

Rocca al Mare Kool

VALIKAINED
2018/2019

Hea Rocca al Mare kooli gümnaasist!

Sinu käes on 2018/19. õppeaasta valikainete kursuste loetelu koos ainete sisu lühitutvustustega. Kümneandasse klassi astudes kujundad ise oma unikaalse õppekava, leides endale huvitavad ja sobivad õppekursused kooli pakutavate rohkete võimaluste seast.

Ainete seas on nii neid, mis avardavad humanitaarset maailmapilti, kui ka neid, mis võimaldavad rohkem süüvida tehnoloogiasse. On ka täiendavaid võõrkeeli ning mitmesuguseid üldist silmaringi laiendavaid ja kaunite kunstide kursusi. Valikaineid õpetavad nii Rocca al Mare oma õpetajad kui ka eri elualade asjatundjad väljastpoolt kooli.

Rocca al Mare Kooli valikainete kursuste süsteem:

iga 35-tunnine valikainekursus läbitakse kahe perioodi jooksul. Mõned kursused toimuvad tunniplaanivälistel aegadel kas õhtul või nädalavahetustel, täpse toimumisaja annab teada aineõpetaja. Igal õppeaastal jõuad läbida kaks valikaine kursust, **gümnaasiumi lõpetamiseks tuleb kolme aastaga läbida kuus kursust**. Ained ei tohi korduda. Oma otsuse järgmise õppeaasta valikkursuste kohta pead tegema aprilli lõpuks. Valikute vormistamiseks saadetakse sulle link elektroonilise ankeedi juurde, seal tuleb reastada enim huvipakkuvad ained 10. klassis 8 valikut, 11. klassis 6 ja 12. klassis 4 valikut. Esimeseks märgi enim soovitud aine. Valikkursused toimuvad klasside vahel moodustatud õpperühmades. Individuaalsete õppekavade rakendamise kohta teeb eriotsuse pedagoogiline nõukogu.

Lisaks RaM Kooli pakutavatele õppeainetele võid eelneval kokkuleppel kooliosa juhatajaga valida mõne kursuse ka kõrgkooli või muu allpool loetletud õppeasutuse juures (riigieksamite ettevalmistuskursused selleks ei sobi). Hinde valitud kursuse eest saad sel juhul kursuse läbimist kinnitava tunnistuse koopia alusel. Kolme õppeaasta peale kokku on Sul võimalik väljastpoolt kooli võtta kuni kaks valikainekursust, millest kummagi maht on vähemalt 35 akadeemilist tundi.

Vali targalt, Sinu õppekava võib suures osas määrata Su tuleviku!

Õppeasutused, kus eelneval kokkuleppel kooliosa juhatajaga võid kursusi läbida, on järgmised:

- Tallinna Tehnikaülikooli tehnoloogiakool
- Tartu Ülikooli teaduskool
- Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia
- Tallinna Ülikooli keeltekeskus
- Eesti Kunstiakadeemia
- Tallinna Saksa Kultuuriinstituut / Goethe Instituut
- Puškini Instituut
- Prantsuse Kultuurikeskus
- Vanalinna Hariduskolleegiumi võõrkeelekursused

SISUKORD

TEHNOLOOGIA	7
MODELLEERIMINE JA 3D PRINTIMINE	7
PROGRAMMEERIMINE ALGAJATELE	8
MEHHATROONIKA JA ROBOOTIKA	9
INFORMAATIKA JA KÜBERTURVALISUS	10
SEPATÖÖ	10
DIGITAALNE DISAIN	12
RÕIVADISAIN	13
TOITUMISÕPETUSE PÕHITÕED	14
LOODUS- JA REAALAINED	15
MIKRO- JA NANOTEHNOLOOGIA MATERJALITEADUSES	15
POPULAARTEADUSLIKU ARTIKLI KIRJUTAMINE	
EESTIKEELSES VIKIPEEDIAS	16
PRAKTILINE MATEMAATIKA	17
SISSEJUHATUS MEDITSIINI JA ESMAABI	18
HUMANITAARAINED JA KAUNID KUNSTID	19
VÕIMLEMISRÜHMAD TANTSUPEOL	19
SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE	20
WOMEN’S SELF DEFENSE	21
ARHITEKTUUR JA ELUKESKKOND	22
FOTOGRAAFIA	23
ELEKTROONILISE MUUSIKA LOOMING	25
DRAAMA JA IMPRO ehk	
LOOVDRAMA JA IPROVISATSIOONILINE ENESEVÄLJENDUS	26
TEKSTIÕPETUSE VALIKKURSUS “KIRJUTAMINE TEEB MEISTRIKS”	27
KERAAMIKA	28
SOTSIAALAINED	29
TALLINN: AJALUGU, ARHITEKTUUR, INIMESED	29
PRAKTILINE PSÜHHOLOOGIA	30
AVALIK ESINEMINE	31
RIIGIKAITSE	33
PRAKTILINE ÕPE VÄLILAAGRIS	34

ÕIGUSE ALUSED	35
SOTSIAALNE ETTEVÕTLIKKUS	36
EETILISE ÄRI LOOMINE JA JUHTIMINE	38
PRAKTILINE ETTEVÕTLUS –	
ÄRIPROJEKTI JUHTIMINE ÜRITUSE KORRALDAMISE NÄITEL	39
KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLIK ELUVIIS	40
MAJANDUSARVESTUS	42
VÕÕRKEELED	43
DSD I	43
DSD II	44
ТРКИ-I	45
FRENCH SOCIETY AND CULTURE	46
ETTEVALMISTAV KURSUS INGLISKEELSE	
KÕRGHARIDUSE OMANDAMISEKS	47

TEHNOLOOGIA

MODELLEERIMINE JA 3D PRINTIMINE

Õpetaja Maarjus Kirs

Kursuse sisu

Mida teeksid Sina, kui saaksid muuta oma kodu just selliseks manufakuuriks nagu hing ihaldab? Kunagi ulmefilmide pärusmaale kuulunud 3D printmine on tänaseks käegakatsutav reaalsus ning seda mitte ainult ettevõtetele vaid kõiki-dele, kel soov ja tahtmine ise tulevikutehnoloogiatega katsetada. Tänapäevased 3D printmise kasutusvaldkonnad peaaegu kõikide meie ühiskonnas: arhi-tektuuri, ehitust, tööstusdisaini, auto-, kosmose- ja sõjatööstust, masinaehitust, biotehnoloogiat, moodi ning haridust. Võimalusi 3D printmise kasutamiseks on tõepoolest lõputult ning isegi lastele, keda tänapäeval virtuaalmaailmast raske eemale saada on, pakub 3D printmine võimaluse ise valmistada endale inno-vaatilisi mänguasju ning katsetada tulevikutehnoloogiatega. Selline võimalus puutuda kokku tulevikutehnoloogiaga, katsetada erinevate mudelitega ning seda kõike piisavalt lihtsalt, osutub igale noorele kindlasti äärmiselt põnevaks kogemuseks.

Kursuse märksõnad ja tegevused

Arvutiga modelleerimise olemus, arengulugu, eesmärgid ja süsteemide struktuur, lahendatavad ülesanded; modelleerimissüsteemide koosseis: riistvara, tarkvara, andme- ja teabebaasid; toodete modelleerimise põhimõtted ja meetodid; praktiline iseseisev töö grupitööna: toote või tema komponentide modelleerimine; 3D printmise levinumate meetodite tutvustus; praktiline kasuta-mine prototüüpide väljaprintimiseks; tarkvara https://www.plm.automata.on.siemens.com/en_us/products/solid-edge/

Arvestuse saamise eeldused

3D printimise kursuse lõpuks tuleb luua visuaalsest mudelist füüsiline ese – läbi 3D printimise ja modelleerimise.

PROGRAMMEERIMINE ALGAJATELE

Õpetaja Andrus Rinde

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärk on tutvustada õpilastele laia programmeerimismaailma. Põhiorhk saab olema Scratch ja C++ programmeerimiskeeltele ning kuidas neid kasutada, et luua lihtsaid programme, mis aitavad igapäevaseid ülesandeid automatiseerida.

Kuna arvutikoodi põhiülesanne on muuta inimeste elu lihtsamaks, võttes üle meilt keerulised arvutused ja muud sarnased algoritmid, vaatame hoolega, kuidas seda tänapäeval kõige lihtsam saavutada.

Scratch ja C++ on head keeled, millega alustada, kuna illustreerivad väga hästi programmeerimismaailma eri külgi. Scratch on väga visuaalsel tagasisidel põhinev, samas kui C++'l seda tagasisidet nii palju pole. Küll aga lubab see oluliselt rohkem interaktiivsust ja vabadust programmide kirjutamised.

