

Rocca al Mare Kool

VALIKAINED
2017/2018

Hea Rocca al Mare kooli gümnaasist!

Sinu käes on 2017/18. õppeaasta valikainete kursuste loetelu koos ainete sisu lühitutvustustega. Kümneklassi klassi astudes kujundad ise oma unikaalse õppekava, leides endale huvitavad ja sobivad õppekursused kooli pakutavate rohkete võimaluste seast.

Ainete seas on nii neid, mis avardavad humanitaarset maailmapilti, kui ka neid, mis võimaldavad rohkem süüvida tehnoloogiatesse. On täiendavaid võõrkeeli, mitmesuguseid üldist silmaringi laiendavaid ja kaunite kunstide kursusi. Valikaineid õpetavad nii Rocca al Mare oma õpetajad kui ka eri elualade asjatundjad väljastpoolt kooli.

Lisaks RaM Kooli pakutavatele õppeainetele võid eelneval kokkuleppel kooliosa juhatajaga valida mõne kursuse ka kõrgkooli või muu allpool loetletud õppeasutuse juures (riigieksamite ettevalmistuskursused selleks ei sobi). Nende valimiseks pead kooliosa juhatajale esitama kirjaliku avalduse. Hinde valitud kursuse eest saad sel juhul kursuse läbimist kinnitava tunnistuse koopia alusel. Kolme õppeaasta peale kokku on Sul võimalik väljastpoolt kooli võtta kuni kaks valikainekursust, millest kummagi maht on vähemalt 35 akadeemilist tundi.

Rocca al Mare Kooli valikainete kursuste süsteem:

Iga 35-tunnine valikainekursus läbitakse kahe perioodi jooksul. Mõned kursused toimuvad tunniplaanivälistel aegadel kas öhtuti või nädalavahetustel, täpse toimumisaja annab teada aineõpetaja. **Ühe õppeaastaga jõuad läbida kaks valikaine kursust, kolme aastaga kuus kursust.** Ained ei tohi korduda.

Oma otsuse järgmise õppeaasta valikkursuste kohta pead tegema aprilli lõpuks. Valikute vormistamiseks saadetakse Sulle link elektroonilise ankeedi juurde. Seal tuleb reastada 10. klassis 9 valikut, 11. klassis 7 ja 12. klassis 5 valikut: esimesena enim soovitud aine ja viimasena kursus, mida pead enda jaoks vähem oluliseks.

Keelekursuste puhul märgi kindlasti, millist keelt soovid õppida. Valikkursused toimuvad klasside vahel moodustatud õpperühmades. Individuaalsete õppekavade rakendamise kohta teeb erietsuse pedagoogiline nõukogu.

2017/18. õppeaasta valikaine kursused ja nendes osalejate nimekirjad kinnitatakse lõplikult septembri teisel nädalal.

Vali targalt, Sinu õppekava võib suures määrata Su tuleviku!

Õppeasutused, kus eelneval kokkuleppel kooliosa juhatajaga võid kursusi läbida, on järgmised:

- Tallinna Tehnikaülikooli tehnoloogiakool
- Tartu Ülikooli teaduskool
- Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia
- Tallinna Ülikooli keeltekeskus
- Tallinna Saksa Kultuuriinstituut / Goethe Instituut
- Puškini Instituut
- Prantsuse Kultuurikeskus
- Vanalinna Hariduskolleegiumi võõrkeelekursused

SISUKORD

TEHNOLOOGIA	7
MODELLEERIMINE JA 3D PRINTIMINE	7
PROGRAMMEERIMINE ALGAJATELE	8
MEHHATROONIKA JA ROBOOTIKA	9
KÜBERKAITSE	10
KAUNID KUNSTID	11
SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE	11
ARHITEKTUUR JA ELUKESKKOND	12
SISSEJUHATUS FILMIKUNSTI	13
FOTOGRAAFIA	14
DRAAMA JA IMPRO ehk	
LOOVDRAMA JA IPROVISATSIOONILINE ENESEVÄLJENDUS	16
GASTRONOOMIA	17
LILLESEADE	18
SEPATÖÖ	19
POTTSEPATÖÖ (<i>MASONRY HEATER BUILDING</i>)	20
SOTSIAALAINED	21
ESMAABI	21
RIIGIKAITSE	22
PRAKTIINE ÖPE VÄLILAAGRIS	23
EETILISE ÄRI LOOMINE JA JUHTIMINE	24
ÕIGUSE ALUSED	25
SOTSIAALNE ETTEVÕTLIKKUS	26
KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLIK ELUVIIS	27
MAJANDUSARVESTUS	29
TALLINNA AJALUGU	30
PRAKTIINE PSÜHHOLOOGIA	31
ENESEARENDAISE KURSUS (EAK)	32
MUUSIKATERAAPIA ENESEARENGU VÕIMALUSENA	33
KÕNEKUNST	34

VÕÕRKEELED	35
C KEEL ALGAJATELE –	
hispaania, prantsuse, saksa, soome, vene või itaalia keel	35
C KEEL EDASIJÕUDNUTELE –	
hispaania, prantsuse, saksa, soome või vene keel	36
B KEEL EDASIJÕUDNUTELE –	
prantsuse, saksa ja vene keele	37
DSD I	38
DSD II	39
ETTEVALMISTAV KURSUS INGLISKEELSE KÕRGHARIDUSE OMANDAMISEKS	40

TEHNOLOOGIA

MODELLEERIMINE JA 3D PRINTIMINE

Õpetaja: Maarjus Kirs

Kursuse sisu

Mida teeksid Sina, kui saaksid muuta oma kodu just selliseks manufakuuriks nagu hing ihaldab? Kunagi ulmefilmide pärusmaale kuulunud 3D printmine on täna-seks käegakatsutav reaalsus ning seda mitte ainult ettevõtetele vaid kõikidele, kel soov ja tahtmine ise tulevikutehnoloogiatega katsetada. Täna-seks hõlmavad 3D printmise kasutusala-d pea kõike aktuaalset meie ühiskonnas: arhitektuuri, ehitust, tööstusdisaini, auto-, kosmose- ja sõjatööstust, masinaehitust, bioteh-noloogiat, moodi ning haridust. Võimalusi 3D printmise kasutamiseks on töö-poolset lõputult ning isegi lastele, keda tänapäeval virtuaalmaailmast raske eemale saada on, pakub 3D printmine võimaluse ise valmistada endale inno-vaatilisi mänguasju ning katsetada tulevikutehnoloogiatega. Selline võimalus puutuda kokku tulevikutehnoloogiaga, katsetada erinevate mudelitega ning seda kõike piisavalt lihtsalt, osutub igale noorele kindlas äärmiselt põnevaks kogemuseks.

Kursuse märksõnad ja tegevused

Arvutiga modelleerimise olemus, arengulugu, eesmärgid ja süsteemide struk-tuur, lahendatavad ülesanded; modelleerimissüsteemide koosseis: riistvara, tarkvara, andme- ja teabebaasid; toodete modelleerimise põhimõtted ja mee-todid; praktiline iseseisev töö grupitööna: toote või tema komponentide model-leerimine; 3D printmise levinumate meetodite tutvustus; praktiline kasutamine prototüüpide väljaprintimiseks; tarkvara

https://www.plm.automation.siemens.com/en_us/products/solid-edge/

Arvestuse saamise eeldused

3D printimise kursuse lõpuks tuleb luua visuaalsest mudelist füüsiline ese – läbi 3D printimise ja modelleerimise.

PROGRAMMEERIMINE ALGAJATELE

Õpetaja: Andrus Rinde

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärk on tutvustada õpilastele laia programmeerimismaailma. Põhiorõhk saab olema Scratch ja C++ programmeerimiskeeltele ning kuidas neid kasutada, et luua lihtsaid programme, mis aitavad igapäevaseid ülesandeid automatiseerida.

