

Rocca al Mare Kool

VALIKAINED
2024/2025

Hea Rocca al Mare kooli gümnaasist!

Sinu käes on 2024/25. õppeaasta valikainete kursuste loetelu koos ainete sisu lühitutvustustega. Kümneandasse klassi astudes kujundad ise oma unikaalse õppekava, leides endale huvitavad ja sobivad õppekursused kooli pakutavate rohkete võimaluste seast.

Ainete seas on nii neid, mis avardavad humanitaarset maailmapilti, kui ka neid, mis võimaldavad rohkem süüvida tehnoloogiasse. On üldist silmaringi laiendada ja kaunite kunstide kursusi. Valikaineid õpetavad nii Rocca al Mare oma õpetajad kui ka eri elualade asjatundjad väljastpoolt kooli.

Rocca al Mare Kooli valikainete kursuste süsteem

35-tunnine valikainekursus läbitakse I–II või III–IV perioodi jooksul teispäeviti 7.–8. tunni ajal ning lisaks kursuse jooksul 7 tundi iseseisvat tööd.

Mõned kursused toimuvad tunniplaanivälistel aegadel või e-kursusena, täpne toimumisaeg on kirjas kursuse tutvustuse juures või annab selle teada aineõpetaja.

Gümnaasiumi lõpuks peab olema läbitud 6 valikkursust. Ained ei tohi korduda.

Lisaks RaM Kooli pakutavatele õppeainetele võid valida kursuseid ka Edumus School'i valikute hulgast (e-kursused), mõne kõrgkooli või muu allpool loetletud õppeasutuse juures (riigieksamite ettevalmistuskursused ja autokool selleks ei sobi). Iga kursusega saab asendada ühe aine, hinde valitud kursuse eest saad sel juhul kursuse läbimist kinnitava tunnistuse alusel.

Kolme õppeaasta peale kokku on Sul võimalik väljastpoolt kooli võtta kuni kaks valikainekursust, millest kummagi maht on vähemalt 35 akadeemilist tundi.

Igal õpilasel on gümnaasiumi jooksul võimalus valida ka üks oma huvitegevusest lähtuv VARIA-kursus (vt täpsemalt lk 57).

Valikute esitamiseks saadetakse Sulle link elektroonilise ankeedi juurde. Seal tuleb reastada 10. klassis 6 valikut, 11. klassis 5 ja 12. klassis 4 valikut – esimesena enim soovitud aine ja viimasena kursus, mida pead enda jaoks vähem oluliseks.

Õpilaste eelistuste põhjal selguvad 2024/2025. õppeaastal toimuma hakkavad kursused ja ajakava. Valikkursused toimuvad klasside vahel moodustatud õpperühmades.

Vali targalt, Sinu õppekava võib suures osas määrata Su tuleviku!

Õppeasutused, kus eelneval kokkuleppel kooliosa juhatajaga võid kursusi läbida, on järgmised:

- Tallinna Tehnikaülikooli tehnoloogiakool
- Tartu Ülikooli teaduskool
- Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia
- Tallinna Ülikooli keeltekeskus
- Eesti Kunstiakadeemia
- Tallinna Saksa Kultuuriinstituut / Goethe Instituut
- Puškini Instituut
- Prantsuse Kultuurikeskus
- Vanalinna Hariduskolleegiumi võõrkeelekursused
- Edumus School

SISUKORD

KURSUSED ROCCA AL MARE KOOLIS

PROGRAMMEERIMINE	6
ANIMATSIOON	7
VEEBITEHNOLOOGIAD	8
MATEMAATIKA LISAKURSUS 11. KLASSILE	9
ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS	10
EESTI KEELE BAASKURSUS 10. KLASSILE	11
ETTEVALMISTUS EESTI KEELE RIIGIEKSAMIKS	12
ESMAABI	13
MÜÜTIDEST MÕISTMISENI – INIMESE SEKSUAALSUS	14
MINA JA MINU ARENG	16
<i>COACHING</i>	18
SPORT JA TERVIS KUI TEADUS	19
SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE	21
SELTSKONNATANTSU JÄTKUKURSUS EDASIJÕUDNUDTELE	22
VÕIMLEMISRÜHMAD TANTSUPEOL	23
PRAKTIINE ÕPE VÄLILAAGRIS	24
LOOVUSE ARENDAMINE EHK KUIDAS OLLA LOOV	25
AKORDSAADE UKULELEL	25
ELEKTROONILISE MUUSIKA LOOMING	27
FOTOGRAAFIA	28
VIDEOÕPE	29
RÕIVADISAIN	30
KERAAMIKA	31
KOHVI AJALUGU, OLEMUS NING VALMISTAMINE	32
FILM	33
JAAPANI KULTUUR	34
KÕNE- JA VÄITLUSKUNST	35
MEEDIA JA AVALIKUD SUHTED	37
ERAIKURAHANDUS	39
PRAKTIINE ETTEVÕTLUS – ETTEVÕTJATE LUGUDE NÄITEL	41
ÕIGUSE ALUSED	43
SOOME KEEL ALGAJATELE	45
SOOME KEEL EDASIJÕUDNUDTELE	47