Kursuse lõpus peaksid kõik õpilased oskama kirjutada programme, mis võivad isegi aidata kaasa õppimisel.

Kursuse jooksul saab üle vaadatud Scratch ja C++ põhitõed ja süntaks. Vaatluse alla tulevad ka põgusalt teised laialtlevinud programmeerimiskeeled.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb kohalkäimisest, kahest kodusest praktilisest ülesandest ja lõputööst, mis kirjutatakse tunnis 1,5 tunni jooksul, kus tuleb täita kindel arv tingimusi.

Lõputöö moodustab 40% koguhindest ning kodused ülesanded samu 40%. Viimased 20% oleneb kohalkäimisest ja aktiivselt tunni diskusioonis osalemisest.

MEHHATROONIKA JA ROBOOTIKA

Õpetaja Kristjan Kruus

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi ise kokku panna robot ja programmeerida tarkvara, mis suunab robotit tegema seda, mida tema ehitaja/looja soovib.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Anda õpilastele praktiline võimalus ehitada töötav robot, programmeerida tema tegevust ja õppida koos meeskonnaga töötama. Kursusel käsitletakse lihtsamaid robotite ja mehhatroonikasüsteemide programmeerimisvõtteid ning nende käsitlemist. Õppeaine koosneb omavahel integreeritud teemadest, mida toetavad praktilised harjutused ja meeskonnaprojekt. Kursusel kasutame LEGO Mindstorms EV3 komplekte ja LEGO Mindstorms Educaton tarkvara.

Käsitletavat teemasid, õppekäigud

Mehhatroonika ja robotikasüsteemide projekteerimine; LEGO Mindstorms EV3 komplektiga tutvumine; ülevaade anduritest, mootoritest ja mikrokontroleritest; programmeerimise alused; roboti tegevuste programmeerimine; roboti ehitamine ja töösse rakendamine.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja meeskonna töös, ühe töötava roboti esitlemine ja katsetamine võistlusrajal.

INFORMAATIKA JA KÜBERTURVALISUS

Õpetaja Kristjan Kruus

Sihtgrupp ja eesmärk

10.-12. klassi õpilased, kellel on huvi on informaatika ja küberturvalisus, veebiturvalisus. Õpilased omandavad laiemad teadmised informaatika, küberkaitse ja veebiturvalisuse valdkonnas. Omandatud teadmistega oskavad õpilased tagada enda turvalisuse küberruumis. Lisaks oskab kursuse läbinu aidata oma lähedasi ja kogukonda probleemide ilmnemisel igapäevases tegevuses internetis küberhügieeni ja turvalisuse tagamise seisukohast.

Käsitletavat teemasid, õppekäigud

Arvuti, nutitelefonid ja veebiturvalisus. Tarkvara virtualiseerimine, õpime paigaldama ja tundma operatsioonisüsteemi Linux. Seadistama tulemüüri ja ruuterit. Tutvume IT sektori erialade valikutega. Õppekäigud Teliase, Tallinna Tehnikaülikooli ja Tartu Ülikooli.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses, aktuaalse probleemi leidmine ja lahendamine ning selle esitlemine. Kursuse lõpus on võimalik osa võtta riigikaitse välilaagrist.

SEPATÖÖ

Õpetaja Lembit Palm

Eesmärk on tutvustada noortele seda tänapäeval haruldaseks jäänud elukutses ja anda võimalus sepatöös kätt proovida loomingulist väljundit otsivatele õpilastele.

Sisu, märksõnad ja tegevused

Eesmärk on tutvustada noortele seda tänapäeval haruldaseks jäänud elukutset ja anda võimalus sepatöös kätt proovida loomingulist väljundit otsivatele õpilastele.

- Teoreetiline osa (u 10 akadeemilist tundi), loengud koolimajas tavapärasel õppetöö ajal.

Sissejuhatus koos tutvustusega sepaks kujunemisest, sepatööst üldse ja tehtud töödest. Sepatöö ajalugu, metallide saamine, erinevad metalliliigid, Damaskuse teras, metallide töötlemine (termiline), sepa tööriistad, sepiste stiilid läbi aegade, taaskasutus sepatöös ja erinevate materjalide põimimine, ohutus sepikojas, sepiste kavandite kujundamine ja valmistamine.

- Praktiline osa (u 25 akadeemilist tundi) toimub Meriväljal Palm Disain OÜ sepikojas õhtuti või nädalavahetustel.

Masinate ja tööriistadega tutvumine, katsetused nii pneumaatilise vasaraga kui alasil, erinevad sepatöö võtted ja lõpuks kavandite järgi tööde teostamine juhendaja abil.

Hinde kujunemine

Hinde kujunemisel on oluline loengutest osavõtt, teoreetilise osa tundmine, kavandi joonistamine ja lõpuks kavandi alusel sepise valmistamine sepikojas.

Juhendaja lugu

Sepp ja metallikunstnik Lembit Palm on sündinud kunstnike perekonnas, kus juba mitut põlve on edasi antud sepatöö oskusi ja teadmisi. Lembit on sepatöoga tõsisemalt tegelema alates aastast 2000. Oma suurimaks õpetajaks võib ta pidada aastatepikkust kogemust, tonnide viisi kõrveraks keeratud rauda, higi, verd ja pisaraid. Selle tulemusena on ta leidnud oma tööle isikupärase joone ja välja kujundanud oma stiili. Nii sündis ka oma ettevõtte Palm Disain OÜ. Lembit on ühinenud ka Tagasi Kooli programmiga ja on selle käigus andnud sepatööd tutvustavaid loenguid erinevates koolides üle Eesti. Ühtlasi on õpilased saanud käia tutvumas sepikojaga ja näinud, kuidas sepatöö päriselt käib. Suuremad huvilised on Lembitu juures ka sepatööd õppimas käinud. Tehtud tööde galeriiga saab tutvuda kodulehel: www.palmdisain.eu

DIGITAALNE DISAIN

Õpetaja J. Martin-Jones

Sihtgrupp

Kursus on mõeldud neile õpilastele, kelle inglise keele tase on piisav, et kursuse sisust ning ülesannetest aru saada. Samuti on vaja eelnevaid arvutikasutamise oskuseid. Selleks, et kursusest osa võtta ei pea olema loominguiline inimene, kuid peab olema olemas valmisolek loominguiliseks eneseväljenduseks, selle arendamiseks. Kasuks tuleb oskus ülesannetele uuenduslikult läheneda.

Eesmärgid

Kursuse käigus analüüsitakse erinevate disainerite tööd ning luuakse konkreetse kunstniku tööde põhjal oma lehekülg. Luuakse erinevaid *sketch*'e ning grupi koostöö tulemusel muudetakse need digitaalseks. Need disainid erinevad värvikasutuse ning ka stiili poolest.

Kursuse jooksul läbitakse kolm teemat:

- „Teekond“ – kokkuvõtte mõnest reisist, mida soovitakse ette võtta või kus juba on käidud;
- „Tehnoloogia“ – vaadeldakse erinevaid vanu ning uusi tehnoloogiaid ning koostatakse selle käigus oma töö;
- „Meelelahutus“ – töö arvutimängude, sarjade, filmide, näidendite baasil.

Kursuse jooksul valminud tööd on võimalik realiseerida kas T-särkide, plakatite või piletite kujunduses.

Arvestuse saamise eeldused

- Kolme portfoolio esitamine:
 - Ülevaade ühest tuntud disainerist / kunstnikust;
 - Grupitöö arutluste tulemused;
 - Nii käsitsi joonistatud kui ka digitaalselt valminud mustandid, kuhu on lisatud vähemalt 3 nn. lõppversiooni kolmel läbitud teemal.

NB! KURSUS TOIMUB INGLISE KEELES!

RÕIVADISAIN

Õpetaja Triin Amur

Sihtgrupp

Soovituslik aine neile, kes tahavad õppida valmistama rõivaesemeid ning tutvuda rõivadisaini esmaste põhimõtetega. Eelnev tekstiilide käsitlemise ja õmblemise kogemus pole esmatähtis.

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on isevalmistatud rõivaese.

Kursusel tutvutakse:

- lihtsamate tekstiilitehnikatega;
- moeajaloo ja traditsioonidega;
- taaskasutuse kui ökoloogilise elulaadi võimalustega uusloominguks;
- modelleerimise ning unikaalõigete konstrueerimise põhimõtetega;
- õmblustehnoloogiaga.

Huvi korral on võimalik külastada mõnda rõivatootjat või disainerit.

Kursuse tulemusena valmib Oma Rõivaese.

Arvestuse saamise eeldused

Hindelise arvestuse eelduseks on valmis rõivaese ning selle nähtav valmimise protsess.