Kuna arvutikoodi põhiülesanne on muuta inimeste elu lihtsamaks, võttes üle meilt keerulised arvutused ja muud sarnased algoritmid, vaatame hoolega, kuidas seda tänapäeval kõige lihtsam saavutada.

Scratch ja C++ on head keeled, millega alustada, kuna illustreerivad väga hästi progemismaailma erikülgi. Scratch on väga visuaalsel tagasisidel põhinev, samas kui C++'l seda tagasisidet nii palju pole. Küll aga lubab see oluliselt rohkem interaktiivsust ja vabadust programmide kirjutamised.

Kursuse lõpus peaksid kõik õpilased oskama kirjutada programme, mis võivad isegi aidata kaasa õppimisel.

Kursuse jooksul saab üle vaadatud Scratch ja C++ põhitõed ja süntaks. Vaatluse alla tulevad ka põgusalt teised laialtlevinud programmeerimiskeeled.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb kohalkäimisest, kahest kodusest praktilisest ülesandest ja lõputööst, mis kirjutatakse tunnis 1,5 tunni jooksul, kus tuleb täita kindel arv tingimusi.

Lõputöö moodustab 40% koguhindest ning kodused ülesanded samu 40%. Viimased 20% oleneb kohalkäimisest ja aktiivselt tunni diskussioonis osalemisest.

MEHHATROONIKA JA ROBOOTIKA

Õpetaja: Raimond Pääru

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi ise kokku panna robot ja programmeerida tarkvara, mis suunab robotit tegema seda, mida tema ehitaja/looja soovib.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Anda õpilastele praktiline võimalus ehitada töötav robot, programmeerida tema tegevust ja õppida koos meeskonnaga töötama. Kursusel käsitletakse lihtsamaid robotite ja mehhatroonikasüsteemide programmeerimisvõtteid ning nende käsitlemist. Õppeaine koosneb omavahel integreeritud teemadest, mida toetavad praktilised harjutused ja meeskonnaprojekt. Kursusel kasutame Lego NXT Mindstorm komplekte ja Lego Mindstorms Educaton tarkvara. Perioodi lõpus tehakse paar väljasõitu TTÜ laboritesse.

Käsitletavat teemasid, õppekäigud

Mehhatroonika ja robootikasüsteemide projekteerimine; Lego NXT Mindstorm komplektiga tutvumine; ülevaade anduritest, mootoritest ja mikrokontrolleritest; programmide koostamise alused; roboti tegevuste programmeerimine; roboti ehitamine ja töösse rakendamine.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja meeskonna töös, ühe töötava roboti esitlemine ja katsetamine võistlusrajal.

KÜBERKAITSE

Õpetaja: koostöös Kaitseliidu Küberkaitseüksusega

Kursuse eesmärk ja sisu

Õpilased omandavad laiemad teadmised küberkaitse valdkonnas tavakasutaja tasemel, muutmaks oma igapäevane tegevus küberruumis turvalisemaks. Lisaks oskab kursuse läbinu aidata oma lähedasi ja kogukonda probleemide ilmne-misel igapäevases tegevuses internetis küberhügieeni ja turvalisuse tagamise seisukohast.

Õppeaine raames võetakse läbi küberkaitse põhimõtted ning e-riigi alused. Loengute ning praktilise tegevuse käigus omandatakse teadmised ja oskused oma igapäevase keskkonna ning seadmete turvaliseks kasutamiseks. Selle tulemusena kujuneb õpilastel vajalik teadlikkus küberruumis varitsevatest ohtudest ja tänu praktilistele tegevustele oskavad nad muuta oma elukeskkonda turvalisemaks. Küberkaitse aine läbimine aitab õpilastel paremini mõista nende olulisust laiapõhjalise riigikaitse kontekstis. Veidi põhjalikumad tavakasutajate teadmised ja oskused loovad eeldused turvalise küberruumi tekkimisele nii õpilase kodus kui ka kogukonnas. Teadlik kogukond aitab vältida olukorda, kus inimeste teadmatust kasutatakse ära küberrünnakute korraldamisel sihtmärkide vastu. Samas on oluline mõista, kuidas on korraldatud küberkaitse terves riigis ning mida tehakse igapäevaselt küberturvalisuse tagamiseks. Nii mõistavad õpilased veelgi selgemalt oma rolli üldises riigi turvalisuse tagamises ka küberruumis.

Arvestuse saamise eeldused

Hindamise aluseks on osalemine õppetöös ning kaasatöötamine praktiliste harjutuste käigus. Lisaks tuleb teostada väike essee grupis, mille tulemusi esitletakse.

Kursuse lõpus on võimalik osa võtta riigikaitse välilaagrist.

KAUNID KUNSTID

SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE

Õpetaja: Matis Toome

Seltskonnatantsu valikaine osas omandatakse klassikaliste seltskonnatantsude – aeglane valss, viini valss, tango, foxtrot, bluus, samba, cha cha cha, rumba, jive – põhiliikumised ning lihtsamad figuurid. Antakse ülevaade õpitavate tantsude ajaloolisest taustast.

Tantse õppides arendame musikaalsust, rütmitaju, koordineerimist, rühti. Tutvume seltskonnatantsu oluliste käitumis- ja viisakusreeglitega.

Arvestuse saamise eeldus:

Läbitud tantsud tuleb tantsida hindele. Hinnatakse õpitud sammuskeemide tantsimist koos paarilisega muusika rütmis.

ARHITEKTUUR JA ELUKESKKOND

Õpetaja: Gled-Airiin Saarlo

Aine on sissejuhatus arhitektuuri valdkonda, mille käigus omandatakse ülevaade ehitatud keskkonnast kui valdkonnaülesest nähtusest ja mitmekülgsest erialast. Kursuse esmane eesmärk on suunata õpilast märkama ja avastama erinevaid teemasid, mis kohtuvad inimese poolt loodud ruumis – arhitektuuris – ja arendama isiklikku, teadvustatud ja mõtestatud suhet oma igapäevase keskkonnaga. Õpilaste sisemise õpimotivatsiooni kujundamiseks kasutatakse erinevaid aktiivõppevorme: probleem ja uurimuslikku õpet, projektõpet, arutelu, ajurünnakuid, rollimänge, õppekäike jne.

Kursuse eesmärgid ja sisu

Õpilane

- mõistab inimese ja ehitatud keskkonna vahelisi vastastikuseid seoseid ning inimest ja elu ruumi loomisel kesksena;
- märkab ruumi tervikuna ja selle nüansse, oskab seda kirjeldada ning seostada vorme ja funktsioone, ruumi kujundust ja meeleolu;
- mõistab arhitektuuri kui inimese elu kujundavat valdkonda, tunneb selle mõju ja oskab tuua näiteid soodustavast ja pärssivast mõjust;
- tunneb huvi ehitatud keskkonna kui elukeskkonna vastu, saab aru selle tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus ning selle planeerimise põhimõtetest;
- mõistab teaduslike meetodite ja loova mõtlemise suhet arhitektuuris, oskab mõlemaid ruumist visiooni luues kasutada;
- rakendab arhitektuuri valikaines omandatud teadmisi ja oskusi igapäevaelus, enesejuhtimises ja arengus ning eluviisivalikul;
- väärtustab ruumilist mitmekesisust, jätkusuutlikke ja keskkonnasõbralikke lahendusi;
- leiab nii eesti kui ka võõrkeelsetest teabeallikatest arhitektuurialast infot, hindab seda kriitiliselt ning teeb põhjendatud järeldusi ja otsuseid;
- on omandanud ülevaate ehitatud keskkonnaga seotud elukutsetest.

Arvestuse saamise eeldused

Kursus koosneb nii loengutest, grupitöödest, arhitektuuri mõtestamisest kui ka välivaatlusest.

Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osavõtt tundidest. Lisaks tehakse tundides erinevaid kiiresti lahendatavaid ruumiülesandeid üksinda või gruppitööna.