KURSUSED KAARLI KOOLIS

AVALIK ESINEMINE	49
LOO(V)KIRJUTAMINE	50
INIMENE JA ÕIGUS	51
KOGNITIIV- JA KÄITUMISPSÜHHOLOOGIA	52
ARHITEKTUUR	53
DIPLOMAATIA	54
HIPHOP	55

E-KURSUSED

EDUMUS SCHOOL'I VALIKAINED	56
VARIA	57

PROGRAMMEERIMINE

Õpetaja Mikk Oad

NB! VALIKAINET EI SAA VALIDA TEHNOLOGIA SUUNA ÕPILASED, SEST SEE ÜHTIB NENDE ÕPPEKAVAS OLEVA AINEGA.

Kursuse eesmärk

Õpilane omandab programmeerimise põhitõed, -mõisted ja -oskused ning õpib neid rakendama programmide koostamisel.

Kursusel saavad õpilased programmeerimise algoskused. Kursusel tutvustatakse programmeerimise lähtealuseid ja põhimõisteid, mis on aluseks kursuse käigus arendavate programmeerimisoskuste kujunemisele. Olulisel kohal on mõtlemise ja üldpädevuste (sh digipädevused, matemaatika-, loodusteaduste ning tehnoloogiaalase pädevus) arendamine, rakendades õppemeetodeid ja -materjale, mis on ülesehitatud nii, et need oleks igapäevaelulised ja lõimitud teiste õppeainetega. Kursus põhineb programmeerimiskeelel Python.

Õpitulemused

- Õpilane kirjeldab ja kasutab programmi elemente (muutuja, tsükkel, funktsioon jne) ühes programmeerimiskeeles.
- Õpilane analüüsib probleeme, mille lahendamiseks piisab kursusel käsitletavast materjalist, ning valib probleemi lahendamiseks sobiva algoritmi.
- Õpilane loob algoritmi põhjal töötava programmi.
- Õpilane testib loodud programmi tööd, leiab ja parandab puudused.
- Õpilane analüüsib etteantud programmikoodi ilma seda käivitamata.

Hinde kujunemine

Kursuse lõpphinde arvestamisel lähevad arvesse iseseisvad iganädalased programmeerimisülesanded, kontrolltestid ja paaristöö ülesanded.

Plagiaat

Kaasõpilase töö lahenduse esitamine enda omana on keelatud. Plagiaadi esitamine päädib kursuse läbikukkumisega.

ANIMATSIOON

Õpetaja Mikk Oad

Kursuse eesmärk

Tutvume erinevate animatsioonitehnikate ja -stiilidega ning valmistame ise praktikas lamenukk-, ümarnukk- ning traditsioonilise ja digitaalse joonisfilmi.

Üksikasjalikumalt keskendume õppeanimafilmi loomisele ning animafilmi loomise juures olulistele teemadele nagu ajastus, liikumine, dialoog, karakterite isikupära.

Kursusel läbitavad teemad

- lamenukkfilm
- ümarnukkfilm
- joonisfilm paberil ja arvutis
- stsenaariumi koostamine
- erinevad karakterid
- liigutuste ajastamine
- dialoog
- õppeanimafilmi eripärad

Õpitulemused

- Õpilane oskab luua erinevates tehnikates animafilme.
- Õpilane mõistab erinevate animafilmitehnikate võimalusi ja piiranguid.
- Õpilane on iseseisva tööna kursusel omandatud oskusi kasutades loonud õppeanimafilmi.

Hinde kujunemine

Kursuse hinde kujundavad kursuse jooksul sooritatud praktilised tööd.

Hinde moodustavad:

- 5 iseseisvat tööd, kuni 50% hindest
- iseseisev lõputöö, kuni 50% hindest

VEEBITEHNOLOOGIAD

Õpetaja Mikk Oad

NB! VALIKAINET EI SAA VALIDA TEHNOLOOGIA SUUNA ÕPILASED, SEST SEE ÜHTIB NENDE ÕPPEKAVAS OLEVA AINEGA.

Eesmärgid

- Tutvuda veebilehtede loomisega seotud mõistete ja tehnoloogiatega.
- Valmisolek luua lihtsama ülesehitusega veebilehti.