TOITUMISÕPETUSE PÕHITÕED

Õpetaja Kaie Mei

Kursus sobib eriti hästi meie kooli uutele gümnaasiumiõpilastele. Loomulikult ka neile, kes soovivad põhikooli programmile värskendava *restardi* teha.

Kursuse eesmärk

Kursuse idee on mahutada põhikooli toitumisõpetus gümnaasiumiteadmisega haakuvasse tervikusse. Fookuses on põhiteadmised, mis aitaks igapäevase toiduvaliku kehasõbralikuks vormida. Keskendume riiklikele ja ka alternatiivsetele toidu- ja toitumissoovitustele, selgitame välja individuaalsed vajadused ning valmistame süüa. Ikka nii, et sinu kullafondi tekiks piisav varu kiirelt ja mõistliku hinnaga teostatavaid retsepte ning sobivaid tehnilisi oskusi. Saad hea võimaluse arendada aja planeerimist ja enda koostöösoskusi.

Kursuse läbimise tingimuseks on aktiivne osalus tundides ning isikliku arengukava loomine ning selle õnnestumise analüüs. Metoodikatest on võrdselt olulised nii teooria kui praktika, iseseisev töö kui rühmatöö. Täpsem tegutsemise ajakava (kursuse maht on 35tundi) lepitakse kokku koostöös, esimesel kohtumisel.

LOODUS- JA REAALAINED

MIKRO- JA NANOTEHNOLOOGIA MATERJALITEADUSES

Õpetaja Liina Reichmann, TTÜ teadlased

Sihtgrupp

11.-12. klassi õpilased, kes on huvitatud kaasaegsetest materjalidest meie elukeskkonnas, nende valmistamise tehnoloogiast ning kasutusvaldkondadest. Kui Sul on huvi tehnika- ja loodusteaduste vastu (matemaatika, keemia ja füüsika) ning Sul on soov ümbritseva elukeskkonna kohta rohkem teada saada ning seda paremaks muuta.

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on tutvustada juba hetkel kasutuses olevaid ja ka tuleviku tehnoloogiaid ning materjale tänapäeva materjaliteaduses. Materjalid ja neist valmistatud tooted on elu üks lahutamatu osa. Praktiliselt kõik, mis meid igapäevaelus ümbritseb on otseselt või kaudselt seotud materjaliteadusega, alates nutitelefonist kuni igapäeva riieteni välja.

Anda üldteadmisi nano- ja mikrotehnoloogia materjalidest, mikrotehnoloogiliste seadiste valmistamisel kasutatavatest tehnoloogilistest protsessidest ja mikrotehnoloogilise tootmise omapärast tulenevatest eelistest võrreldes traditsiooniliste tehnoloogiatega.

Käsitletavad teemad, õppekäigud

Mikro- ja nanotehnoloogiate põhimõisted ja kasutatavate tehnoloogiliste protsesside ja materjalide klassifikatsioon. Kaasaegsete mikro- ja nanotehnoloogiate peamised probleemid ja arengusuunad. Peamised mikro- ja nanotehnoloogiates kasutatavad tehnoloogilised protsessid ja kasutatavatest tehnoloogiast tulenevad seosed valmistatava produkti tehniliste parameetritega.

Õppekäigud TTÜ teaduslaborisse, kus õpilastel on võimalik näha, kuidas toimub uute materjalide väljatöötamine ning karakteriseerimine. Peale päikese-

energeetikalaast loengut on planeeritud töötuba, kus õpilane saab ka ise käepäraste vahenditega valmistada töötava päikesepatarei.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine õppetöös (nii loengutes kui ka laboris), referaat õpetaja poolt etteantud teemal ning laboratoorsete tööde protokollid.

POPULAARTEADUSLIKU ARTIKLI KIRJUTAMINE EESTIKEELSES VIKIPEEDIAS

Õpetaja Marion Kärber

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kes on huvitatud loogilise sisu loomisest matemaatika ja füüsika valdkonnas ning kes soovivad harjutada ajakirjanduslikku tekstiloomet.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Kirjutada populaarteaduslik artikkel eestikeelses Vikipeedias. Tekitada õpilastes huvi teaduse vastu ning juhtida tähelepanu sellele, et Vikipeedia artiklid ei teki iseenesest. Õpilased arendavad oma kriitilist mõtlemist ning koostööoskust, samas õpivad nad teksti redigeerima, allikaid kontrollima ja viitama. Kursusel peavad õpilased tegema koostööd ning jaotama omavahel ülesandeid. Igaüks vastutab lõputööna valminud artikli eest.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses ja meeskonnatöös. Grupitööna ühe korrektse ja sisuka artikli loomine eestikeelses Vikipeedias.

PRAKTILINE MATEMAATIKA

Õpetaja Marion Kärber

Sihtgrupp

10.-12. klassi õpilased, kes on huvitatud matemaatikaalaste teadmiste praktilisest rakendamisest füüsikas.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Näidata õpilastele, et füüsikaliste protsesside kirjeldamisel ja mõõtmistel on suur osa matemaatikal. Õppeaine koosneb omavahel integreeritud teemadest nii füüsikast kui ka matemaatikast. Õpilased saavad teoreetilised teadmised, mida peavad rakendama erinevates praktilistes töödes. Kursuse jooksul toimuvad laboratoorsed tööd erinevates laborites.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine nii auditoorses tegevuses kui ka väljasõitudel. Laboratoorsete tööde esitamine ning kaitsmine.

SISSEJUHATUS MEDITSIINI JA ESMAABI

Õpetaja: koostöös Kaitseliidu parameedikutega ja PERH-i arstidega

Kursuse eesmärk

Anda ülevaade tänapäeva meditsiini trendidest, terviseedenduse põhimõtetest ning sagedasematest haigustest, tekitada õpilastes huvi arstiteaduse vastu, õpetada tervist puudutavate väidete üle kriitiliselt mõtlema, tegema kindlaks väidete teaduspõhisust.

Kursuse kirjeldus, käsitletavad teemad

Kursus annab ülevaate inimese anatoomiast ja füsioloogiast kuni neuroloogia, immunoloogia ning endokrinoloogiani ning suurendab õpilaste meditsiinialast infopädevust. Õppetöö koosneb loengutest, seminaridest, praktilistest ülesannetest ning tervishoiuasutuste külastustest. Praktiliste ülesannete käigus õpitakse mõõtma vererõhku, veresuhkrut, keha rasvaprotsenti, määrama nägemisteravust, teostama EKG-d, andma esmaabi jms.

Kursuse läbimise eelduseks on osalemine õppetöös ning kursuse lõpus posterettekande koostamine.

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb välja tundidest osavõtu, arvestuslike kontrolltööde ja praktiliste arvestuste tulemusel. Kursuse lõpus on võimalik osa võtta riigikaitse välilaagrist.

„MÄRKA! HOOLI! JULGE TEGUTSEDA!“

HUMANITAARAINED JA KAUNID KUNSTID

VÕIMLEMISRÜHMAD TANTSUPEOL

Õpetaja Reine Kotkas

Sihtgrupp

Tütarlapsed/neiud, kes soovivad osaleda 2019. aasta laulu- ja tantsupeol liikumisrühmade koosseisus.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Eesmärgiks on selgeks õppida tantsupeo repertuaar võimlemisrühmadele ning ühistantsud. Läbida ülevaatused ning saada luba osalemiseks suvel tantsupeol.

Käsitletavad teemad

Võimlejal on repertuaaris üks neidude kava vahendiga, koondkava naisvõimlemisrühmadega ning ühistantsud Tuljak ja finaalitants.

Arvestuse saamise eeldused

Osalemine rühmade ülevaatusel kevadel 2019.

SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE

Õpetajad Matis Toome ja Piret Hinrikus

Seltskonnatantsu valikaine kursusel omandatakse klassikaliste seltkonnatantsude – aeglane valss, viini valss, argentiina tango, foxtrot, samba, cha cha cha, rumba, jive – põhiliikumised ning lihtsamad figuurid. Lisaks õpime noortepäraseid moeantse: bugg, blues ja bossa-nova.

Antakse ülevaade õpitavate tantsude liikumismaneerist ja ajaloolisest taustast.

Tantse õppides areneb musikaalsus, rütmitaju, koordineatsioon, rüht. Tutvutakse seltskonnatantsu oluliste käitumis- ja viisakusreeglitega.

Arvestuse saamise eeldus

Läbitud tantsud tuleb tantsida hindele. Hinnatakse õpitud sammuskeemide tantsimist koos paarilisega muusika rütmis ning tunnitööd kui õppeprotsessi olulist osa.