SISSEJUHATUS FILMIKUNSTI

Õpetaja: Greta Varts

Kuruse eesmärk

Tutvustada õpilastele filmikunsti ja selle iseärasusi läbi filmide ülesehituse, sisulise analüüsi ja praktilise loomingulise töö. Kursuse läbinu omab ülevaadet filminduse hetkeseisu kohta, tunneb filmi peamisi väljendusvahendeid ning oskab filme teadlikumalt analüüsida. Lisaks on kursus heaks teeviidaks nendele, kes soovivad filme ise teha või oma tulevast haridusteed sellega siduda.

Kursusel käsitletavat teemad

I Filmitööstuse ja filmi olemus

- Filmide tootmise etapid: stsenaariumist postproduksioonini.
- Filmi meeskond: rollid ja nende vastutusala, igapäevatöö.
- Olukord kinotööstuses.

II Filmi väljendusvahendid

- Kaader ja kaamera: kompositsioon, kaamera liikumine, kaadri suurused.
- Filmide kunstise kujunduse elemendid, filmi stilistika.
- Montaaž ja järeltöötlus.
- Filmiheli.

III Filmianalüüs

- Praktiline filmianalüüs.

Kursuse metoodika

Loengud, filmiklippide ja lühifilmide vaatamine, analüütilised seminarid, loominguilised ülesanded.

Arvestuse saamise eeldused

1. Kontaktundides osalemine
2. Kaks võimalust hindelise töö sooritamisel:
 - a) analüütiline essee (3 A4) õpetajaga kooskõlastatud teemal (individuaalne);
 - b) loominguline ja praktiline lühifilmi tootmine (grupitöö).

TUNNID LEIAVAD ASET KOOLIVÄLISEL AJAL!

Täpsemad ajad kokkuleppel grupiga.

Õpetajast

Greta Varts (Rocca al Mare Kooli vilistlane ja endine õpetaja) on lõpetanud Londoni Ülikooli bakalaureuskraadiga Kultuuriajaloo (2008) ja magistrikraadiga Balti Filmi- ja Meediakoolis stsenaaristika ja filmiteooria kursuse (2015). Osalenud paljude lühifilmide, mängufilmide, teleseriaalide ning reklaamide võtetel režissööri assistendina. Lisaks töötab Greta vabakutselise filmikriitiku ja stsenaaristina.

FOTOGRAAFIA

Õpetaja: Hanna Odras

Fotograafia on valdkond, millega igapäevaselt tahes-tahtmata kokku puutume. See ei ole vaid nupule vajutamine või tehniline taiplikkus, see on oskus näha ja märgata. Õpime mida ja kuidas näeb kaamerasilm meie omast teisiti. Fotograafia põhitõed ja praktilised oskused arendavad meie visuaalset väljendusoskust. Samas on fotograafia lähedalt seotud kõikide visuaalsete meediumitega ning heaks alustalaks hilisemateks reklaami-, filmi- ja üldisemateks kunstiopinguteks.

Kursuse eesmärk

Kursuse läbinu:

- Märkab ja analüüsib end ümbritsevat keskkonda kriitiliselt.
- Omandab baasteadmised fototehnikast ja selle kasutamisest.
- Mõistab põhilisi kompositsioonireegleid.
- Mõistab eri valguse liike ja kasutab neid teadlikult.
- Tunneb järeltötluse olulisemaid elemente ning oskab neid praktikas kasutada.
- Mõistab erinevaid fotograafia alaliike.
- Suudab organiseerida enda loomeprotsessi – ideest kuni vormistuseni.

Kursusel käsitletavad teemad

- Fotograafia olemus
- Põhimõisted ja baasteadmised
- Kompositsioonireeglid
- Valguse liigid
- Foto analüüs
- Fototöötlus
- Narratiiv
- Tehnika ja selle valimine

Kursuse meetodika

Teoreetilised ja praktilised tunnid, loomingulised projektid ja grupitööd.

Arvestuse saamise eeldused

- Kontakttundides osalemine ja kodutööde õigeaegne esitamine.
- Kursuse sooritamiseks tuleb igal õpilasel sooritada individuaalne lõputöö – fotoseeria etteantud teemal. Teema läbitöötamine, idee teostamine ja vormistamine.

Kursusel osalemiseks on tarvis pool- või täismanuaalse seadistamisvõimalusega kaamerat. Ja kasuks tuleb isikliku arvuti olemasolu, et fototöötlusel vilumus saavutada.

Õpetajast

Hanna Odras on lõpetamas Tartu Kõrgemat Kunstikooli fotograafia erialal. Vabakutselisena tegutseb ta peamiselt portree-, pulma- ja toidufotograafina. Fotograafina peab ta oluliseks, et iga asi oleks tehtud südamega, läbimõeldult ja professionaalselt. Eelnevalt on ta õpetanud fotograafiat nii Miina Härma kui ka Võru Gümnaasiumis.

DRAAMA JA IMPRO EHK LOOVDRAAMA JA IPROVISATSIOONILINE ENESEVÄLJENDUS

Õpetaja: Virko Annus *teatripedagoogika ja teatrikunsti MA*

Ükskõik, millega inimene oma elus ei tegeleks, ilma loovuseta on ennast raske teostada. Loovus on inimese võime toimida oma elu uutes olukordades adekvaatselt ja vanades olukordades uuel moel. Seega on loov olemine inimelu keskne väärtus. Meis kõigis on loovus, see on vaja äratada ja seda on vaja arendada.

Loovdraama äratav osaleja vaatlusvõime, eneseteadvuse ning arendab ruumilist, häälelist ja kehalist väljenduslikkust, emotsionaalset avatust, spontaansust, suhtlemisuskusi ja koosloomise oskust ja taht.

Loovdraama praktilises koosõppimise protsessis otsime igaühe eripärase loovuse algeid ja väljendame neid läbi draama ja teatri tegevuste ja mängude.

Improviseerimise eneseväljenduse olulised märksõnad:

- Enese ja teiste jaatamine, eksimisjulgeus, julgeus mängida ja katsetada.
- Vabanemine takistavast sisemisest saavutussurvest ja liigsest kontrollivajadusest.
- Loovmõtlemise ja -võime lihtsa ja eheda olemuse käivitamine ja iga-päevane kasutamine.
- Rõõm ja avatus.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne ja tegevuslik osalemine ainetundides, lühietenduste ettevalmistamine ning nende esitamine.

GASTRONOOMIA

Õpetaja: Kristel Nuume

Pole tähtis, kas oled toidutegemises alles algaja või entusiastlik hobikokkaja. Usun, et antud valikkursus on inspireeriv ning pakub uusi maitsenaudinguid nii Sulle kui ka Sinu lähedastele. Heade tulemuste eelduseks on aga õiged töövõtted ning kirglik tahe pakkuda naudinguid.

Kursuse eesmärk:

Kursuse eesmärgiks on jagada väärtuslike kogemusi gastronoomiast, mis süvendavad osaleja enesekindlust toiduga. Keskmis on viiekäigulise õhtusöögi valmistamine – menüü koostamisest kuni toidu serveerimiseni.

Kursusel toimub praktiline toiduvalmistamine ning selle serveerimine.

Arvestuse saamise eeldused

Kursus lõpeb arvestusega, kus serveeritakse 5-käiguline õhtusöök lähedastele.

KURSUS TOIMUB NÄDALAVAHETUSTEL!

LILLESEADE

Õpetaja: Hanna Renter

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud õpilased, kes soovivad tuua pidupäeva meeleolu argipäeva, tehes seda floristika kui ühe eluala põhitõdesid tundma õppides.

Kursuse eesmärk

Kursustel saadakse teadmised-oskused korrektsete ja kaunite lilleseadete ning -kimpude loomiseks. Õpitakse märkama loodust enda ümber ja suhtumist taimedesse. Samuti hindama isiklike kogemuste alusel floristi elukutset. Kuna lilleseade on vägagi seotud aastaaegadega, õpitakse imporditavate lillede ja roheline kõrval ka loodusliku materjaliga looma midagi ilusat ning huvitavat.