Õpitulemused

- Õpilane tunneb ära ja oskab kasutada lihtsamaid HTML elemente ja Javascript süntaksit.
- Õpilane mõistab erinevate sisuhaldussüsteemide erinevusi ning nende võimalusi ja piiranguid.
- Õpilane oskab analüüsida erinevaid võimalusi veebilehe loomiseks.
- Õpilane on võimeline looma veebilehe isiklikuks tarbeks või väiksemale ettevõttele.

Kursusel läbitavad teemad

- HTML, CSS, Javascript ja PHP
- Veebilehe disain ja SEO
- Domeenid ja serverid
- Sisuhaldussüsteemid

Olulised tööd ja ülesanded

- Lugemiseks esitatud materjalide läbitöötamine.
- HTML keelt kasutades veebilehe valmistamine.
- Javascript keelega lühikeste ülesannete täitmine.
- Tutvumine erinevate veebilehe valmistamist pakkuvate sisuhaldussüsteemidega.

Hinde kujunemine

Kursuse jooksul tuleb teenida nõutud arv punkte ülesannete lahenduste ja tundidest aktiivse osavõtu eest.

MATEMAATIKA LISAKURSUS 11. KLASSILE

Õpetaja Ave Kokka

Sihtgrupp

11. klassi õpilased, kes soovivad kinnistada oma baasteadmisi 11. klassi õppekava teemades. Tegemist ei ole süvakursusega, vaid 11. klassi õppekavaga.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Antud kursuses rakendatakse loengu vormi, grupitöid ja iseseisvat ülesannete lahendamist.

Käsitletavad teemad

- Aritmeetiline ja geomeetriline jada.
- Trigonomeetria(lihtsustamine)
- Puutuja võrrandid
- Funktsiooni uurimine
- Ekstreemumülesanded
- Tuletised

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine auditoorses tegevuses. Kursust hinnatakse kas "arvestatud" või "mittearvetatud".

ETTEVALMISTUS MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS (september-aprill)

Õpetaja Mare Uritam

Sihtgrupp

12. klassi õpilased, kes soovivad lahendada matemaatika riigieksami tüüpülesandeid ja kinnistada oma baastadmisi õppekava teemades.

Vajadusel pea nõu matemaatika õpetajaga, kas see kursus on sulle sobiv.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Antud kursusel rakendatakse loengu vormi, grupitöid ja iseseisvat ülesannete lahendamist. Kursusel kasutatakse ülesandeid, mis on koostatud eelnevate riigieksamite baasil.

Käsitletavad teemad

- Võrrandid (lineaar-, ruut-, kõrgema astme võrrand, murdvõrrand, logaritmvõrrandid, eksponentvõrrandid, trigonomeetrilised võrrandid)
- Võrratused:
 - Graafiline lahendamine
 - Intervallmeetod
- Tuletised ja selle rakendused (hetkkiirus, funktsiooni uurimine, ekstreemumülesanded, puutuja võrrandid)
- Tekstülesanded

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse saamise eelduseks on osalemine auditoorses tegevuses (minimaalselt 80% ulatuses) ja iseseisvate tööde esitamine. Kursust hinnatakse "arvestatud" või "mittearvestatud".

NB!

Kursus kestab neli perioodi, selle läbimine läheb kirja kahe valikkursusena.

EESTI KEELE BAASKURSUS 10. KLASSILE

Õpetaja Leila Vaigla

Sihtgrupp

10.klassi õpilased

Kursuse eesmärk

Õpilane tuleb meelde ja kinnistab oma baasteadmisi eesti keele grammatikast.

Kursusel käsitletakse teoreetilist materjali arutelude, individuaalse töö ning grupitööde käigus.

Käsitletavat teemasid:

- Häälikuõigekiri
- Häälikuühendi õigekiri
- Tsitaatsõnad
- Poolitamine
- Suur ja väike algustäht
- Kokku- ja lahkukirjutamine
- Sõnade lühendamine
- Lausete liigid ja kirjavahemärgid
- Lauselühend ja selle kirjavahemärgid
- Täiend, lisand ning nende kirjavahemärgid

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse saamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides ning kõikide arvestuslike tööde sooritamine vähemalt 75% . Kursust hinnatakse tulemusega „arvestatud“ või „mittearvestatud“.

ETTEVALMISTUS EESTI KEELE RIIGIEKSAMIKS (september-aprill)

Õpetaja Anni Kalm

Sihtgrupp

12. klassi õpilased

Kursuse eesmärk

Ettevalmistus eesti keele riigieksamiks.