WOMEN'S SELF DEFENSE

Instructor(s) Bert Van den Plas & Helina Võrno

Target group

The course is meant for girls who want to learn how to set boundaries, gain confidence and protect themselves against a possible sexual assault.

Course information

Self-defense is not just a set of techniques; it's a state of mind, and it begins with the belief that you are worth defending. No matter what you say or do, you are never at fault if sexually assaulted. You have the power within you to defeat a sexual predator, and this specialized Women Self-Defense program will bring it out of you.

We will teach you how to escape the most common control holds, including wrist grabs, chokeholds, and bear hugs. You will also master the critical physical and psychological techniques that will enable you to avoid panic and escape from an attacker who has pinned you to the ground.

Testing

After having completed the course, we will test you, to see if you have perfected the techniques/strategies learned.

ARHITEKTUUR JA ELUKESKKOND

Õpetaja Gled-Airiin Saarso

Aine on sissejuhatus arhitektuuri valdkonda, mille käigus omandatakse ülevaade ehitatud keskkonnast kui valdkonnaülesest nähtusest ja mitmekülgsest erialast. Kursuse esmane eesmärk on suunata õpilast märkama ja avastama erinevaid teemasid, mis kohtuvad inimese poolt loodud ruumis – arhitektuuris – ja arendama isiklikku, teadvustatud ja mõtestatud suhet oma igapäevase keskkonnaga. Õpilaste sisemise õpimotivatsiooni kujundamiseks kasutatakse erinevaid aktiivõppevorme: probleemi ja uurimuslikku õpet, projektõpet, arutelu, ajurünnakuid, rollimänge, õppekäike jne.

Kursuse eesmärgid ja sisu

Õpilane

- mõistab inimese ja ehitatud keskkonna vahelisi vastastikuseid seoseid ning inimest ja elu ruumi loomisel kesksena;
- märkab ruumi tervikuna ja selle nüansse, oskab seda kirjeldada ning seostada vorme ja funktsioone, ruumi kujundust ja meeleolu;
- mõistab arhitektuuri kui inimese elu kujundavat valdkonda, tunneb selle mõju ja oskab tuua näiteid soodustavast ja pärssivast mõjust;
- tunneb huvi ehitatud keskkonna kui elukeskkonna vastu, saab aru selle tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus ning selle planeerimise põhimõtetest;
- mõistab teaduslike meetodite ja loova mõtlemise suhet arhitektuuris, oskab mõlemaid ruumist visiooni luues kasutada;
- rakendab arhitektuuri valikaines omandatud teadmisi ja oskusi igapäevaelus, enesejuhtimises ja arengus ning eluviisivalikul;
- väärtustab ruumilist mitmekesisust, jätkusuutlikke ja keskkonnasõbralikke lahendusi;
- leiab nii eesti kui ka võõrkeelsetest teabeallikatest arhitektuurialast infot, hindab seda kriitiliselt ning teeb põhjendatud järeldusi ja otsuseid;
- on omandanud ülevaate ehitatud keskkonnaga seotud elukutsetest.

Arvestuse saamise eeldused

Kursus koosneb nii loengutest, grupitöödest, arhitektuuri mõtestamisest kui ka välivaatlusest.

Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osavõtt tundidest. Lisaks tehakse tundides erinevaid kiiresti lahendatavaid ruumiülesandeid üksinda või gruppitööna.

FOTOGRAAFIA

Õpetaja Hanna Odras

Fotograafia on nähtus, millega igapäevaselt tahes-tahtmata kokku puutume. See ei ole vaid nupule vajutamine või tehniline taiplikkus, see on oskus näha ja märgata. Õpime mida ja kuidas näeb kaamerasilm meie omast teisiti. Fotograafia põhitõed ja praktilised oskused arendavad meie visuaalset väljendusoskust. Samas on fotograafia lähedalt seotud kõikide visuaalsete meediumitega ning heaks alustalaks hilisemateks reklaami-, filmi- ja üldisemateks kunstiopinguteks.

Kursuse läbinu:

- Märkab ja analüüsib end ümbritsevat keskkonda kriitiliselt.
- Omandab baasteadmised fototehnikast ja selle kasutamisest.
- Mõistab põhilisi kompositsioonireegleid.
- Mõistab eri valguse liike ja kasutab neid teadlikult.
- Tunneb järeltöötamise olulisemaid elemente ning oskab neid praktikas kasutada.
- Mõistab erinevaid fotograafia alaliike.
- Suudab organiseerida enda loomeprotsessi – ideest kuni vormistuseni.

Kursusel käsitletavad teemad:

- Fotograafia olemus
- Põhimõisted ja baasteadmised
- Kompositsioonireeglid

- Valguse liigid
- Foto analüüs
- Fototöötlus
- Narratiiv
- Tehnika ja selle valimine

Kursuse metoodika

Teoreetilised ja praktilised tunnid, loomingulised projektid ja grupitööd

Arvestuse saamise eeldused

- Kontakt tundides osalemine ja kodutööde õigeaegne esitamine.
- Kursuse sooritamiseks tuleb igal õpilasel sooritada individuaalne lõputöö – fotoseeria etteantud teemal. Teema läbitöötamine, idee teostamine ja vormistamine.

NB!

KURSUSEL OSALEMISEKS ON TARVIS POOL- VÕI TÄISMANUAALSE SEADISTAMISVÕIMALUSEGA KAAMERAT. JA KASUKS TULEB ISIKLIKU ARVUTI OLEMASOLU, ET FOTOTÖÖTLUSEL VILUMUS SAAVUTADA.

Juhendajast

Hanna Odras on lõpetamas Tartu Kõrgemat Kunstikooli fotograafia erialal. Vabakutselisena tegutseb ta peamiselt portree-, pulma- ja toidufotograafina. Fotograafina peab ta oluliseks, et iga asi oleks tehtud südamega, läbimõeldult ja professionaalselt. Eelnevalt on ta õpetanud fotograafiat nii Miina Härma kui ka Võru Gümnaasiumis.

ELEKTROONILISE MUUSIKA LOOMING

Õpetaja Uku Rajando, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia 3. kursuse elektroakustilise heliloomingu eriala üliõpilane

Kursuse sihtgrupiks on kõik muusikast või selle loomest huvitatud inimesed. Eelnev muusikaharidus ei ole määrav.

Kursuse eesmärk on avardada silmaringi muusika valdkonnas ja omandada baasoskused elektroonilise muusika loomiseks, kasutades arvutit.

Kursusel õpime tundma elektroonilise muusika olemust, selle loomiseks vajalikku tarkvara ja erinevaid meetodeid muusika komponeerimiseks. Tunnid koosnevad peamiselt muusika kuulamisest ja analüüsimisest, praktilistest ülesannetest ning avatud arutelust aine teemadel.

NB!

KURSUSEL OSALEMISE EELDUSEKS ON OMA KAASASKANTAV ARVUTI NING KÕRVAKLAPPIDE OLEMASOLU!

Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalemine ainetundides ja jooksvate praktiliste ülesannete sooritamine.

DRAAMA JA IMPRO EHK LOOVDRAAMA JA IPROVISATSIOONILINE ENESEVÄLJENDUS

Õpetaja Virko Annus, teatripedagoogika ja teatrikunsti MA

Ükskõik, millega inimene oma elus ei tegeleks, ilma loovuseta on ennast raske teostada. Loovus on inimese võime toimida oma elu uutes olukordades adekvaatselt ja vanades olukordades uuel moel. Seega on loov olemine inimelu keskne väärtus. Meis kõigis on loovus, see on vaja äratada ja seda on vaja arendada.

Loovdraama äratab osaleja vaatlusvõime, eneseteadvuse ning arendab ruumilist, häälelist ja kehalist väljenduslikkust, emotsionaalset avatust, spontaansust, suhtlemisoskusi ja koosloomise oskust ja tahet.

Loovdraama praktilises koosõppimise protsessis otsime igäihe eripärase loovuse algeid ja väljendame neid läbi draama ja teatri tegevuste ja mängude.

Improviseerimise eneseväljenduse olulised märksõnad:

- Enese ja teiste jaatamine, eksimisjulgeus, julgus mängida ja katsetada.
- Vabanemine takistavast sisemisest saavutussurvest ja liigsest kontrollivajadusest.
- Loovmõtlemise ja -võime lihtsa ja eheda olemuse käivitamine ja igapäevane kasutamine.
- Rõõm ja avatus.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne ja tegevuslik osalemine ainetundides, lühietenduste ettevalmistamine ning nende esitamine.