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne tundides osalemine ja praktiliste ülesannete sooritamine.
- Praktiliste arvestuslike ülesannete sooritamine kursuse lõpus.

Õpetajast

Hanna Renter on omandanud floristika eriala Eesti Floristikakoolis, täiendanud ennast mitmel seminaridel nii Eestis kui ka välismaal ja osalenud Eesti lahtistel meistrivõistlustel lilleseades.

SEPATÖÖ

Õpetaja: Lembit Palm

Eesmärk on tutvustada noortele seda tänapäeval haruldaseks jäänud elukutset ja anda võimalus sepatöös kätt proovida loomingulist väljundit otsivatele õpilastele.

Sisu, märksõnad ja tegevused

Teoreetiline osa (u 10 akadeemilist tundi), loengud koolimajas tavapärasel õppetöö ajal.

Sissejuhatus koos tutvustusega sepaks kujunemisest, sepatööst üldiselt ja tehtud töödest. Sepatöö ajalugu, metallide saamine, erinevad metalli liigid, Damaskuse teras, metallide töötlemine (termiline), sepa tööriistad, sepiste stiilid läbi aegade, taaskasutus sepatöös ja erinevate materjalide põimimine, sepiste kavandite kujundamine ja valmistamine.

Praktiline osa (u 25 akadeemilist tundi) toimub Meriväljal Palm Disain OÜ sepi-kojas õhtuti või nädalavahetustel.

Masinate ja tööriistadega tutvumine, katsetused nii pneumaatilise vasaraga kui alasil, erinevad sepatöö võtted ja lõpuks kavandite järgi tööde teostamine juhendaja abil.

Arvestuse saamise eeldused

Oluline on loengutest osavõtt, teoreetilise osa tundmine, kavandi joonistamine ja lõpuks kavandi alusel sepise valmistamine sepikojas.

Õpetajast

Sepp ja metallikunstnik Lembit Palm on sündinud kunstnike perekonnas, kus juba mitut põlve on edasi antud sepatöö oskusi ja teadmisi. Lembit on sepatöoga tõsisemalt tegeleenud alates aastast 2000. Oma suurimaks õpetajaks võib ta pidada aastatepikkust kogemust, tonnide viisi kõrveraks keeratud rauda, higi, verd ja pisaraid. Selle tulemusena on ta leidnud oma tööle isikupärase joone ja välja kujundanud oma stiili. Nii sündis ka oma ettevõtte Palm Disain OÜ. Lembit on ühinenud ka Tagasi Kooli programmiga ja on selle käigus andnud sepatööd tutvustavaid loenguid erinevates koolides üle Eesti. Ühtlasi on õpilased saanud käia tutvumas sepikojaga ja näinud, kuidas sepatöö päriselt käib. Suuremad huvilised on Lembitu juures ka sepatööd õppimas käinud. Tehtud tööde galeriiga saab tutvuda kodulehel: www.palmdisain.eu

POTTSEPATÖÖ

(MASONRY HEATER BUILDING)

Õpetaja: Parry Jahnke

Sihtgrupp

This course is open to anyone who is interested in learning the basics of masonry heater building (pottsepatöö).

Kursuse eesmärgid:

- Develop a basic understanding of Masonry Heater building (pottsepatöö).
- Understand the principles of safety when building a hearth (küttekolle).
- Acquire hands on experience in building an operational masonry heater.

Mõned käsitletavat teemad

(Pottsepa) masonry tools, safety, worksite preparation, estimating a material list, building a foundation, hydroinsulation, purpose and types of chimneys.

Mõned märksõnad

Contraflow heater, separation of gases, mortar, fire brick, chimney, draft, work-site safety.

Arvestuse saamise eeldused

Student must participate in learning the theory-class participation in preparation for the build. Pupils will develop a material list based on the project, explain what makes a good foundation, discuss how a masonry heater works. Participants will take part in a final practical build of a working pizza oven from ground up-design to realisation.

SOTSIAALAINED

ESMAABI

Õpetaja: koostöös Kaitseliidu parameedikutega ja PERH-i arstidega

Kursuse eesmärk ja lühikirjeldus

Mitte keegi meist ei ole päriselt kaitstud õnnetuse eest – ükskõik kui hoolsad me ka oleme, võime me ennast siiski leida ootamatust ja ohtlikust olukorrast. Meie lähedasi võib tabada äkiline ja tõsine haigushoog. Kui ka meie eneste ja meie pereliikmetega on kõik korras, võib ometi juhtuda, et meie abi vajab võõras inimene koolis, tänaval kaubanduskeskuses või mõnes muus avalikus kohas.

Võib juhtuda, et kiirabi jõuab sündmuskohale näiteks alles 30 minuti pärast ning seni tuleb meil endil anda kiireloomulist abi. Sellist tegevust nimetatakse **elupäästvaks esmaabiks**.

Käsitlusele tulevad teemad:

- tegutsemine õnnetuse korral;
- ohu hindamine ja ohutuse tagamine, päästmine otsesest ohust;
- kannatanu seisundi hindamine;
- elupäästev esmaabi;
- esmaabi vigastuste ja haigestumiste korral, näiteks: luumurrud, päikese-piste, kuumarabandus, külmumine, alajahtumine, uppumine, alkoholi-mürgistus, maohammustus, putukate pisted, võõrkeha hingamisteedes jne.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb välja tundidest osavõtu, arvestuslike kontrolltööde ja praktiliste arvestuste tulemusel.

Kursuse lõpus on võimalik osa võtta riigikaitse välilaagrist.

„MÄRKA! HOOLI! JULGE TEGUTSEDA!“

RIIGIKAITSE

Õpetaja: Marek Nisuma

Kursuse eesmärk ja lühikirjeldus

Valikaine eesmärk ei ole propageerida militarismi ega edendada agressiivseid mõtteid. Üldrahalik riigikaitse põhimõtte võimaldab ühiskonna igal liikmel anda oma panuse kaitsevalmidusse ja kaitsetahtesse.

Riigikaitse õpetuse kaudu peaks noor inimene tutvuma lähemalt teenistusega kaitseväes ning omandama igapäevaselt vajalikud praktilised oskused:

- käitumine kriisisituatsioonides;
- ellujäämisõpetus;
- elementaarse esmaabi andmine;
- kaarditundmine;
- orienteerumine jne.

Iseäranis tähtis on riigikaitse õppes koostöö Ees kaitseväge ja Kaitseväe ja Kaitseväe. Just allüksuste juures saab korraldada ainekava mahtu sisuliselt kahekordistatavaid õppelaagreid, kus õpilased kogevad sõjaväe argipäeva.

Käsitlusele tulevad teemad

- Eesti riigikaitse üldine korraldus, julgeoleku- ja kaitsepoliitika, lõimumine NATO-ga.
- Eesti sõjaajalugu.
- Tänapäeva kriisid ja relvakonfliktid.
- Eesti kaitsejõudude struktuur ja ülesanded.
- Kaitseväeteenistus ja kaitseväge distsipliin.
- Riviõpe.
- Relvaõpe ja laskeasjandus.
- Topograafia.
- Esmaabi ja ellujäämisõpetus.
- Massihävitusrelvad.
- Keskkonnakaitse kaitsejõududes.
- Laagripraktika.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb välja arvestuslike kontrolltööde, praktiliste arvestuste ja kursuse lõpus toimuva välilaagrist osavõtu tulemusel.

PRAKTILINE ÕPE VÄLILAAGRIS (70 tundi)

Õpetaja: Marek Nisuma

Kursuse eesmärk ja kirjeldus:

Praktiliste harjutuste, sh välilaagri korraldamise eelduseks on riigikaitse kursuse vastava osa läbimine. Välilaagris toimub riigikaitse õpetuse teemade kordamine ja õppimine lõimitult.

Kursus on mõeldud eelkõige küberkaitse ja esmaabi kursuse läbinutele, kursuse maht lisandub läbitud kuuele valikaine kursusele.

