudes, nii suuremates kui väiksemates gruppides: teemanädalate ja ürituste toimkonnad;

- meeskonna koolitused ja ühisüritused;
- arenguvestlused personaliga, nii individuaalselt kui ka rühmameeskonnana;
- arengukava eelmises perioodis on uuendatud ametijuhendid ja lisatud töölepingule.
- töötajate motiveerimise ja tunnustussüsteemi hoidmine ja väärtustamine.

#### **ARENDESSUUNAD:**

- Lasteaia 20.juubeliaasta korraldamine
- Personali puhkuste süsteemi muutmine
- Palgasüsteemi korrigeerimine
- Personali koosseisu üle vaatamine

## **2.2. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS**

Lasteaia õppetegevus lähtub üldõppe printsiibist, kuhu kuuluvad: lõimitud tegevused, erinevad aktiivõppevormid, õppekäigud ja teemapeod. Õppetegevused on mitmekesised, mida toetavad erinevad õppevahendid: raamatud, näitvahendid, erinevad töölehed, arendavad mängud. Igal õppeaastal täiendatakse mängu- ja õppevahendeid, mis on arendavad ja võimaldavad valikute tegemist. Lapsi suunatakse olema õppeprotsessis aktiivne – ise uurides, avastades, katsetades ja järeldusi tehes omandab laps teadmised kiiremini ja mängulisemalt.

Õppetöö korraldus kindlustab tasakaalustatud päevarütmi, muudatusi tehakse paindlikult vastavalt vajadusele ka õppeaasta keskel.

#### **TUGEVUSED:**

- Lasteaia eripärade, hingeharidus, loovus, keskkond, kajastumine läbi aastaaja tsüklite ja nädalateemade kõikides tegevustes ja valdkondades;



- õppetöö korralduse vajaduspõhine paindlik muutmine seoses covid-19 viirusega: tegevuste rühmakeskne läbi viimine; ühisürituste, liikumistegevuste ja huviringide planeerimine õuealale; muusikategevuste juhendamine video vahendusel.
- traditsioonide hoidmine: erinevatest kalendripühadest, looduse aastaringist või nädala teemadest lähtuvate tähtpäevade pidamine, teemanädalate korraldamine;
- PRIA, KIK ja HITSA projektides osalemine: õppekäigud, aktiivõppeprogrammid Tallinna Loomaaias, matk Harku metsas, Esko ja Niliske mahetalu külastus, koostöö Marjamaa mahetaluga (mahlapidu), robotikavahendite soetamine.
- õppetegevuse planeerimine, eesmärkide seadmine ja koolikaartide vormistamine keskkonnas *Eliis*;

#### **ARENDESSUUNAD:**

- ühisürituse planeerimine laste vanust, soove ning teadmisi arvestades (palju sõimeealisi lapsi)
- lapsest lähtuva õppimise ja projektõppe võimaluste laiem määratlemine õppekavas;
- *Eliisi* keskkonna võimaluste maksimaalne kasutamine;
- arengulise erivajadusega lapse ja pere professionaalne toetamine (Hariduse Tugiteenuste Keskuse kaasamine laste arenguliste erivajaduste välja selgitamiseks, lapsevanemate ja pedagoogide nõustamiseks)

### **2.3. PERSONALITÖÖ**

Lasteaias on töötajaid kokku 20, lisaks õpetajatele ja abiõpetajatele kuuluvad personali hulka arst, õuehoidja ja töömees ning logopeed. Kõik pedagoogid on kõrgharidusega.

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaia personali hulka kuuluvad: direktor, õppealajuhataja, 8 rühmaõpetajat, 4 abiõpetajat, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, logopeed (käsunduslepinguga), arst, õuehoidja ja töömees.

#### **TUGEVUSED:**

- Andekate, meie maja väärtustega sobivate õpetajate leidmine;

- kvalifikatsiooninõuete järgimine;
- töö analüüsimine ja arenguvestluste korraldamine;
- alustasime töögraafikute koostamist e-keskkonnas *Eliis*;

#### **ARENDESSUUNAD:**

- personali professionaalse arengu toetamine süsteemse koolitamise näol
- võtta maksimaalselt kasutusele e-keskkond *Eliisi* võimalused
- „meie” tunde tugevdamine ja hoidmine

## **2.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

Igasuguse arengu ja suhtluse aluseks on koostöö erinevate huvigruppide vahel, mille peaesmärk on lapse arengu toetamine.

Ühisürituste ja infovahetuse kaudu on toimunud koostöö teiste laste- ja haridusasutustega: Eralasteaedade Liit, Kaarli Kooli Lasteaed, Kalli-Kalli Lasteaed, Saue valla lasteaiaid, Rocca al Mare Kool, EELK Tallinna Jaani kirik, Tallinna Haridusamet ja teised omavalitsused.

Koostöös lapsevanematega julgustatakse neid küsimusi esitama, arvamust avaldama ning ettepanekuid tegema, nii töö sisulise, kui korraldusliku poole pealt (arutelud rühmakoosolekutel, ettepanekud arenguvestlustel). Lapsevanemaid kaasatakse lasteaia tegevustesse, andes neile seeläbi võimalus kogeda ja mõista lasteaia töö olemust.