TEKSTIÕPETUSE VALIKKURSUS

“KIRJUTAMINE TEEB MEISTRIKS”

Õpetaja Liis Ots

Valikkursuse eesmärgiks on teoreetiline ja praktiline töö tekstidega. Kursuse välitel tutvutakse erinevate tekstiloomete võimalustega, õpitakse tundma ja vahet tegema erinevatel tekstidel ning keelelistel väljendusvahenditel. Alustekstidena on kasutusel erinevad ilukirjanduslikud ning meedia- ja tarbetekstid, lisaks film ja teatrietendus.

Läbivad teemad:

- **tekst** (teksti mõiste, grammatilisus, vastuvõetavus, sobivus)
- **suuline ja kirjalik tekst** (avalik kõne ja arvamuslugu)
- **alustekstist lähtuv kirjutamine** (essee, kirjand, dramatiseering, arvustus)
- **tekstiliigid ja stiil**
- **keele kujundlikkus ja loov keelekasutus** (teksti keel ja stiil)
- **veenmine** (argumenteerimine, demagoogia, propaganda, reklaam)

Arvestuse saamiseks esitab õpilane õpimapi, mis kätkeb eneses nii erinevate alustekstide analüüsi kui omaloomingulisi tekste. Oluline roll on arutelul: mõttevahetus loetu üle, oma tekstide tutvustamine ja loomemeetodite valiku põhjendamine, ühine analüüs.

KERAAMIKA

Õpetaja Kaja Altvee

Aine eesmärgiks on anda esmane ülevaade keraamikast kui kunsti- ja käsitöövaldkonnast nii teoorias kui praktikas.

- Teooriaosa sisaldab lühiülevaadet keraamika ajaloost, piirdudes huvitavamate ja olulisemate faktidega kaugemast ajaloost ning jõudes tänapäeva käsitledes keraamilise materjali kasutusvõimalusi kaasaegses kunstis ja disainis. Vaatame teemakohaseid filme ja külastame näituseid.
- Praktiline osa koosneb peamiste käsitsivormimise tehnikate õppimisest, mille käigus tutvutakse põgusalt ka mõningate dekoratiivtehnikate ning glasuurimisega. Praktika käigus õpitakse tundma savi kui äärmiselt mitmekülgse materjali omadusi ja kasutusvõimalusi ning tutvutakse peamiste keraamika tehnoloogiaalaste mõistetega.

Arvestuse saamise eeldus

Valikaine lõpeb vabalt valitud tehnikas teostatud tööga, mille lõplikule teostamisele eelneks visandamine paberil ja savis.

NB!

VALIKAINE EI EELDA EELNEVAT KOGEMUST KERAAMIKAS.

SOTSIAALAINED

TALLINN: AJALUGU, ARHITEKTUUR, INIMESED

Õpetajad Annely Helemäe, Ronald Juurmaa, Katrin Saareleht, Marek Nisuma, Margus Tänav, Jaanus Vaiksoo

Sihtgrupp: ajaloo-, ühiskonna- ja linnaruumihuvilised õpilased

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Kursuse peamine eesmärk on õppida tundma Tallinna linna ajalugu ning avastada meid ümbritsevat linnaruumi. Kursuse käigus uurime, milline on Tallinna linna ajalooline pärand ja mis on selle tähtsus, milline on erinevate linnaosade hetkeseis ja arenguperspektiivid. Kursuse põhiosa koosneb kuuest jalutuskäigust, mille ajal tutvutakse erinevate linnaosadega (vanalinn, Kopli, Nõmme, Kadriorg, Mustamäe jne).

Arvestuse saamise eeldused

- osalemine jalutuskäikudel;
- ettekande koostamine ja esitamine paaristööna ühe Tallinna tänava/linnaosa kohta.

PRAKTILINE PSÜHHOLOOGIA

Õpetaja Veiko Värk

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärgiks on käsitleda psühholoogia teemasid, mis on seotud igapäevases elus eduka hakkama saamisega ning aitavad paremini toime tulla nii kooli- kui ka hilisemas tööelus.

Kursuse kirjeldus, käsitletavat teemasid

Muuhulgas käsitletakse olulisemaid suhtlemisoskusi nagu kuulamisoskused, enesekehtestamise oskused ja läbirääkimisoskused, samu enesejuhtimise oskusi nagu enese motiveerimise oskused, stressijuhtimise oskused ja ajajuhtimise oskused. Kursuse läbimise tulemusel on osalejad saanud hea ülevaate psühholoogia alaste teadmiste rakendamise võimalustest praktikas ning omandanud praktilised töövahendid, mis aitavad igapäevases elus paremini toime tulla.

NB!

Kursus viiakse läbi 4-tunniste seminaridena, mis toimuvad juhendaja poolt määratud päeval tunniplaanis valikaine jaoks ettenähtud ajal. Seminari toimumise päeval lõpevad tunnid hiljem kui tavaline koolipäeva lõpp (16.30). Nendel päevadel, kui seminari ei toimu, on koolipäev osalejatele valikaine tundide võrra lühem.

Kursuse läbiviija lühitutvustus

Kursuse viib läbi Veiko Värk, kes on lõpetanud Tartu Ülikooli õigusteaduskonna ja Tallinna Ülikooli psühholoogia erialal cum laude. Veiko kirjutas enda psühholoogialase lõputöö teemal „Optimismi seosed psühholoogilise heaolu ja eluga rahuloluga“. Veiko on viinud koolitusi läbi paljudel psühholoogiaga seonduvatel teemadel ja talle on antud VI taseme täiskasvanute koolitaja kutse. Praegusel ajal tegutseb Veiko Hea Koolitus OÜ juhatajana ja koolitajana, kindlustuslepitajana ning on rahvusvahelise koolitusfirma Wilson Learning Estonia konsultant.

AVALIK ESINEMINE

Õpetaja Ülo Vihma

Me kõik räägime iga päev ja see ei valmista meile erilisi raskusi. Kui aga tuleb seista üksinda teiste ees ja oma mõtteid selgelt ning kuulajaid kaasahaaravalt esitada, jäävad paljud jänni. Olgu tegemist tunnis vastamisega, mõnel üritusel sõnavõtmisega, õpilasfirma esitlusega, kellegi õnnitlemise või tänamisega vmt. Eriti ollakse sel puhul hädas esinemisärevusega, kuid mitte ainult. Olulised on ka mõtteselgus, teksti loogika ja sidusus, sõnaosavus, hääldus, kuuldavus, näitmaterjali kasutamise oskus jne.

Kursuse eesmärgid

Sellel kursusel õpime oma sõnavõttu eesmärgistama ja sellest johtuvalt kõnet liigendama, kujundlikult sõnastama ning mõtteid selgelt ja ilmekalt väljendama.

Kursuse sisu

- Kõne koostamise põhimõtted sõltuvalt esinemisolukorrast. Mille järgi kõnesid liigitatakse ja mida tuleks sellega seoses arvestada.
- Edu kriteeriumid esinemiseks.
- Millest alustada esinemise planeerimist: esinemise eesmärk ja juhtmõte e peamine sõnum. Kõne loogiline ülesehitus – erinevad kõnemustrid.
- Näidisanalüüsid. Minu kõne – endale vajaliku teksti loomise esimesed sammud.
- Abivahendid teksti loomiseks ja esitluseks (kõnekaardid, mnemotehnikad)
- Esinimine kui protsess – etappide analüüs:
 - Kuidas saavutada suuremat esinemiskindlust ja võita ärevust
 - Kuidas saavutada ja hoida kuulajate tähelepanu
- Esinemisprotsessi võtmekohad:
 - Alustamine: kontakti loomine ja esmamulje kujundamine
 - Vastuväited ja küsimused. Argumenteerimine. Kuidas vastata kiuslikele ja pahatahtlikele küsimustele. Rollikaitse esinemisel.
 - Lõpetamine: kõne kokkuvõtte ja kontakti lõpetamine. Kuidas lõpetada oma kõne meeldejäädvalt ja mõjuvalt.
- Minu kõne – valmisteksti loomine ja selle harjutamine.

- Individuaalsed iseärasused (keha ja hääl). Isikupärase stiili kujundamine sõltuvalt esinemisolukorrast. Hääle ja kõnetehnika treening. Kõnetehnilised nipid.
- Kuidas saada ja kasutada tagasisidet esinemise ajal.
- Esineja maine. Isikliku mõjukuse suurendamise vahendid.

Meetodid

Kursus koosneb loengutest, kodutööst, harjutamisest, aruteludest ja videotreeningust grupi osalusel.

Arvestus

Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalus õppetöös. Kursuse lõpus on arvestuslik esinemine – lõpukõne pidamine, mida hindavad kõik grupi liikmed.

