

Meie koolikorraldus II perioodil

- 1.klassid (2x perioodis – ehk perioodi 2. ja 6.nädala kolmapäevad)
- 2.- 5.klassid (3x perioodis – ehk perioodi 2., 4. ja 6.nädala kolmapäevad)

Õpetajatega kokkulepitud põhimõtted, mida rakendatakse juhitud iseseisva õppimise läbiviimisel:

- **kõik õppematerjalid, mida lapsed peavad neil kolmapäevadel kodus (või koolis) lahendama, on valdavalt kordava ja kinnistava loomuga**, seega nende lahendamine ei tohiks olla kellelegi üle jõu käiv (õppematerjalid selleks päevaks võivad olla kas paber kandjal või virtuaalkeskonnas – selle valiku teevad õpetajad lähtudes teemadest ja õpilaste valmisolekust).
- Kui õpilane on pikalt puudunud või on õpetaja nägemusel iseõppe päeva teemade raames lünki, mida oleks targem tal õpetajaga koostöös veel üle korrata, siis on **õpetajal õigus teha ettepanek osadel lastel mõnel kolmapäeval kooli tulla**. Lapsed, keda õpetaja ühel või teisel kolmapäeval peab vajalikuks kooli kutsuda, võivad varieeruda.
- **Laps võib loomulikult koolimajja iseseisvalt õppima tulla ka siis**, kui lapsevanem on eelnevalt kontakteerunud selles osas õpetajaga ja vastavast soovist teada andnud. Näiteks, kui lapsevanem tunneb, et lapsel ei ole kodus turvaline (ta kardab vms) või on mõni muu põhjus.
- **Lapsevanem ei pea lapsega koos õppima!** Kui jääb midagi iseseisva õppimise päeval lapse poolt päeval kodus tegemata, siis seda õhtul vanematega koos ei pea lahendama – **õpetaja analüüsib lastega järgnevatel päevadel koolis iseõppepäeval tehtut** ning klassis arutletakse, mida võiks järgmisel nädalal teisiti teha, kuidas enda tegemisi ajaliselt paremini planeerida jne.
- **Iseseisva õppimise päeva materjalid saavad õpilased pärast õpetajapoolset tagasisidestamist koju tagasi** ning siinkohal on küll **palve perel need koos lapsega üle vaadata ja vajadusel ühiselt arutada**, mis läks hästi, mille taha üks või teine tegemine jäi jne.
- Suurkogult kõlama jäänud vanemate soov, et õpetajad kaardistaksid oma **ootused iga klassi õpilaste ja teie, kui lapsevanema, panuse osas** kodus toimuva iseseisva õppimise päeva raames, on leitav käesoleva kirja manusest (lahti kirjutatuna iga lennu kohta - see info käib siis eeskätt just kodus õppiva õpilase kohta).

Iseõppepäeva ootused nooremas kooliosas kodus iseseisvalt õppivale õpilasele (1.- 5.klass)

Esimese klassi kokkulepped

Ootused õpilasele:

1. Õpilane alustab koolipäeva soovituslikult kell 9.00.
2. Õpilane teeb tööd paber kandjal.
3. Õpilane esitab tehtud tööd õpetajale järgmisel koolipäeval.
4. Õpilane saab õpetajaga kontakti võtta koolipäeva jooksul 9.00-13.00ni telefoni teel.

Ootused peredele:

1. Lapsevanem lapse tööd kontrollima ei pea. Vajaduse tekkides võib lapsele abi pakkuda tööjuhise mõistmisel ja teda suunata.
2. Vanematepoolne tagasiside iseõppepäevale on alati oodatud.

Teise klassi kokkulepped

Ootused õpilasele:

1. Õpilane alustab koolipäeva soovituslikult kell 9.00.
2. Õpilane teeb tööd paber kandjal.
3. Õpilane esitab tehtud tööd õpetajale järgmisel koolipäeval.
4. Kui tekivad küsimused, siis õpetajaga saab telefoni teel kontakti alates kl 13.00.

Ootused peredele:

1. Lapsevanem lapse tööd kontrollima ei pea. Vajaduse tekkides võib lapsele abi pakkuda tööjuhise mõistmisel ja teda suunata.
2. Oleme avatud vanematepoolsele tagasisidele. Igal kolmapäeval seda kohustuslikus korras ei oota, kuid iga perioodi lõpuks küsime, kuidas on läinud.

Kolmanda klassi kokkulepped**Ootused õpilasele:**

1. Õpilane saab eelneval päeval koolist kaasa õpivihiku tööjuhistega iseõppepäevaks.
2. Õpilane teeb töid paber kandjal ja koolis harjutatud elektroonilistes keskkondades (Opiq, Classroom, 99math.com, Eduten).
3. Õpetaja vastab õppetööd puudutavatele küsimustele koolipäeva jooksul (9.00-13.00) telefoni teel.
4. Õpilane esitab oma tööd järgmisel hommikul õpetajale.

Ootused peredele:

1. Vajadusel võib lapsevanem abistada õpilast tööjuhise mõistmisel, aga sisuliste küsimuste korral suunab õpetajaga ühendust võtma.
2. Lapsevanem tagab lapsele õppetööks vajaliku keskkonna ning õppevahendite olemasolu.
3. Tagasisidestatud tööd vaatab ja analüüsib lapsevanem koos lapsega üle.

Neljanda klassi kokkulepped**Ootused õpilasele:**

1. Õpilane alustab koolipäeva soovituslikult tavapäraselt, kell 9.00.
2. Õpilane avab eKooli oma konto kaudu ja leiab sealt iseseisvalt tundide kirjeldused ja kodutööd.
3. Õpilane teeb töid paber kandjal või varasemalt koolis harjutatud elektroonilises keskkonnas (nt: Opiq, Google Classroom, Kahoot).
4. Elektrooniliselt tehtud tööd on esitatud hiljemalt kell 15.00. Paber kandjal tööd esitab õpilane järgmisel päeval, võttes tööd kooli kaasa.
5. Jäädes millegagi hätta, peaks õpilane õpetajalt abi küsima kirja või telefoni teel koolipäeva jooksul ehk 9.00-15.00.

Ootused peredele:

1. Lapsevanem ei pea lapse töid sisuliselt kontrollima.
2. Vajaduse tekkimisel võib lapsevanem abistada õpilast tööjuhise mõistmisel, aga sisuliste küsimuste korral suunab õpetajaga ühendust võtma.
3. Lapsevanem tagab õpilasele kodus õppimiseks sobiva keskkonna ning õppevahendite olemasolu ja veendub, et laps oskab iseseisvalt kasutada eKooli.

Viienda klassi kokkulepped**Ootused õpilasele:**

1. Õpilane alustab koolipäeva soovituslikult tavapäraselt, kell 9.00.
2. Õpetaja vastab jooksvalt küsimustele 9.00-13.00.
3. Õpetaja on kättesaadav: e-kooli vestluses, maili vahendusel (messenger, WhatsApp ja telefon on kokkuleppel õpetajaga).
4. Elektroonselt lahendatud tööd esitab õpilane hiljemalt kell 16.00.

Ootused peredele:

1. Lapsevanemal sisuline kontrollimise vajadus puudub.
2. Tehniliste või sisuliste probleemide tekkimisel suunab lapsevanem õpilast õpetajaga ühendust võtma.