Käsitlusele tulevad teemad:

- riviõpe;
- isiklik ja rühmavarustus;
- rännak üksuse koosseisus ja üksikvõitleja liikumine maastikul;
- metsas käitumise üldreeglid;
- välilaagri püstitamine ja eluolu välitingimustes. Keskkonnakaitse;
- toitlustamine ja hügieen välitingimustes;
- orienteerumine maastikul;
- varjumine ja varjatud liikumine maastikul;
- esmaabi välitingimustes;
- relvaõpe, laskeasjandus ja ohutushoid;
- ÜLEELAMINE.

Mis?

Üleelamine tähendab seda, et oled tänu oma vastavatele teadmistele-oskustele suutnud kriisi- ja/või katastroofisituatsioonis omal jõul väljuda, säilitada vaimse ja füüsilise seisundi rahuldaval tasemel.

Miks?

Arenenud maailmas on globaalse soojenemise põhjustatud muutused teinud murelikuks miljonid inimesed. Nad soovivad õppida toimima erinevates kriisi-olukordades ...

Mida?

Hädaolukorras vajad sa mitmekülgset abi kriisiolukorraga toime tulemiseks – teadmisi, oskusi ja vahendeid.

Kuidas?

Kasuta kõiki teadmisi ja oskusi, mida suudad siduda pääsemisvajadusega.

EETILISE ÄRI LOOMINE JA JUHTIMINE

Õpetaja: Henton Figueroa

Kursuse eesmärk

Anda õpilastele ettekujutus, kuidas luua ja juhtida ettevõtet nii, et see toimiks harmoonias kogu ümbritseva keskkonna (välismaailma) ja inimese enda loomusega (sisemaailmaga). Kuidas teha äri nii, et see teeks maailma paremaks ja et edukas ettevõtja oleks samas ka hea ja õnnelik inimene.

Kursuse kirjeldus, käsitletavad teemad

- majanduse algtõed;
- ettevõtte loomine ja juhtimine;
- „pehmed“ väärtused ja inimlikud vored ettevõtluses;
- ärietika.

Käsitleme neid teemasid nii loengu kui aktiivsete arutelude vormis, analüüsime reaalseid näiteid elust. Iga õpilane teeb ühe ettekande kaasõpilastele.

Arvestuse saamise eeldused

- tunnikokkuvõtted;
- ettekanne kaasõpilastele;
- lõputöö.

Õpetajast

Henton Figueroa on majanduse-, turunduse ja ettevõtluse õppejõud, õpetab neid aineid mitmes Tallinna koolis. Aastal 2014 vali ta Tallinna aasta õpetajaks. Henton on pärit Tšiilist ning Eestis elanud ja töötanud üle 15 aasta. Ta on Tšiili aukonsul Eestis ja lisaks majandusõppejõu tööle on puidutööstuse oü Haserv ekspordijuht.

ÕIGUSE ALUSED

Õpetaja: koostöös advokaadibüroodega LEADELL Pilv ja ALTERNA
Valikaine koordinaator: kooli personalijuht Maarika Eha-Müller

Õiguse aluste kursusele on oodatud õpilased, kes tunnevad huvi õiguse vastu üldiselt ning tahavad kursis olla teemadega, millega me oma igapäevaelus kokku puutume. Näiteks tööõigus, lepinguõigus, asjaõigus ja perekonnaõigus. Kursuse jooksul tutvume juriidilist kõrgharidust nõudvate ametitega, nagu vandeadvokaat, kohtunik, kohtujurist, notar, prokurör, ettevõtlusjurist jt. Õpetajatena on kursusele kaasatud erinevad praktikud-advokaadid.

Kursuse eesmärk:

- Anda ülevaade õiguse ajaloost, olemusest, õigusaktide hierarhiast ja olulisematest õigusalaalastest mõistetest.
- Anda teadmisi kehtivast õigusest ning tähtsamatest õigusaktidest.

Käsitletavat teemasid:

- Õigusest üldiselt (ajalugu, õigusallikad, Eesti õigussüsteem, õigusharud, õigussuhe, kohtusüsteem).
- Tsiviilõigus (õigus- ja teovõime).
- Võlaõigus (võlasuhe, leping ja lepingute liigid, müügileping, töövõtuleping, käsundusleping, laenu- ja liisinguleping, kahju õigusvastane tekitamine).
- Tööõigus (töölepingu mõiste ja töölepingu sõlmimine, töötaja ja tööandja kohustused, töö- ja puhkeaeg, puhkus, töötaja vastutus, töölepingu lõppemine, vaidluste lahendamine).
- Asjaõigus (vallas- ja kinnisasjad, asjaõigused ja piiratud asjaõigused, valdus, kinnistusraamat).
- Äriõigus (juriidilised isikud, äriregister).
- Perekonnaõigus (abielu, abikaasade varasuhted, mitteabieluline kooselu, vanemate õigused ja kohustused).
- Pärimisõigus (pärand, pärimine seaduse, testamendi ja pärimislepingu järgi, sundosa, pärandi vastuvõtmine ja kaaspärijate suhted).
- Karistusõigus ja maksuõigus (süüteod ja karistused, karistusõiguse üldised põhimõtted, kohtu, prokuröri ja kaitsja roll menetluses, maksuõigusest üldiselt).
- Advokaadi töö ja õppimine.

Kursus sisaldab loenguid, arutelusid, näiteid elust ja kohtupraktikast. Samuti külastatakse advokaadibürood ning tutvutakse erialase tööga.

Arvestuse saamise eeldused

Tundidest osavõtt, aruteludes osalemine, ühe ettekande tegemine ja praktiliste tunni- ja koduste ülesannete lahendamine.

SOTSIAALNE ETTEVÕTLIKKUS

Õpetajad: Katarina Pintson ja Pirkko Valge

Sihtgrupp

Noored, keda huvitab erinevate ühiskondlike ja keskkonnaalaste probleemide põhjuste ning võimalike lahenduste uurimine. Gümnasistid, kes mõtlevad oma tulevikuväljakute peale: mida edasi õppida, milliseid oskusi arendada, millises valdkonnas end rakendada, kas hakata ettevõtjaks, ja otsivad uusi kogemusi, mis võivad aidata “oma tee” leidmisele.

Tulemus

Osaleja on uurinud ühe ühiskondliku või keskkonnaalase probleemi põhjuseid ja võimalikke lahendusi. Näiteks:

- Miks ei saa kõik lapsed üle maailma head haridust? Milles seisnevad haridusprobleemid arengumaades ja milles Eestis?
- Kui paljusid inimesi puudutavad vaimse tervise probleemid ja mis on võimalikud lahendused nende probleemide ennetamiseks?
- Miks peaaegu iga kümnes inimene Eestis ei suuda endale tagada normaalset söögikorda vähemalt igal teisel päeval (sh liha, kala või vastav taimetoit)?
- Miks elab iga kümnes laps ja noor Eestis absoluutses vaesuses? Mida tähendab elada absoluutses vaesuses?
- Miks on Eesti inimeste üldine eluga rahulolu suhteliselt madal, kui- gi kuulume rahvusvahelise inimarengu aruande järgi kõrgelt arenenud riikide hulka?

Kursusel osalejad uurivad, millised on kõige tõhusamad lahendused, mida on Eestis või mujal riikides rakendatud. Kursuse raames kohtutakse erinevate sotsiaalsete ettevõtete eestvedajatega.

Osaletakse ühes sotsiaalse ettevõtluse projektis (algataja või meeskonnaliikmena).

Arvestuse saamise eeldused on

- osavõtt seminaridest ja ekskursioonidest;
- probleemide iseseisev uurimine;
- osavõtt sotsiaalse ettevõtlikkuse projektist – esitlused, planeerimine elluviimine.

Õpetajast

Pirkko Valge on Heateo Sihtasutuse tegevjuht ja tegeleb igapäevaselt ühiskonda muutvate algatuste käivitamise ja toetamisega. Pirkko töötab selliste algatustega nagu Noored Kooli, Kiusamisvaba Kool, Vaikuseminutid, Terve Eesti Sihtasutus, SPIN-programm.

KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLIK ELUVIIS

Õpetaja: Marju Põld

Sihtgrupp

Oodatud on need, keda huvitavad enda varjatud ressursid ja võime neid enda tuleviku nimel rakendada. Kes tahavad teada, kelleks suurena saada või südame- rahu, et peale kooli ei peagi kohe tegema lõplikke valikuid.

Samu need, keda huvitavad küsimused: millise haridustee pean valima, et olla edukas? Kuidas ennast tööturul müüa? Kuidas mitte läbi põleda ja tööga õnnelikuks saada? Kuidas ettevõtlikult elada, püsida konkurentsivõimelisena ja samal ajal tasakaalus või saada ise ettevõtjaks?

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Mõista hariduses ja tööturul toimuvad protsesse, Y ja Z põlvkonna võlusid ja valusid. Sellest lähtuvalt ennast analüüsida, oma elu ja karjääri planeerida.

Teha endaga kooskõlas olevaid ja rahuldust pakkuvaid valikuid ning osata Eesti või maailma tööturul läbi lüüa spetsialis või ettevõtjana. Kursuse lõpetanud on selgem pilt endast, oma võimalustest ja oskus oma eesmärgke ellu viia.

Käsitleme teemasid läbi interaktiivse loengu, loovmeetodite, harjutuste jt aktiivõppe meetodite.

Käsitletavad teemad, õppekäigud

Eneseanalüüs: kes ma olen, mis on mu väärtused ja mis teeb mind õnnelikuks; olukorrast hariduses ja tööturul (tuleviku tööturg ja minu võimalused); kuidas õigeid valikuid ära tunda; haridustee valikud Eestis ja välismaal, karjääri plaani ja kandideerimisdokumentatsiooni koostamine (CV-st motivatsioonikirjani), töövestlus, palgaläbirääkimised; tööõnn.

Õppkäik innovaatilise tööandja juurde.

Arvestuse saamise eeldused

Loengutes osalemine 85%, loova karjääriplaani /unistuste amet /valdkonna uurimistöö ja kandideerimisdokumentide koostamine.

Õppetöö toimub interaktiivselt, st. loengut on vähe, nn õiged vastused luuakse koos. Kasutatakse sotsiomeetriat, arutelusid, loovharjutusi.

Suur roll on osalejate kaasa töötamisel ja enda mõtete jagamisel.

NB! Istume ringis, liigume palju, nutiseadmetesse varjuda pole võimalik, sest igaüks kursusel loeb, kõik on kõigi arenguvitamiinid.

Kursusele on oodatud ainult need, kellele selline aktiivne ja kaasa mõtlev õppimisvorm sobib. Kursuse sisu sobib rohkem 11.- 12 klassi õpilastele.

Õpetajast

Marju Põld on olnud tegev karjääriõustajana 15 aastat toetades karjäärijuhtimisel nii noori kui ka täiskasvanuid. Selle aja jooksul on Marju läbi viinud üle 2000 individuaalõustamise ja umbes 200 grupiõustamist, ka koolitusi ning konsultatsioone ettevõtetele. Hetkel tegeleb ta Sihtasutuses Innove karjääriõustamise meetodikate arendamisega ning õpib TTÜ magistriõppes personalijuhtimist, kus uurimustööna loob Eesti noore karjäärijuhtimise pädevuste mudelit. Marju on autor või kaasautor mitmetele karjäärijuhtimise ja -õustamise trükistele nagu näiteks „Karjääriplaneerijale“, „Abimees Sinu tulevikuplaanide tegemisel“ ja „Grupiõustamine. Teooria ja praktika.“

MAJANDUSARVESTUS

Õpetaja: Tiina Metsalu

Kursuse eesmärk ja lühikirjeldus

- Teadmiste ja oskuste omandamine ärialaseks tegevuseks ja finantsaruannete koostamise ja lugemisoskuse omandamine.
- Saab aru majanduses toimuvatest protsessidest ja mehhanismidest.
- Oskab koostada ja tõlgendada raamatupidamise põhjaruandeid.
- Oskab määratleda millised tegurid mõjutavad ettevõtte tulemit ja jälgida, kuidas tulem kujuneb.
- Oskab kasutada erinevaid arvestusmeetodeid ja põhjendada valikuid.
- Saab aru majandusarvestuse alastest mõistetest, põhimõtetest ja raamatupidamise aruannete omavahelistest seostest.
- Omab vajalikke teadmisi ja oskusi ettevõtte raamatupidamise korraldamiseks.

Käsitletavat teemasid

- Majandusarvestuse olemus ja põhimõtted. Raamatupidamist reguleerivad õigusaktid. Kuruse käigus lähtutakse Eesti Raamatupidajate Kogu poolt kehtestatud nõuetele raamatupidaja kutse taotlejale.
- Finants ja raamatupidamisarvestus.
- Raamatupidamisarvestust reguleerivad õigusaktid.
- Raamatupidamistehingute kajastamine
- Raamatupidamisaruannete koostamine ja tõlgendamine.
- Kursuse käigus õpime koostama bilanssi ja kasumiaruannet. Arvestama töötasu, põhivara kulumit ja tootele/teenusele omahinda.

Arvestuse saamise eeldused

Õpilasel tuleb sooritada suuliseid (esitused), kirjalikke ja/või praktilisi töid ning tegevusi.

Õpetajast

Tiina Metsalu on lõpetanud Tartu Ülikooli matemaatikuna ja saanud samas õpetaja kutse. Lisaks lõpetanud Tallinna Ülikooli demograafia erialal (MA) ja Tallinna

Tehnikaülikooli ärijuhtimise erialal (MBA). Töötab finants ja personalivaldkonna juhina eraettevõttes. On õpetanud peamiselt täiskasvanuid ja gümnaasiumis majandusaineid (ettevõtluse, majanduse ja raamatupidamise alused). Omab raamatupidaja VI kutsekvalifikatsiooni.

TALLINNA AJALUGU

Õpetajad:

Annely Helemäe
Ronald Juurmaa
Katrín Martsik
Marek Nisuma
Margus Tänav
Jaanus Vaiksoo

Sihtgrupp: ajaloo-, ühiskonna- ja linnaruumihuvilised õpilased

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Kursuse peamine eesmärk on õppida tundma Tallinna linna ajalugu ning avastada meid ümbritsevat linnaruumi. Kursuse käigus uurime, milline on Tallinna linna ajalooline pärand ja mis on selle tähtsus, milline on erinevate linnaosade hetkeseis ja arenguperspektiivid. Kursuse põhiosa koosneb kuuest jalutuskäigust, mille ajal tutvutakse erinevate linnaosadega (vanalinn, Kopli, Nõmme, Kadriorg, Mustamäe jne).

Arvestuse saamise eeldused on

- osalemine jalutuskäikudel;
- ettekande koostamine ja esitamine paaristööna ühe Tallinna tänava/linnaosa kohta.

PRAKTILINE PSÜHHOLOOGIA

Õpetaja: Veiko Värk

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on käsitleda psühholoogia teemasid, mis on seotud igapäevases elus eduka hakkama saamisega ning aitavad paremini toime tulla nii kooli- kui ka hilisemas tööelus.

Kursuse kirjeldus, käsitletavat teemasid

Muuhulgas käsitletakse olulisemaid suhtlemisoskusi nagu kuulamisoskused, enesekehtestamise oskused ja läbirääkimisoskused, samu enesejuhtimise oskusi nagu enese motiveerimise oskused, stressijuhtimise oskused ja ajajuhtimise oskused. Kursuse läbimise tulemusel on osalejad saanud hea ülevaate psühholoogia alaste teadmiste rakendamise võimalustest praktikas ning omandanud praktilised töövahendid, mis aitavad igapäevases elus paremini toime tulla.