Juhendajast

Ülo Vihma on saanud näitlejatehnilise väljaõppe ning olnud näitlejate lavakõne õpetaja lavakunstikoolis. Tal on professionaalne esinemiskogemus erinevate auditooriumite ja meediaga (teater, film, raadio, TV, ajakirjandusintervjuud, konverentsid, koolitused) ning kõnekoolitaja kogemust üle 20 aasta. Ta on olnu Ajujahi idufirmade mentor ja esitluste (*pitching*) treener.

RIIGIKAITSE

Õpetaja Marek Nisuma

Kursuse eesmärk ja lühikirjeldus

Valikaine eesmärk ei ole propageerida militarismi ega edendada agressiivseid mõtteid. Üldrahvalik riigikaitse põhimõte võimaldab ühiskonna igal liikmel anda oma panuse kaitsevalmidusse ja kaitsetahtesse.

Riigikaitse õpetuse kaudu peaks noor inimene tutvuma lähemalt teenistusega kaitseväes ning omandama igapäevaselt vajalikud praktilised oskused:

- käitumine kriisisituatsioonides;
- ellujäämisõpetus;
- elementaarse esmaabi andmine;
- kaarditundmine;
- orienteerumine jne.

Iseäranis tähtis on riigikaitse õppes koostöö Eesti kaitseväge ja Kaitseliiduga. Just allüksuste juures saab korraldada ainekava mahtu sisuliselt kahekordistavaid õppelaagreid, kus õpilased kogevad sõjaväe argipäeva.

Käsitlusele tulevad teemad

- Eesti riigikaitse üldine korraldus, julgeoleku- ja kaitsepoliitika, lõimumine NATO-ga
- Eesti sõjaajalugu
- Tänapäeva kriisid ja relvakonfliktid
- Eesti kaitsejõudude struktuur ja ülesanded
- Kaitseväeteenistus ja kaitseväge distsipliin
- Riviõpe
- Relvaõpe ja laskeasjandus
- Topograafia
- Esmaabi ja ellujäämisõpetus
- Massihävitusrelvad
- Keskkonnakaitse kaitsejõududes
- Laagripraktika

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb välja arvestuslike kontrolltööde, praktiliste arvestuste ja kursuse lõpus toimuva välilaagrist osavõtu tulemusel.

PRAKTILINE ÕPE VÄLILAAGRIS

Õpetaja Marek Nisuma

Maht 70 tundi

Kursuse eesmärk ja kirjeldus:

Praktiliste harjutuste, sh välilaagri korraldamise eelduseks on riigikaitse kursuse vastava osa läbimine. Välilaagris toimub riigikaitse õpetuse teemade kordamine ja õppimine lõimitult.

Kursus on mõeldud eelkõige küberkaitse ja esmaabi kursuse läbinutele ning lisandub kuuele kohustuslikule valikaine kursusele lisaainena. Ainult laagris osalemine ei lähe arvestusse eraldiseisva valikainena.

Käsitlusele tulevad teemad:

- riviõpe
- isiklik ja rühmavarustus
- rännak üksuse koosseisus ja üksikvõitleja liikumine maastikul
- metsas käitumise üldreeglid
- välilaagri püstitamine ja eluolu välitingimustes. Keskkonnakaitse
- toitlustamine ja hügieen välitingimustes
- orienteerumine maastikul
- varjumine ja varjatud liikumine maastikul
- esmaabi välitingimustes
- relvaõpe, laskeasjandus ja ohutushoid
- ÜLEELAMINE

Mis?

Üleelamine tähendab seda, et oled tänu oma vastavatele teadmistele- oskustele suutnud kriisi- ja/või katastroofisituatsioonis omal jõul väljuda, säilitada vaimse ja füüsilise seisundi rahuldaval tasemel.

Miks?

Arenenud maailmas on globaalse soojenemise põhjustatud muutused teinud murelikuks miljonid inimesed. Nad soovivad õppida toimima erinevates kriisi-olukordades ...

Mida?

Hädaolukorras vajad sa mitmekülgselt abi kriisiolukorraga toime tulemiseks – teadmisi, oskusi ja vahendeid.

Kuidas?

Kasuta kõiki teadmisi ja oskusi, mida suudad siduda pääsemisvajadusega.

ÕIGUSE ALUSED

Õpetaja on advokaadibüroo ALTERNA vandeadvokaat Epp Lumiste.

Sihtgrupp

Õiguse aluste kursusele on oodatud õpilased, kes tunnevad huvi õiguse vastu üldiselt ning tahavad kursis olla teemadega, millega me oma igapäevaelus kokku puutume. Näiteks tööõigus, lepinguõigus, asjaõigus ja perekonnaõigus. Kursuse jooksul tutvume õigusteaduste magistrikraadi nõudvate ametitega, nagu vandeadvokaat, kohtunik, kohtujurist, notar, prokurör, ettevõtlusjurist jt. Õpetajatena on kursusele kaasatud erinevad praktikud-advokaadid ja kohtunikud.

Kursuse eesmärk:

- Anda ülevaade õiguse ajaloost, olemusest, õigusaktide hierarhiast ja olulisematest õigusalastest mõistetest.
- Anda teadmisi kehtivast õigusest ning tähtsamatest õigusaktidest.

Käsitletavad teemad:

- Õigusest üldiselt (ajalugu, õigusallikad, Eesti õigussüsteem, õigusharud, õigussuhe, kohtusüsteem)
- Tsiviilõigus (õigus- ja teovõime)
- Võlaõigus (võlasuhe, leping ja lepingute liigid, müügileping, töövõtuleping, käsundusleping, laenu- ja liisinguleping, kahju õigusvastane tekitamine)
- Tööõigus (töölepingu mõiste ja töölepingu sõlmimine, töötaja ja tööandja kohustused, töö- ja puhkeaeg, puhkus, töötaja vastutus, töölepingu lõppemine, vaidluste lahendamine)
- Asjaõigus (vallas- ja kinnisasjad, asjaõigused ja piiratud asjaõigused, valdus, kinnistusraamat)
- Äriõigus (juriidilised isikud, äriregister)
- Perekonnaõigus (abielu, abikaasade varasuhted, mitteabieluline kooselu, vanemate õigused ja kohustused)
- Pärimisõigus (pärand, pärimine seaduse, testamendi ja pärimislepingu järgi, sundosa, pärandi vastuvõtmine ja kaaspärijate suhted)
- Karistusõigus ja maksuõigus (süüteod ja karistused, karistusõiguse üldised põhimõtted, kohtu, prokuröri ja kaitsja roll menetluses, maksuõigusest üldiselt)
- Advokaadi töö ja õppimine

Kursus sisaldab loenguid, arutelusid, näiteid elust ja kohtupraktikast, kohtukülastust ning tutvumist erialase tööga.

Kursuse eduka läbimise eelduseks on:

Tundidest osavõtt, aruteludes osalemine, ühe ettekande tegemine ja praktiliste tunni- ja koduste ülesannete lahendamine.

SOTSIAALNE ETTEVÕTLIKKUS

Õpetajad Katarina Pintson ja Pirkko Valge

Sihtgrupp

Noored, keda huvitab erinevate ühiskondlike ja keskkonnaalaste probleemide põhjuste ning võimalike lahenduste uurimine. Gümnasistid, kes mõtleavad oma tulevikuvalikute peale: mida edasi õppida, milliseid oskusi arendada, millises valdkonnas end rakendada, ja otsivad uusi kogemusi, mis võivad aidata “oma tee” leidmisele.

Kursuse eesmärgiks on

- uurida erinevaid ühiskondlike ja keskkonnaalaseid probleeme ning võimalikke lahendusi;
- saada lisateadmisi vabatahtlikust tegevusest ja innustada osalejaid ühiskonnas aktiivselt osalema

Tulemus

Osaleja on uurinud ühe ühiskondliku või keskkonnaalase probleemi põhjuseid ja võimalikke lahendusi. Näiteks:

- Miks ei saa kõik lapsed üle maailma head haridust?
- Kui paljusid inimesi puudutavad vaimse tervise probleemid ja mis on võimalikud lahendused nende probleemide ennetamiseks?
- Miks elab iga kümnes laps ja noor Eestis absoluutses vaesuses? Mida absoluutne vaesus tähendab ja endaga kaasa toob?

- Miks on Eesti inimeste üldine eluga rahulolu suhteliselt madal, kuigi kuumine rahvusvahelise inimarengu aruande järgi kõrgelt arenenud riikide hulka?

Osaleja on sooritanud kogukonnapraktika vabalt valitud vabaühenduses.

Kursuse raames kohtutakse erinevate sotsiaalseid probleeme lahendavate eestvedajatega.