Teemad

Kursus keskendub eesti keele eksamiks ettevalmistusele teksti- ja stiiliõpetuse seisukohast. Teemadena tulevad käsitlusele arutleva teksti eripära, argument kui arutluse vahend. Arutleva teksti osad: sissejuhatus, teema arendus ja kokkuvõtte. Pealkiri. Lõigu ülesehitus. Harjutame alusteksti põhjal kirjutamist ning lahendame lugemisülesandeid. Meenutame tsitaadi kasutamise põhimõtteid. Milline on hea stiili? Kuidas oma mõtteid lihtsalt ja otstarbekalt väljendada? Tutvume enam levinud sõnastuse- ja stilivigadega. Vaatame üle „Õigekeelsus-sõnaraamatu“ kasutamise põhimõtteid.

Kursuse käigus on lisaks teoreetilise poole kordamisele oluline ka praktiliste ülesannete lahendamine: kirjutamis-, kuulamis- ja lugemisülesanded.

Arvestuse saamise eeldused

Hindamine arvestatud/mittearvestatud skaalal. Et sooritada kursus tulemusele „arvestatud“, tuleb sooritada kodu- ja tunniülesanded ning osaleda aktiivselt tundides.

ESMAABI

Õpetaja Katriin Ever

Kursuse eesmärk

Õppeainete jaotuse – esmaabi, õppekäigud, iseseisev töö – aluseks on võimalikult praktilise ja atraktiivse meditsiini õppe pakkumine.

Kursuse kirjeldus

Õppetöö koosneb loengutest, seminaridest, praktilistest ülesannetest ning tervishoiuasutuste külastustest. Aine on aluseks teistele ainetele. Põhimõte – praktilistele tundidele peavad eelnema teooriatunnid. Kursusel läbitakse mootorsõidukijuhi esmaabi õppekava, valikaine läbimise kohta antakse välja tunnistus, mida saab esitada autokoolile.

Õppekäigud:

- Tallinna Tervishoiumuuseum (anatomia õpe)
- Tallinna Kiirabi keskuse külastus, haiglaeelse etapi tutvustus
- Tervishoiu kõrgkooli (rahvakoolitus, elanikkonna koolitus) elustamise õpe
- Vaimse tervise häirete küsimus (psühholoogia) (noorte vaimse tervise keskus) külalislektor

Arvestuse saamise eeldused

Kursuse hinne kujuneb välja tundidest osavõtu, arvestuslike kontrolltööde, õppekäikude ja praktiliste arvestuste tulemusel.

NB! Praktilised tunnid on kohustuslikud.

MÜÜTIDEST MÕISTMISENI – INIMESE SEKSUAALSUS

Õpetaja Katriin Kütt-Oad

2014-2023 Tervisemuuseumi muuseumipedagoog ja seksuaalhariduse arendaja.

Alates 2018 Eesti Seksuaaltervise Liidu liige

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Kursusel sukeldume seksuaalsuse olemusse – selle bioloogilistesse, psühholoogilistesse ja kultuurilistesse aspektidesse. Avastame seksuaalsuse mitmekesisust ja selle rikastavat rolli iga inimese elus. Kursus toetub Maailma Terviseorganisatsiooni seksuaalhariduse standarditele.

Õpilased saavad teadmised kehast, selle funktsioneerimisest, toimimisest ja tervisest. Õpilased mõtestavad seksuaalsusega seotud narratiive. Kursuse eesmärgiks on kujundada seksoposiivset ellusuhtumist ning toetada elukestvat õpet.

Käsitletavad teemad

- Seksuaalsus ja anatoomia
- Seksuaalsus ja elukaar
- Seksuaalsus ja turvalisus
- Seksuaalsus ja soojätkamine
- Seksuaalsus ja mitmekesisus
- Seksuaalsus ja meedia ning kultuur

Õpitulemused

Õpilane mõistab:

- seksuaalsuse bioloogilist, psühholoogilist ja kultuurilist külge ning nende omavahelist seotust. (Anatoomia, füsioloogia, kehaline areng, hormoonid, seksuaalfunktsioonid, sugu ja mitmekesisus, seksuaalsus elukaare vältel, viljakus, rasedus, rasestumisvastased vahendid, sugulisel teel levivad haigused ja nende ennetamine.)

Õpilane oskab:

- kriitiliselt analüüsida seksuaalsusega seotud teemasid ning omab avatud ja austavat suhtumist seksuaalsesse mitmekesisusesse.

Kursuse tulemus:

- sügavam arusaam seksuaalsusest tervikuna;

- oskus rakendada teadmisi enda ja teiste seksuaalsuse paremaks mõistmiseks;
- valmidus avatult ja vastutustundlikult seksuaalsusest rääkida.