NB! Kursus viiakse läbi 4-tunniste seminaridena, mis toimuvad juhendaja poolt määratud päevadel tunniplaanis valikaine jaoks ettenähtud ajal. Seminari toimumise päevadel lõppevad tunnid hiljem kui tavaline koolipäeva lõpp (16.30). Nendel päevadel, kui seminari ei toimu, on koolipäev osalejatele valikaine tundide võrra lühem.

Õpetajast

Kursuse viib läbi Veiko Värk, kes on lõpetanud Tartu Ülikooli õigusteaduskonna ja Tallinna Ülikooli psühholoogia erialal *cum laude*. Veiko kirjutas enda psühholoogia-alase lõputöö teemal „Optimismi seosed psühholoogilise heaolu ja eluga rahuloluga“. Veiko on viinud koolitusi läbi paljudel psühholoogiaga seonduvatel teemadel ja talle on antud VI taseme täiskasvanute koolitaja kutse. Praegusel ajal tegutseb Veiko Hea Koolitus OÜ juhataja ja koolitajana, kindlustuslepitajana ning on rahvusvahelise koolitusfirma Wilson Learning Estonia konsultant.

ENESEARENDAmise KURSUS (EAK)

Õpetaja: Meedi Neeme

Sihtgrupp: EAK suhtlemisoscuse kursus on ka kooli valdkonna kursuse valikus 11. klassis. Valikainena on mõeldud õpilastele, kes 11. klassis ei ole läbinud/ei plaani valida EAK suhtlemisoscuse kursust, vaid on õppinud/õpivad EAK sõna, pilt või heli kursusel.

Aine sisu: suur osa aine sisust tugineb õpilaste soovidele ja huvidele.

Sotsiaalsete, emotsionaalsete ja enesekohaste kompetentside ja suhtlemisoscuste arendamine. Isikuomadused ja eneserefleksioon. Eneseväljenduse ja loovuse osa sotsiaalsete oscuste arendamisel. Enesekehtestamine, tagasiside andmine ja saamine. Suhtlemisoscuste kasutamine tagasiside andmisel ja saamisel. Individuaalsed ja rühmatööd.

Harjutused

Kursuse käigus arutatakse eneseväljenduse ja loovuse ning emotsioonide üle sotsiaalsete oscuste arendamisel. Oluline kursuse teema puudutab kultuuri-keskkonna märke ja nende tähendusi. Kultuurikeskkonnaga seoses käsitletakse kursusel väärtuste, eetika, moraali ja vaimsusega seonduvat. Erinevate maailmapiltide vaatlemine (I. Puri „Teadvuse anatoomia“).

Uuritakse RaM Kooli väärtusi ja kultuuriruumi ning selle väljendusi.

Õpistiilide ja motivatsiooni osas vaadeldakse motivatsiooni tõstmise võimalusi (õppimist toetav tagasiside, kaaslastelt õppimine jne). Huvi ja andekus, selle arendamine ja väljendamine.

Esinemise ja õpetamise oscused. Seminarides teevad õpilased ettekandeid ja saavad kuulajatelt kriitilist tagasisidet.

Arvestuse saamise eeldused

Osalemine kursusetöodes. Ettekanne hommikukogunemisel ja selle kriitiline tagasiside.

MUUSIKATERAAPIA ENESEARENGU VÕIMALUSENA

Õpetaja: Hanna Renter

Sihtgrupp: Kursusele on oodatud õpilased, kes huvituvad muusikast, psühholoogiast ja vastavas vallas enesearengust.

Kursuse eesmärk ja teemad

Muusika peamisteks eesmärkideks loetakse tunnete tekitamist, väljendamist ja jagamist. Inimene, kelle elus muusika on tähtsal kohal, võtab sageli muusika appi olukordades, kus tema psüühika ei tule hetkeolukordade lahendamisega toime tänu ummikusse sattumisele. Sellist lähenemist kasutab ka muusikaterapia.

Kursusel tutvustatakse õpilastele muusikaterapia aluseid – räägitakse lahti muusikaterapia kui ühe alternatiivse psühhoteraapilise ravivaldkonna põhitõed, mõisted, meetodid, kasutamisevõimalused ja eesmärgid.

Vastavalt tunnis käsitletavale teemalõigule läbitakse praktilised harjutused, mis annavad võimaluse mõista muusikaterapia protsessis toimuvat. Kursusel kasutatavate harjutuste kaudu on õpilastel võimalus ka ennast paremini tundma õppida.

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne tundides osalemine
- Arvestuse sooritamine kursuse lõpus

Õpetajast

Hanna Renter on omandanud muusikaterapia eriala Tallinna Ülikoolis.

KÕNEKUNST

Õpetaja: Virko Annus *teatripedagoogika ja teatrikunsti MA*

Sisu:

- Kõnetehnika alused. Avaliku esinemise olemus, pikaajaline ja lühiajaline ettevalmistus esinemiseks. Veenvuse ja usutavuse saavutamine avalikul esinemisel. Kontakti loomine, hoidmine ja juhtimine.
- Takistused ja tõkked. Pingetest vabastamine. Eneseavamine ja suhtlemiskartusega toimetulek, lavaline energia.
- Suuline vaba ja loov eneseväljendus, tekstide interpeteerimine avalikul esinemisel.

Valikaine läbinu:

- teab kõne kui ainevaldkonna aluseid;
- oskab esinemissituatsioonis kontakti luua ja hoida;
- teab hääle tekitamise aluseid;
- oskab käsitleda esinemisärevust;
- oskab ennast kui psühhofüüsilist tervikut esinemissituatsiooniks ette valmistada;
- kontrollib oma mõtet, häält ja kontakti kuulajaga üheaegselt.

Õppemeetodid

Õppija teadvustatud psühhofüüsilise terviku kasutamine õppeprotsessis. Aktiiv-õpe. Vahetu ennast juhtiv õppimine. Praktiline studiotöö grupis. Praktilised füüsilised harjutused ja esinemisolukordade simulatsioonid vahelduvad teooria sisendi ja tagasisidestamisega.

Iseseisev töö tekstide koostamisel, analüüsimisel ja esinemiseks ettevalmistamisel.

Rühmatööd. Oluline rõhk on näitlikustamisel ja kohesel vahetul kogemisel.

Õpikeskkond vaba põrandapinnaga auditoorium, toolid ringis

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne ja tegevuslik osalemine ainetundides.

VÕÕRKEELED

C KEEL ALGAJATELE – HISPAANIA, PRANTSUSE, SAKSA, SOOME, VENE või ITAALIA KEEL

Õpetaja: vastava keele õpetaja

Sihtgrupp

Kursus on mõeldud neile, kes soovivad hakata õppima uut keelt algusest peale.

Eesmärk

Kursuse eesmärk on teha sissejuhatus õpitavasse keelde ja kultuuri – muusikasse, lauludesse, filmidesse, luulesse. Kursuse lõpuks peaks õppija saavutama Euroopa Nõukogu algtaseme (EN A1).

Märksõnad

Kursuse vältel õpitakse mõistma ja kasutama kõnekeelseid ja igapäevaseid väljendeid. Õpitakse tutvustama ennast ja teisi ning esitama teisele inimesele teda puudutavaid küsimusi näiteks tema elukoha, suhete, talle kuuluvate esemete, harrastuste, huvialade, eelistuste jne kohta, samuti vastama ise sama laadsetele küsimustele. Õpitakse suhtlema nii suuliselt kui kirjalikult igapäeva-elu puudutavatel teemadel. Saadakse teadmisi maa(de) kohta, kus õpitavat keelt kõneldakse.

Arvestuse saamise eeldused

Kursus lõpeb kirjaliku ja suulise arvestusega.

NB! VALIKU TEGEMISEL MÄRGI KEEL, MILLE VALID.

C KEEL EDASIJÕUDNUTELE – HISPAANIA, PRANTSUSE, SAKSA, SOOME või VENE KEEL

Õpetaja: vastava keele õpetaja

Sihtgrupp

Kursus on mõeldud neile, kes põhikoolis on valitavat keelt C-keelena juba õppinud, või kursuse „C-keel algajatele“ läbinutele.

