

## ISESEISEV ÕPE

Rocca al Mare kool on loonud iseseisvale õppijale **tugiteenuse**, iseseisva õppe klassid – **7i ja 8i klass**. Oleme loonud paindliku ja mitmekesise keskkonna, kus õpilane õpib oma **valitud** või võimalikul **ajal**, omas **tempo** ning see ei sõltu **asukohast**. Selline õppimine arendab iseseisvust, nõuab kohusetunnet ja koostööd.

### AEG

- **Periood on** 7 nädalat kestev iseseisva õppimise aeg, mille käigus õpilane planeerib oma õpetegevused isikliku ajakava alusel, ta ei osale ainetundides.
- **Iseseisvalt** omandatakse uued teemad, **kokkulepitud aegadel** kohtutakse erinevaid suhtluskanaleid ja rakendusi kasutades õpetajate ja teiste iseõppijatega.

### ÕPPEMATERJALID

- **Enne iga perioodi algust** on loodud õpetaja poolt **ainekaardid**, kus **õpjuhisena** on välja toodud õppematerjalid, iseseisvad tegevused, kontrollitavad tegevused, rühmatööd, projektid jm, **hindamise põhimõtted ja tähtajad**.
- Õppematerjalid on nii veebipõhised, kui ka õpikud jm raamatud, töövihikud, Opiq jt õppematerjalide keskkonnad.

### TEGEVUSED

- Iseseisvale õppele pääsemiseks tuleb õpilase vanematel esitada avaldus ja õpilasel kirjutada motivatsioonikiri. Iseseisvale õppele pääsemiseks peab olema kooliosa juhataja ja klassijuhatajate luba. Vajadusel toimub sellel teemal vestlus perega. 2020/21 õppeaastal toimub iseseisva õppega liitumine lihtsustatud korras.
- Õppetöö toimub nii **personaalselt kui ka gruppides**, konsultatsioonid on vastavalt vajadusele ja aine omapärale personaalsed või rühmades. Kasutatakse nii e-õppe, projektõppe jm meetodeid. Õppijad ja õpetajad loovad ühiselt õppematerjale.
- Õpilased koos klassijuhataja ja vanematega koostavad **igaks perioodiks oma õpitee**, kuhu on planeeritud nii õpitulemused kui ka vajalikud tähtajad kui koostöistes tegevustes osalemine.
- Õpikeskkonnana kasutatakse Google Classroomi.
- Rocca al Mare Kooli õpilaste hinded ja õpitulemuste tagasiside on e-koolis (oma päevikud), seal kajastub õpilase edasijõudmine ja ühiskohtumised. Perioodi lõpus edastab i-õppe õpetaja need tavaklassi aineõpetajale.
- KuKäKo puhul võib juhtuda, et i-õppes on tavaõppes erinev õppeaine. Sel juhul tuleb hinne selle õppeaine juurde, kus õpilane tavaõppes määratud oli. Hinde kommentaarina on mainitud, mis õppeaine ja kellele õpilane sooritas.
- Suhelda saab lisaks e-postile ka Google Meet jms rakenduste vahendusel. Õpilastel, õpetajatel ja lapsevanematel on suhtlemiseks foorumid.
- **I-klassil on oma aineõpetajad, klassijuhataja** ning kogu muu õppimist toetav tugi. Õpilane viiakse iseseisva õppimise perioodiks üle vastavasse i-klassi ja teda juhendavad selle klassi õpetajad.
- Pere on kaasatud ja **vastutus on lapsevanemal** kodutööde/testide läbiviimisel. Kui õpilasel on vaja eemal olles käsitsi ülesandeid, teste jm töid lahendada/sooritada, siis see on lapsevanema vastutusel, et kasutatakse ainult lubatud lisamaterjale ja vahendeid. Need tööd saadetakse digitaliseerituna aineõpetajale.
- Hispaania Õppekeskuses (HÕK) on õpilasel mentor, kes vajadusel toetab ja on tööde sooritamisel juures.

- HÕK-s saavad i-klassi õpilased osaleda vastavalt kokkulepetele hommikuringis, projektides, nooremate kaasõpilaste juhendamises. Eraldi lepitakse kokku, mitmel päeval nädalas õpilased HÕK-s kohal käivad.

#### **LOODUD ÕPIKESKKOND:**

- Koostöö ja parema planeerimise tulemusena on **eemalolijate õpe ühtselt korraldatud**.
- Õpe on **õppijakeskne**, keskendunud õpilase **iseseisvuse ja enesejuhtimise** oskuste arendamisele.
- Õppematerjalide loomisel teevad **õpetajad koostööd** ning edukalt ained läbinud õpilane on võimeline **jätkama klassiga järgneval perioodil**. Õpilased läbivad samad teemad, mis tavaklassis.
- Kui õpilane oskab oma tegevusi planeerida ja peab ajakavast kinni, siis on õppimine stressivabam.
- Tulevaseks eluks vajalikud kohanemise ja vastutuse võtmise võimed arenevad.
- Lisaväärtusena on valdavalt veebipõhises õppes välja kujunenud vajalikud kaasaegse elu digioskused.

#### **Vahendid:**

1. Õpilasel peaks olema arvuti isiklikuks kasutamiseks ja interneti ühendus.
2. Õppematerjalid ja ligipääsud keskkonnadesse saavad õpilased oma koolist.