Hindamine

Tunnitööde, aruteludes aktiivse osalemise, iseseisvatöö ja teadmiste kontrolli põhjal kokkuvõttev hindamine A/MA.

MINA JA MINU ARENG

Õpetaja Johanna Pääru

Kursuse eesmärk

Selle kursuse peamine eesmärk on õppida ennast paremini tundma. Eesmärk on luua turvaline keskkond, kus käsitleme teaduslikku teooriat, mis aitab lahti mõtestada enda käitumismustrid ning rakendada õpitu praktikasse. Kursus eelkõige lähtub õpilastest ning keskendub sellele, mida neil vaja on.

Kursuse kirjeldus

Kursus on praktiline ning on mõeldud õpilasele, kes soovib õppida enda kohta midagi uut.

Räägime erinevatest sotsiaalsetest olukordadest ning keskendume iseenda heaolule. Õpime, kuidas tulla toime ärevust tekitavate olukordadega. Kaardistame tugevusi ja nõrkusi ning keskendume positiivsele minapildile. Kursus valmistab ette uueks eluetapiks peale gümnaasiumi. Kuidas saada hakkama uutes olukordades, mis on mugavustsoonist väljas ja mitte ennast kaotades? Kursus nõuab eelkõige tööd iseendaga.

Teemad

1. Sissejuhatus - õpime üksteist tundma, loome turvalise keskkonna
2. Kiindumussuhe - Mis on mind kujundanud selliseks nagu ma olen?
3. Ühiskondlik surve - Mida minult oodatakse ning kuidas sellesse suhtuda?
4. Sotsiaalne ärevus ja depressioon
5. Praktikum- rahustamise võtted ärevuse korral
6. Positiivne minapilt - Mis on minu roll? Kellena ennast näen? Positiivne suhtumine endasse ja oma kehasse.
7. Keskkond meie ümber, inimesed meie elus
8. Praktikum - tunnete peegeldamine
9. Minu tugevused ja nõrkused - Kuidas seda enda kasuks tööle panna?
10. Praktikum - Enesejuhtimine
11. Minu hirmud tuleviku ees
12. Praktikum - võtted enda "laadimiseks"
13. Praktikum - Vaimse tervise päev
14. Eneserefleksiooni esitamine ja kokkuvõte

Hindamine

Arvestuse saamiseks tuleb käia 75% kursusel kohal, osaleda praktikumides, esitada kodutööd ning koostada eneserefleksioon.

Õpetajast

Olen Rocca al Mare kooli 20. lennu vilistlane. Hetkel olen lõpetanud bakalaureuse astmes sotsiaalpedagoogika eriala ning läbinud erialapraktika erinevates kooliastmetes. Lisaks olen töötanud mitmeid aastaid koos lastega lasteaias ning nüüd olen ka ise ema. Olen läbinud lisakoolitusi enesearengu, kiusamise ning mitmekultuurilise keskkonna toetamise kohta.

COACHING – SELLE OLEMUS JA TÖÖ- RIISTADE RAKENDAMINE IGAPÄEVAELUS

Kursuse juhendaja Ingrid Tullus

Lisaks juhendajale kaasame kursusele ka selle valdkonna eksperte ning külalis-
lektoreid.

Coaching on inspireeriv ja loomuinguline teekond, mis toetab inimese isiklikku
või tööalast kasvu ja toimetulekut muutustega. Coaching on suunatud tulevi-
kule. Protsessi käigus on eesmärk jõuda konkreetsete sammudeni ja tegevus-
kavani, mis aitavad jõuda eesmärkideni.

Coachingu meetodika ja tehnikad tuginevad mõtteviisile, et inimene on ise
võimeline tajuma, mis on tema elus ettetulevate takistuste lahendamiseks vaja-
lik. Coachingu roll on aidata olukordi näha kõraltvaataja pilgu läbi, inspireerida
getutsema. Protsessi eesmärk on õppimine ja eneseareng.

Kursusel käsitleme coachingu erinevaid mudeleid ja proovime neid praktikas.
Harjutame coachingu tehnikaid ning tööriistu: kuulamine, avatud küsimuste esi-
tamine, eesmärkide püstitamine.

Praktilised tegevused kursusel:

- Õppida mõistma ja seada eesmärke
- Arendada enesejuhtimist
- Küsida avatud küsimusi
- Parandada suhtlemisoskust ja konfliktide lahendamist
- Rakendada õpitut praktilistes olukordades

Viisid raskuste või keerukate etappide lahendamiseks on alati olemas, tähtis on
need üles leida!