Märksõnad

Kursusel jätkatakse suhtlemisostuste arendamist, selleks tegeletakse keelestruktuuridega, loetakse pressartikleid ning viiakse omandatud teadmised ja oskused praktikasse – suhtlemisse, korraldatakse arutlusi, ettekandeid, mängitakse rollimänge, viiakse end kurssi kaasaegse ja veidi vanema muusikaga, filmidega. Kursuse läbinu omab ülevaadet kõigist põhilistest grammatilistest seaduspärasustest ning suudab lugeda teda huvitavaid artikleid ajakirjanduses või internetis. Samuti suudab ta õpitavas keeles suheldes oma mõtteid ja arvamusi väljendada.

Arvestuse saamise eeldused

Kursus lõpeb kirjaliku ja suulise arvestusega.

NB! VALIKU TEGEMISEL MÄRGI KEEL, MILLE VALID.

B KEEL EDASIJÕUDNUTELE – PRANTSUSE, SAKSA JA VENE KEELE

Õpetaja: vastava keele õpetaja

Sihtgrupp

Kursus on mõeldud neile, kes põhikoolis on vastavat keelt õppinud teise võõrkeelena ja/ või soovivad omandada gümnaasiumi lõpuks vähemalt kaks võõrkeelt B2 tasemel (iseseisev keelekasutus).

Eesmärk

Kursuse eesmärk on arendada süvendatult erinevaid osaoskusi: kuulamisoskust, lugemisoskust, kirjutamisoskust ning suulist eneseväljendust. Kursusel osalemine aitab kaasa erinevateks tasemeeksamiteks (prantsuse keeles „DELFB2“, saksa keeles „DSD“, vene keeles „Vene keel oskuse riiklik sertifikaat“) valmistumisel. Kursuse teine eesmärk on viia õppija rohkem kurssi vastavate maade kultuuriga: filmid, muusika, kirjandus, luule, teater.

Märksõnad

Kursusel õpitakse süvendatult vastavat keelt. Arutletakse päevakajalistel teemadel, kirjutatakse argumenteerivaid kirjandeid, süüvitakse teemadesse, mis igapäevases võõrkeeleõppes ei leia kajastamist. Harjutakse emakeelsest kõnelejust arusaamist ning originaaltekstide lugemist ning oma arvamuse avaldamist.

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne osavõtt tundidest.
- Suulise ja kirjaliku arvestuse sooritamine kursuse lõpus.

NB! VALIKU TEGEMISEL MÄRGI KEEL, MILLE VALID.

DSD I

Õpetaja: saksa keele õpetaja

Sihtgrupp

Gümnaasimiõpilased, kes on õppinud põhikoolis saksa keelt B- või C-keelena.

Kursuse eesmärk

Valmistada ette õpilasi rahvusvaheliseks DSD I eksamiks (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, Stufe I).

Märksõnad

DSD I eksam on Saksamaa Kultuuriministrite Konverentsi saksa keele eksam, mis vastab Euroopa Keeleõppe Raamdokumendi tasemetele A2/B1 ja ühtlasi tõendab õpilase vastavat keeletaset. Meie kool kuulub nende väheste koolide hulka Eestis, kus gümnaasiumi lõpetaja saab muude eksamite kõrval soovi korral ka Keelediplomi.

DSD I kursusel tutvustatakse vastava eksami formaati ning tegeletakse kõigi eksami osaoskustega. Tehakse kuulamis- ja lugemisteste, korratakse grammatikat, õpitakse tegema kokkuvõtet tekstist, õpitakse kirjutama argumenteerivat kirjandit, avaldama oma arvamust ja seda põhjendama, harjutatakse suulist eneseväljendust. Kursuse jooksul täieneb oluliselt õpilase sõnavara, areneb intensiivselt tema kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja kõnelemisoskus saksa keeles.

Arvestuse saamise eeldused

DSD I kursuse arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides ja kõikide osaoskuste testide positiivne sooritamine. Loomulik jätk kursuse läbinutele on rahvusvahelise DSD I eksami sooritamine, kuid eksam ei ole kohustuslik. DSD I eksam toimub kevadel ja kehtib, kui see on sooritatud keeletasemele B1, gümnaasiumi lõpueksamina.

DSD II

Õpetaja: saksa keele õpetaja

Märksõnad

DSD on lahtiseletatult Saksa Keelediplom (Deutsches Sprachdiplom), mille sooritanu saab võrdsetel alustel sakslastega sisse astuda mistahes saksa ülikooli või asuda Saksamaal tööle.

Meie kool kuulub nende väheste koolide hulka Eestis, kus gümnaasiumi lõpetaja saab muude eksamite kõrval soovi korral ka Keelediplomi. Eksam toimub alati talvel, seega on kevadistest eksamitest sõltumatu. Lisaks on selle eksami läbinul automaatselt tehtud ka eesti riigieksam saksa keeles. Järgneval aastal alustame soovijatega koos varast ettevalmistust. Kursus on kogu gümnaasiumiosale ühine – osaleda saavad kõik, kellel soov saksa keelediplomit käes hoida. Osaleda võib ka siis, kui on soovi süvendatumalt saksa keelt lisaks õppida.

Mis sa siis selle eest saad, et kursusel osaled?

Eelkõige teadmise, et sa saad hakkama enesele võetud eesmärgi saavutamiseks. Sulle jääb alati lisavõimalus valida Saksamaa arvukate ülikoolide ning teaduskondade vahel, et oma õppeteed mõnda aega seal jätkata. Õnneks on tegu eksamiga, milleks ettevalmistudes saab kasutada ka enese loovust ja huvi ning juba olemasolevaid teadmisi kirjandusest, ajaloost, maateadusest või põnevatest isikutest. Uurime ja avastame koos.

Arvestuse saamise eeldused

Kursus lõpeb rahvusvahelise DSD testiga.

ETTEVALMISTAV KURSUS INGLISKEELSE KÕRGHARIDUSE OMANDAMISEKS

Õpetaja: inglise keele õpetaja

Sihtgrupp

Kursus on mõeldud neile, kelle inglise keele oskus on piisavalt hea, et mõelda kõrghariduse omandamisele ingliskeelses ülikoolis. Kindlasti sobib kursus ka neile õpilastele, kes soovivad oma oskusi akadeemiliste tekstide koostamises parendada ning süvendada teadmiseid ingliskeelsest akadeemilisest maailmast. Kursus on soovituslik nii inglise keele riigieksami kui ka rahvusvaheliste eksamite sooritajatele. Samuti toetab antud kursus gümnaasiumi inglise keele tundides läbitavaid teemasid.

Eesmärgid

Kursuse käigus tutvutakse akadeemilise inglise keele omadustega, tutvutakse erinevate akadeemiliste kirjatöödega, et võrrelda Eesti ning Angloameerika kirjutamise stiile, harjutatakse erinevate akadeemiliste tekstide koostamist (esseed, erinevad ametlikud kirjad (s.h. motivatsioonikiri ülikoolidesse astumiseks)), kinnistades samas inglise keele C1/C2 taseme sõnavara.

Mõned teemad mis läbitakse on:

- korrektse kirjatöö omadused;
- kirjaliku töö elemendid;
- ülesande juhiste analüüs;
- töö koostamine (kuidas oma mõtteid selgelt struktureerida ning ühendada);
- erinevate tööde ülesehitus;
- ametlik keelekasutus;
- valmis tööde analüüs ning kriitiline ülevaade;
- erinevate ingliskeelsete ülikoolide sisseastumistingimustega tutvumine;
- erinevate inglise keele rahvusvaheliste eksamitega tutvumine.

Arvestuse saamise eeldused on

- aktiivne osavõtt tundidest;
- erinevate kirjalike tööde koostamine;
- esitluse tegemine kursuse lõpus.

NB! KURSUS TOIMUB INGLISE KEELES!