Arvestuse saamise eeldus

- Osavõtt seminaridest
- Probleemide iseseisev uurimine
- Kogukonnapraktika sooritamine vabalt valitud vabaühenduses, praktika päeviku pidamine
- Essee

Juhendajatest

Pirkko Valge on Heateo Sihtasutuse tegevjuht ja tegeleb igapäevaselt ühiskonda muutvate algatuste käivitamise ja toetamisega. Pirkko töötab selliste algatustega nagu Noored Kooli, Kiusamisvaba Kool, Vaikuseminutid, Terve Eesti Sihtasutus, SPIN-programm.

Katarina Pintson on õppinud rahvusvahelist haridust järgmistes ülikoolides: University of London Inglismaal, Chungbuk National Univeristy Lõuna-Koreas ja University of Tampere Soomes. Vabatahtlikuna on Katarina töötanud mitmes Uganda külakoolis ning SOS Lastekülas Armeenias. Katarina töötab meie koolis õpetajana.

EETILISE ÄRI LOOMINE JA JUHTIMINE

Õpetaja Henton Figueroa

Kursuse eesmärk

Anda õpilastele ettekujutus, kuidas luua ja juhtida ettevõtet nii, et see toimiks harmoonias kogu ümbritseva keskkonna (välismaailma) ja inimese enda loomusega (sisemaailmaga). Kuidas teha äri nii, et see teeks maailma paremaks ja et edukas ettevõtja oleks samas ka hea ja õnnelik inimene.

Kursuse kirjeldus, käsitletavad teemad

- majanduse algtõed;
- ettevõtte loomine ja juhtimine;
- „pehmed“ väärtused ja inimlikud väärtused ettevõtluses;
- eelarvestamine Exceli abiga;
- ärietika.

Käsitleme neid teemasid nii loengu kui aktiivsete arutelude vormis, analüüsime reaalseid näiteid elust. Iga õpilane teeb ühe ettekande kaasõpilastele.

Arvestuse saamise eeldused

- tunnikokkuvõtted;
- ettekanne kaasõpilastele;
- lõputöö.

Juhendajast

Henton Figueroa on majanduse-, turunduse ja ettevõtluse õppejõud, õpetab neid aineid mitmes Tallinna koolis. Aastal 2014 valiti ta Tallinna aasta õpetajaks. Henton on pärit Tšiilist ning Eestis elanud ja töötanud üle 15 aasta. Ta on Tšiili aukonsul Eestis ja lisaks majandusõppejõu tööle on puidutööstuse oü Haserv ekspordijuht.

PRAKTILINE ETTEVÕTLUS – ÄRIPROJEKTI JUHTIMINE ÜRITUSE KORRALDAMISE NÄITEL

Läbiviijad

Kursus viiakse läbi RaM Kooli Arengufondi liikmete poolt. Igale teemale leitakse kogenud eksperdid ja juhendajad.

Kursuse eesmärk

Läbi praktilise kogemuse reaalse projekti planeerimisel, juhtimisel ja korraldamisel arendada õpilastes ettevõtlikkust, tekitada neis julgust proovida, õnnestuda ja ka eksida.

Sihtrühm

Osalema on oodatud kõik, kes tahavad korraldajatena võtta vastutuse kooli suurütuste korraldamise eest nagu RaM Tants, Roosad Käärid, Roheline Muru aga ka need, kes soovivad oma unistusest sammu edasi astuda – proovida ette võtta mõni projekt ja see ellu viia kogenud juhendajate suunamisel, et anda oma-poolne panus koolielu mitmekesistamisel.

Kursuse kirjeldus

Kursuse esimesel perioodil töötatakse samm-sammult üheskoos läbi RaM Koolis juba tuntud ürituse projekt. Selle töö tulemused kajastuvad sama õppeaasta järgmistel perioodidel projekti elluviimisel. Nii saab teoreetilist ja ettevalmistavat tööd katsetada vahetult praktikas – kas kõik läheb nii, nagu eesmärkides ja plaanides seatud?

Teisel perioodil käivad osalejad projekti ettevalmistamise ja planeerimise protsessi läbi mõne oma enda ettevõtmise peal ideest teostuse esimeste samudeni. Töö toimub individuaalselt või väikestes gruppides.

Kursuse teemad ja märksõnad

1. Kontseptsioon, ürituse disain, idee; ettevõtja vastused küsimustele MIS? ja MIKS?
2. Projekti planeerimine, juhtimine; MIDA tuleb teha ja KUIDAS?
3. Eelarve koostamine, jälgimine, ressursid – MILLEGA?
4. Turundus, kommunikatsioon – KELLELE?

5. Koostööpartnerid, hankijad – KELLEGA?
6. Esitlus, katsetused, testid, idee ja plaanide viimistlemine ja täiendamine, riskianalüüs
7. Analüüs, tagasiside, õppetunnid nii edust kui ebaedust
8. Kogemus ettevõtlusest

Arvestuse saamiseks osaleda vähemalt 80% seminarides ning luua viia konkreetse sündmuse projekt koos osalise rakendamise ja tulemuste analüüsiga. Osalise rakendamise määr ja iseloom lepitakse kokku projekti koostamise käigus.

KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLIK ELUVIIS

Õpetaja Marju Põld

Sihtgrupp

Oodatud on need, keda huvitavad enda varjatud ressursid ja võime neid enda tuleviku nimel rakendada. Kes tahavad teada, kelleks suurena saada või südame- rahu, et peale kooli ei peagi kohe tegema lõplikke valikuid.

Samu need, keda huvitavad küsimused: millise haridustee pean valima, et olla edukas? Kuidas ennast tööturul müüa? Kuidas mi e läbi põleda ja tööga õnnelikuks saada? Kuidas ettevõtlikult elada, püsida konkurentsivõimelisena ja samal ajal tasakaalus või saada ise ettevõtjaks?

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Mõista hariduses ja tööturul toimuvad protsesse, Y ja Z põlvkonna võlusid ja valusid. Sellest lähtuvalt ennast analüüsida, oma elu ja karjääri planeerida.

Teha endaga kooskõlas olevaid ja rahuldust pakkuvaid valikuid ning osata Eesti või maailma tööturul läbi lüüa spetsialis või ettevõtjana. Kursuse lõpetanutel on selgem pilt endast, oma võimalustest ja oskus oma eesmärged ellu viia.

Käsitleme teemasid läbi interaktiivse loengu, loovmeetodite, harjutuste jt aktiivõppe meetodite.

Käsitletavat teemad, õppekäigud

Eneseanalüüs: kes ma olen, mis on mu väärtused ja mis teeb mind õnnelikuks; olukorrast hariduses ja tööturul (tuleviku tööturg ja minu võimalused); kuidas õigeid valikuid ära tunda; haridustee valikud Eestis ja välismaal, karjääri plaani ja kandideerimisdokumentatsiooni koostamine (CV-st motivatsioonikirjani), töövestlus, palgaläbirääkimised; tööõnn – kas ainult töö; paindlikud töövormid, ettevõtlus jms).

Õppkäik innovaatilise tööandja juurde.

Arvestuse saamise eeldused

- Loengutes osalemine 85 %, loova karjääriplaani /unistuste amet /valdkonna uurimistöö ja kandideerimisdokumentide koostamine.
- Õppetöö toimub interaktiivselt, st loengut on vähe, nn õiged vastused luuakse koos. Kasutatakse sotsiomeetriat, arutelusid, loovharjutusi.
- Suur roll on osalejate kaasa töötamisel ja enda mõtete jagamisel.

NB!

Istume ringis, liigume palju, nutiseadmetesse varjuda pole võimalik, sest igaüks kursusel loeb, kõik on kõigi arenguvitamiinid.

Kursusele on oodatud ainult need, kellele selline aktiivne ja kaasa mõtlev õppimisvorm sobib. Kursuse sisu sobib rohkem 11.- 12 klassi õpilastele.

Juhendajast

Marju Pöld on olnud tegev karjäärinõustajana 15 aastat, toetades karjäärijuhtimisel nii noori kui ka täiskasvanuid. Selle aja jooksul on Marju läbi viinud üle 2000 individuaalnõustamise ja umbes 200 grupinõustamist, ka koolitusi ning konsultatsioone ettevõtetele. Hetkel tegeleb ta Sihtasutuses Innove karjäärinõustamise metoodikate arendamisega ning õpib Tallinna Tehnikaülikooli magistriõppes personalijuhtimist, kus uurimustööna loob Eesti noore karjäärijuhtimise pädevuste mudelit. Marju on autor või kaasautor mitmetele karjäärijuhtimise ja -nõustamise trükistele nagu näiteks „Karjääriplaneerijale“, „Abimees Sinu tulevikuplaanide tegemisel“ ja „Grupinõustamine. Teooria ja praktika.“

MAJANDUSARVESTUS

Õpetaja Tiina Metsalu

Kursuse eesmärk ja lühikirjeldus

- Teadmiste ja oskuste omandamine ärialaseks tegevuseks ja finantsaruannete koostamise ja lugemisoskuse omandamine.
- Saab aru majanduses toimuvatest protsessidest ja mehhanismidest.
- Oskab koostada ja tõlgendada raamatupidamise põhiaruandeid.
- Oskab määratleda millised tegurid mõjutavad ettevõtte tulemit ja jälgida, kuidas tulemit kujuneb.
- Oskab kasutada erinevaid arvestusmeetodeid ja põhjendada valikuid.
- Saab aru majandusarvestuse alastest mõistetest, põhimõtetest ja raamatupidamise aruannete omavahelistest seostest.
- Omab vajalikke teadmisi ja oskusi ettevõtte raamatupidamise korraldamiseks.