#### **TUGEVUSED:**

- Lapsevanemate ja lasteaia pidev infovahetus: igapäevane vestlus, kirjavahetus, arenguvestlused, koosolekud;
- regulaarne koostöö Rocca al Mare Kooliga: raamatupidamine, majandus- ja personalitöö, juhtkond, IT-spetsialist, arst, psühholoog;
- traditsioonilised üritused koostöös Saue valla lasteaedadega: spordikarikas, tantsupäev, nutiseiklus;
- hoolekogu kaasamine lasteaia arengu- ja õppekava elluviimisel;

- heategevuslikes projektides osalemine (toidupank, ukraina koolilapse ranits jne)

### **ARENDESSUUNAD:**

- koostöö elavdamine Rocca al Mare Kooliga
- lasteaia toimunud tegevuste suurem kajastamine avalikkusele (koduleht, meedia, sotsiaalmeedia);
- lasteaia hea maine kujundamine avatud koostöös huvigruppidega;
- jätkuv koostööprojektide algatamine ja osalemine;

## **2.5. MAJANDUSTEGEVUS**

Lasteaia finantseerimine toimub Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaia eelarve alusel ning lasteaia eelarve vahenditest, riigieelarve või kohaliku omavalitsuse eelarvest eraldatud summadest, õppemaksust, olemasolevate lisavõimaluste kasutamisest ja muudest sihtotstarbelistest annetustest. Õppemaksu suuruse määrab Pidaja.

2019 aastal oli õppemaks 590 eurot kuus, 2021 oli õppemaks 600 eurot , 2022 on selleks 650 eurone kuutasu.

Lasteaia vara moodustavad talle Rocca al Mare Kooli AS-i poolt sihtotstarbeliseks kasutamiseks ja valdamiseks antud maa, hooned, rajatised, seadmed, inventar ja muu vara, mille kasutamist kontrollib AS-i juhatus.

Eesti hariduspoliitilised otsused on tekitanud olukorra, kus järjest rohkem omavalitsusi on loobunud eralasteaia käivate laste rahalisest toetamisest või toetavad neid ainult lapse 3-aastaseks saamiseni, mistõttu eelistatakse meie lähipiirkonnas avatud uusi munitsipaallasteaedu. Majanduslikult ebastabiilse olukorra kujunemist on mõjutanud ka koroonast ja sõjast Ukrainas tingitud elukalliduse tõus.

Kõige olulisemaks peame valmidust olla paindlikud. Vajadusel vaatame üle oma tulubaasi ja korrigeerime kulusid ning teeme muutusi rühmade koosseisus ja töökorralduses.

## **TUGEVUSED:**

- eelarve sihtotstarbeline kasutamine;
- lasteaia majas regulaarsete sise- ja välisremontide teostamine
- Inventari plaanipärane uuendamine ja kaasajastamine

## **ARENDUSSUUNAD:**

- majandusliku iseseisvuse ja stabiilsuse säilitamine;
- tegevuseks vajaliku materiaalse baasi täiendamine ja parendamine (lisafinantseeringute leidmine);

# **3. LASTEAIA TEGEVUSE ARENGUSUUNAD 2023-2025**

## **3.1. ARENGUKAVA PEARÕHK 2023-2025**

- lasteaia põhiväärtuste hoidmine;
- lasteaia jätkusuutlikkuse tagamine;
- majandusliku iseseisvuse säilitamine;
- projektipõhine õppe- ja kasvatustöö;
- lapse, sealhulgas arengulise erivajadusega lapse professionaalne toetamine kõigi heaolu ja turvalisust silmas pidades.

## **3.2. SISEHINDAMINE**

- sisehindamissüsteemi toimimise analüüsimine ja vajaduspõhine muudatuste tegemine;
- tagasiside saamine lasteaia töö üldise tulemuslikkuse ning parendamist vajavate valdkondade kohta;
- lasteaia arengu jälgimine, lähtudes meie missioonist, visioonist ja üldeesmärkidest;

- töötajate arengu soodustamine ja motiveerimine;
- koolitussoovidest ja –vajadusest lähtumine ning koolituse tulemuslikkuse hindamine;
- lasteaia kollektiivi ja teiste huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse;
- lasteaia töö tulemuslikkuse kohta tagasiside andmine lapsevanematele ja Rocca al Mare Koolile.

#### **4. ARENGUKAVA HINDAMINE JA KONTROLL**

Arengukava arengusuundade elluviimiseks koostatakse iga-aastaselt meeskonnatööna valmivad tegevuskavad. Arengukava täitmist analüüsitakse igapäevatoos, iganädalastel koosolekutel ning igakuisel pedagoogilise nõukogu kogunemisel. Kokkuvõtted arengukava täitmisest esitatakse hoolekogule õppeaasta lõpus. Arengukava täitmise analüüsimisel võetakse arvesse ka lapsevanemate rahulolu-uuringu tulemusi.

#### **5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava koostatakse kolmeks aastaks. Arengukava analüüs ja vajaminevad korrektiivid tehakse kord aastas, juunikuus. Uue arengukava kinnitab Pidaja.

---

Sirje Toomla

Juhatuse liige

Rocca al Mare Kooli AS

---

Anu Ratas

Direktor

Rocca al Mare Kooli Veskimöldre Lasteaed