Arvestuse saamise eeldus

Arvestuse saamiseks on oluline aktiivne osavõtt tundidest ning iseseisvate
tööde sooritamine.

SPORT JA TERVIS KUI TEADUS

Õpetaja Raimond Päärü

Kursuse eesmärk

Õppeaine eesmärgiks on õppida tundma seoseid erinevate reaalinete ning spordi- ja toiduõpetuse vahel. Selle käigus uuritakse, milliseid füüsika-, keemia ja bioloogiatunnis õpitud teadmisi saab rakendada treeningu ja toitumise efektiivsemaks muutmiseks. Tunnis käsitletu on sobilik laiapõhjalise treeningkava koostamiseks ning ei ole suunatud spetsiifilisele spordialale, vaid annab kätte üldised põhimõtted, mida iga spordiala harrastaja saab rakendada. See pole mitte lihtsalt teaduslik vaatlus spordile, vaid teaduse rakendamine treeningule, kus peamiseks eesmärgiks on heade tulemusteni jõudmine ning seeläbi ka pikema ja tervema elu saavutamine.

Kursuse kirjeldus, käsitletavat teemasid

1. nädal Sissejuhatus. Kursuse eesmärkide sõnastamine ja isiklike huvide ja teekondade kaardistamine.
2. nädal Spordi füüsika: jõud, töö, energia ja võimsus. Kuidas tehnika mõjutab sinu soorituse efektiivsust?
3. nädal Spordi bioloogia: rakuehitus ja -talitus treeningu seisukohast.
4. nädal Spordi keemia: energia tootmine ja biokeemilised reaktsioonivõrrandid.
5. nädal Aeroobne treening: VO2 maksimum ja tsoon 2 treening.
6. nädal Praktikum: tsoon 2 treening.
7. nädal Praktikum: VO2 maksimum treening.
8. nädal Anaeroobne treening: jõud ja stabiilsus.
9. nädal Praktikum: jõusaali treening
10. nädal oitumine: makrod igapäeva toidus ja toidulisandite roll täisväärtuslikus toitumises.
11. nädal Praktikum: ühine toiduvalmistamine, lähtudes toitainete jaotusest, mis on koostatud isiklike eesmärke arvestades.
12. nädal Taastumine ja puhkus (uni).
13. nädal Vaimne tervis kui osa treeningust: eesmärkide saavutamisele suunatud enmast säästva mõttelaadi kujundamine, meditatsioon ja hingamine.
14. nädal Kursuse kokkuvõte.

Käsitleme teemasid nii loengutena kui ka aktiivsetes aruteludes ja teoreetiliste probleemülesannete lahendamisel. Lisaks toimuvad praktikumid, kus katsetame õpitut praktikas ja saab ka naha märjaks.

Arvestuse saamise eeldused

- Osalemine 100% praktikumidest
- Osalemine vähemalt 70% loengutest
- Kodutööde õigeaegne esitamine

Juhendajast

Raimond Pääru on 27-aastane spordi ja teaduse sõber, kes oma elus on rinda pistnud erinevate spordialadega. Ta on tegelenud ujumise, kergejõustiku, jõutõstmise, poksi, suusatamise ja triatloniga. Proovitud on ka erinevaid ekstreemspordialasid rula, mäesuusa ja purjelaua surfi näol. Kõige arvestatavam kogemus võistluspordiga pärineb jõutõstmisest, milles on saavutatud 5 Eesti noorte meistri tiitlit kaaluklassides -83 ja -93 kg ning aastal 2013 valis Eesti Jõutõste liit Raimondi aasta noorsportlaseks. Lisaks sellele on saavutatud mitmeid koolinoorte ja piirkondade meistritiitleid lamades surumises ja kolmikalas. Raimondi viimaseks armastuseks võib aga lugeda triatloni harrastuse. Tulemustest on ette näidata 2023. aasta Tallinnas toimunud Ironman 70.3 distantsi aeg 6 h ja 5 min, mille ettevalmistus toimus vaid 4 kuuga. Oma treeningute juures on Raimond alati pannud suurt rõhku teadusele ja tehnikale, et olla oma tegemistes efektiivsem ning saavutada kiiremini ja/või kergema vaevaga häid tulemusi. Täna on Raimondi suurimaks eesmärgiks treenida lähtudes spordiarst Peter Attia poolt püstitatud mõtteharjutusest „Centenarian Decathlon“, mis keskendub pikaeealisusele ja enda keha toonuses hoidmisele kuni elu lõpuni.