Käsitletavat teemasid

- Majandusarvestuse olemus ja põhimõtted. Raamatupidamist reguleerivad õigusaktid. Kursuse käigus lähtutakse Eesti Raamatupidajate Kogu poolt kehtestatud nõuetele raamatupidaja kutse taotlejale
- Finants ja raamatupidamisarvestus
- Raamatupidamisarvestust reguleerivad õigusaktid
- Raamatupidamistehingute kajastamine
- Raamatupidamisaruannete koostamine ja tõlgendamine
- Kursuse käigus õpime koostama bilanssi ja kasumiaruannet, arvestama töötasu, põhivara kulumit ja tootele/teenusele omahinda

Arvestuse saamise eeldused

Õpilasel tuleb sooritada suuliseid (esitused), kirjalikke ja/või praktilisi töid ning tegevusi.

Juhendajast

Tiina Metsalu on lõpetanud Tartu Ülikooli matemaatikuna ja saanud samas õpetaja kutse. Lisaks lõpetanud Tallinna Ülikooli demograafia erialal (MA) ja Tallinna Tehnikaülikooli ärijuhtimise erialal (MBA). Töötab finants ja personalivaldkonna juhina eraettevõttes. On õpetanud peamiselt täiskasvanuid ja gümnaasiumis majandusaineid (ettevõtluse, majanduse ja raamatupidamise alused). Omab raamatupidaja VI kutsekvalifikatsiooni.

VÕÕRKEELED

DSD I

Õpetaja: saksa keele õpetaja Anney Helemäe

Sihtgrupp

Gümnaasimiõpilased, kes on õppinud põhikoolis saksa keelt B- või C-keelena.

Kursuse eesmärk

Valmistada õpilasi ette rahvusvaheliseks DSD I eksamiks (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, Stufe I).

Mõned märksõnad

DSD I eksam on Saksamaa Kultuuriministrite Konverentsi saksa keele eksam, mis vastab Euroopa Keeleõppe Raamdokumendi tasemetele A2/B1 ja ühtlasi tõendab õpilase vastavat keeletaset. Meie kool kuulub nende väheste koolide hulka Eestis, kus gümnaasiumilõpetaja saab muude eksamite kõrval soovi korral ka keelediplomi.

DSD I kursusel tutvustatakse vastava eksami formaati ning tegeletakse kõigi eksami osaoskustega. Tehakse kuulamis- ja lugemisteste, korratakse grammatikat, õpitakse kirjutama argumenteerivat kirjandit, avaldama oma arvamust ja seda põhjendama. Harjutatakse suulist eneseväljendust.

Kursuse jooksul täieneb oluliselt õpilase sõnavara, areneb intensiivselt tema kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja kõnelemisoskus saksa keeles.

Arvestuse saamise eeldused

DSD I kursuse arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides ja kõikide osaoskuste testide positiivne sooritamine. Loomulik jätk kursuse läbinutele on rahvusvahelise DSD I EKSAAMI SOORITAMINE, KUID EKSAAM EI OLE KOHUSTUSLIK.

DSD I eksam toimub kevadel ja kehtib, kui see on sooritatud keeletasemele B1, gümnaasiumi lõpueksamina.

DSD II

Õpetaja: saksa keele õpetaja Janika Kärk

Sihtgrupp

Gümnaasimiõpilased, kes on õppinud saksa keelt B- või C-keelena.

Kursuse eesmärk

Valmistada ette õpilasi rahvusvaheliseks DSD II eksamiks (Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, Stufe II).

Märksõnad

DSD on lahti seletatult Saksa Keelediplom (Deutsches Sprachdiplom), mille sooritanu saab võrdsetel alustel sakslastega sisse astuda mistahes ülikooli Saksamaal või asuda Saksamaal tööle.

Meie kool kuulub nende väheste koolide hulka Eestis, kus gümnaasiumilõpetaja saab muude eksamite kõrval soovi korral ka keelediplomi. Eksam mõõdab keeletaset B2/C1, toimub detsembris ning kehtib gümnaasiumi lõpueksamina.

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse sooritamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides ja kõikide osaoskuste sooritamine vähemalt tasemel B2.

NB!

DSD II EKSAMI SOORITAMINE EI OLE ARVESTUSE SAAMISEKS KOHUSTUSLIK.

ТРКИ-I

Õpetaja: vene keele õpetaja Inna Iljasova

Sihtgrupp

Gümnaasiumiõpilased, kes on õppinud vene keelt B- või C-keelena.

Kursuse eesmärk

Valmistada ette õpilasi rahvusvaheliseks vene keele eksamiks ТРКИ-I (vene keele kui võõrkeelega eksamitasemel B1).

Märksõnad

Kursuse käigus valmistatakse rahvusvaheliselt tunnustatud eksamiks, läbides erinevad teemasid (nt. olme, kultuur, ametid jne.). Töö käigus harjutatakse kõiki keelepädevusi: rääkimist, kuulamist, lugemist ja kirjutamist.

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse sooritamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides ja kõikide osaoskuste sooritamine vähemalt tasemel B1.

NB!

EKSAMI SOORITAMINE EI OLE ARVESTUSE SAAMISEKS KOHUSTUSLIK.

FRENCH SOCIETY AND CULTURE

Õpetaja Hans-Bertrand Mugnier

For student speaking French

This elective class is about understanding the complexity of French society. During classes we will speak about French territories overseas (Guadeloupe, Martinique, Réunion, Nouvelle Calédonie, Guyane and Mayotte...), their cultures, their history and their influence on French society. We will see that on the metropolitan territory, a lot of local cultures, languages (Did you know that there are more than 70 regional languages still spoken nowadays in France?), accents are still quite lively. It is about French cultures. We will also take a closer look at French political system and parties, at administration in order to understand how France is working.

Evaluation: projects done during classes

VENEZ DÉCOUVRIR LA RICHESSE DE LA CULTURE FRANÇAISE!

ETTEVALMISTAV KURSUS INGLISKEELSE KÕRGHARIDUSE OMANDAMISEKS

Õpetajaks on inglise keele õpetaja

Sihtgrupp XI ja XII klasside õpilased

Kursus on mõeldud neile, kelle inglise keele oskus on piisavalt hea, et mõelda kõrghariduse omandamisele ingliskeelses ülikoolis. Kindlasti sobib kursus ka neile õpilastele, kes soovivad oma oskusi akadeemiliste tekstide koostamises parendada ning süvendada teadmiseid ingliskeelsest akadeemisest maailmast. Kursus on soovituslik nii inglise keele riigieksami kui ka rahvusvaheliste eksamite sooritajatele. Samuti toetab antud kursus gümnaasiumi inglise keele tundides läbitavaid teemasid. Kursus on kõige sobivam 11.-12.klasside õpilastele.

Eesmärgid

Kursuse käigus tutvutakse akadeemilise inglise keele omadustega, tutvutakse erinevate akadeemiliste kirjatöödega, et võrrelda Eesti ning Anglo-Ameerika kirjutamise stiile, harjutatakse erinevate akadeemiliste tekstide koostamist (esseed, motivatsioonikiri ülikoolidesse astumiseks), kinnistades samas inglise keele C1/C2 taseme sõnavara.

Mõned teemad mis läbitakse on:

- korrektse kirjatöö omadused;
- kirjaliku töö elemendid;
- ülesande juhiste analüüs;
- töö koostamine (kuidas oma mõtteid selgelt struktureerida ning ühendada)
- erinevate tööde ülesehitus;
- ametlik keelekasutus;
- valmis tööde analüüs ning kriitiline ülevaade;
- erinevate ingliskeelsete ülikoolide sisseastumistingimustega tutvumine;
- erinevate inglise keele rahvusvaheliste eksamitega tutvumine.

Arvestuse saamise eeldused on

- aktiivne osavõtt tundidest;
- erinevate kirjalike tööde koostamine;
- esitluse tegemine.

NB!

KURSUS TOIMUB INGLISE KEELES!