SELTSKONNATANTS GÜMNASISTIDELE

Õpetajad Matis Toome ja Piret Hinrikus Sage

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud kõik, kellele meeldib tants mõnuses seltskonnas. Eelnev tantsuoskus ja -kogemus ei ole vajalik ning kursus sobib hästi meie kooli uutele gümnasistidele. Loomulikult on tantsima oodatud ka need, kes soovivad värskendada ja kinnistada juba alg- ja põhikoolis õpitut.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Seltskonnatantsu valikkursusel omandame klassikaliste seltskonnatantsude – aeglane valss, viini valss, fokstrott, samba, tšatša, ruutumba ja rock /jive – põhiliikumised ning lihtsamad sammukombinatsioonid. Lisaks õpime kaasaegseid ning noortepäraseid seltskonnatantse nagu bossa nova, bugg, jive, night club two step ja Argentiina tango.

Mitmed õpitud tantsud seome lõbusateks ja meeleolukateks meeskondlikeks partnerivahetusega ringtantsudeks.

Käsitletavad teemad

Kursus annab ülevaate õpitavate tantsude ajaloolisest taustast, liikumismaneerist, muusikast ja taktimõõdust. Noormehed omandavad partneri juhtimise ning tütarlapsed partnerile järgnemise oskuse. Tutvume seltskonnatantsus oluliste käitumise- ja viisakusreeglitega ning harjutame meeskonnatööd ning õpime teineteisega arvestama, koostöös arenevad ka sotsiaalsed pädevused: eneseusaldus, suhtlemisoskus, märkamine ja tantsupartneri ning tema soovide ja vajadustega arvestamine, vastastikune viisakus ja austus, meeskonna- ja rühmatöö, samuti musikaalsus, rütmitaju, koordinatsioon, kehahoid ja rüht.

Seltskonnatantsu tunnid toimuvad aulas, seega on tundides soovitatav kanda tantsimiseks sobivaid jalanõusid (õhukese tallaga kingad või tennised/botased ei ole seltskonnatantsuks sobivad).

Hindamine

Hindamisel on oluliseks tundides osalemise aktiivsus ning ühine pingutus. Täpne tegutsemise ajakava lepitakse kokku koostöös, meie esimesel kohtumisel. Valikkursus lõpeb arvestuse ja tantsuga kultuuriminutitel või noorema/vanema kooliosa ballil.

Video RaM kooli sünnipäeva tantsudest NKO ballilt on vaadatav [SIIN](#).

SELTSKONNATANTSU JÄTKUKURSUS EDASIJÕUDNUTELE

Õpetajad Matis Toome ja Piret Hinrikus Sage

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud just need, kes soovivad värskendada ja kinnistada varasemalt õpitut. **Eelduseks on seltskonnatantsu mõningane kogemus ja seltskonnatantsu algkursuse läbimine (põhikoolis või gümnaasiumis).**

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Seltskonnatantsu jätkukursusel omandame klassikaliste seltskonnatantsude – aeglane valss, viini valss, fokstrott, samba, tšatša, ruutumba ja rock / jive – keerukamaid sammukombinatsioone ja liikumisi. Lisaks õpime kaasaegseid ning noortepäraseid seltskonnatantse nagu bossa nova, bugg, jive, night club two step ja Argentiina tango. Seome mitmed õpitud tantsud lõbusateks ja meeleolukateks meeskondlikeks partnerivahetusega ringtantsudeks.

Käsitletavat teemasid

Kursus annab ülevaate õpitavate tantsude ajaloolisest taustast, liikumismaneerist, muusikast ja taktimõõdust. Noormehed omandavad partneri juhtimise ning tütarlapsed partnerile järgnemise oskuse. Tutvume seltskonnatantsus oluliste käitumise- ja viisakusreeglitega ning harjutame meeskonnatööd ning õpime teineteisega arvestama, koostöös arenevad ka sotsiaalsed pädevused: eneseusaldus, suhtlemisoskus, märkamine ja tantsupartneri ning tema soovide ja vajadustega arvestamine, vastastikune viisakus ja austus, meeskonna- ja rühmatöö, samuti musikaalsus, rütmitaju, koordineerimine, kehahoid ja rüht.

Seltskonnatantsu tunnid toimuvad aulas, kus on tantsimiseks sobiv põrand ja ruum, seega on tundides soovitatav kanda tantsimiseks mugavaid jalanõusid, hästi sobivad õhukese tallaga kingad või tennised (botased ei ole seltskonnatantsuks sobivad).

Hindamine

Hindamisel on oluliseks kriteeriumiks tundides osalemise aktiivsus ning ühine pingutus. Täpne tegutsemise ajakava lepatakse kokku koostöös, meie esimesel kohtumisel. Valikkursus lõpeb arvestuse ja tantsuga salongiõhtul, kultuuriminutitel või vanema kooliosa kevadbällil.

Vaata esinemist noorema koolosa ballil [SIIN](#).

VÕIMLEMISRÜHMAD TANTSUPEOL

Õpetaja Reine Kotkas

Sihtgrupp

Tütarlapsed, kes soovivad osaleda 2025. aasta üld laulu- ja tantsupeol "Iseoma" liikumisrühmade koosseisus.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Eesmärgiks on selgeks õppida tantsupeo "Suguvõsa kokkutulek" repertuaar võimlemisrühmadele ning ühistantsud. Läbida ülevaatused ning saada luba osalemiseks suvel tantsupeol.

Käsitletavat teemasid

Võimlejal on repertuaaris kava vahendiga, milleks on seelik, koondkava ning ühistantsud ja finaali tants.

Arvestuse saamise eeldused

Tundidest osavõtt ja osalemine õpitud kavadega võimlemisrühmade ülevaatusel kevadel 2025.

PRAKTILINE ÕPE VÄLILAAGRIS

Õpetaja Marek Nisuma

Sihtrühm

Praktilise kursuse, s.o välilaagris osalemise eeldus on teoreetilise kursuse vastava osa läbimine. Teoreetilist kursust läbimata ei ole võimalik osaleda kursusel „Praktiline õpe välilaagris“.

2024/25. õppeaastal saavad kursusel osaleda 11. klassi õpilased.

Kursus toimub ühel nädalalõpul, samaaegselt saab osaleda ka mõnel teisel kursusel.

Kursusel praktiseeritakse välitingimustes erinevates situatsioonides hakkama saamist üksikisiku tasandil ja meeskonnana. Õpitakse majutuse (sh hügieeni-alade) rajamist ja toitlustuse korraldamist välitingimustes ning individuaal- ja allüksuse varustuse kasutamist. Harjutatakse erineval maastikul orienteerumist kompassi ja kaardiga valgel ning pimedal ajal. Praktiline esmaabi hõlmab tegevuste harjutamist simuleeritud õnnetuspaigal ning elupäästvat ja jätkuvat esmaabi.

- I teema: Välilaagri rajamine ja eluolu välitingimustes, sh toitlustamine, keskkonnakaitse (ühekordsed nõud).
- II teema: Individuaal- ja allüksuse varustus vs korduvkasutatavad) jäätmekäitlus metsatingimustes.
- III teema: Topograafia ja liikumine maastikul.
- IV teema: Esmaabi välitingimustes.
- V teema: Laskeõpe.

Vaata 2021/22 laagri fotosid [SIIN](#).

LOOVUSE ARENDAMINE EHK KUIDAS OLLA LOOV

Õpetaja Hanna Renter

Sihtgrupp

Loovoskused ei ole ainult loominguliste inimeste pärusmaa! Seega on kursusele oodatud kõik õpilased, kes soovivad paremini mõista, mida võib saavutada, kui võimaldada endal olla loovam ja tahta seda ka rakendada.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Laused – 'Ma ei leia ideid ja ma ei tea, mida ma peaksin tegema.' või 'Ma ei oska vastavale olukorrale lahendust leida.' või 'Ma ei ole loominguline!' – on kindlasti paljudele tuttavad, aga julgustav on see, et me oleme KÕIK juba lapsest saati LOOVAD ja seega on tarvis need teadmised-oskused vaid endale selgeks teha ja/või meelde tuletada.

Kursusel saadakse baastadmised sellest, mis on loovus. Samuti teadmised-oskused loovuse rakendamisest. Teatud osa on ka improviseerimisoskuse arendamisel. Seega omab kursus nii teoreetilist kui ka loovat poolt, millest viimane sünnib koostöös juhendaja ja õpilaste vahel, kus kõik õpivad kõigilt.

Kursus annab võimaluse olla edaspidistes ettevõtmistes ja lahenduste leidmises julgem, enesekindlam ning loovam.

Käsitletavad teemad

Kursus sisaldab muu hulgas järgmisi teemasid:

- loovus ja loomingulisus
- loovuse arendamine
- loovustehnikad
- mina kui looja
- teiste loovuse väärtustamine ja sellest õppimine

Hindamine

Aktiivne osavõtt tunnis toimuvast õppetööst ja sellega kaasnevatest praktiliste ülesannete sooritamisest ning neile järgnevatest aruteludest (50%). Praktiliste arvestuslike ülesannete sooritamine kursuse lõpus (50%).

AKORDSAADE UKULELEL

Õpetaja Arlo Orlovski

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud kõik muusikahuvilised noored, kes soovivad saada kogemust ansamblimängus ning alg- ja lisateadmisi kitarril ja ukulelel saatmises.

NB! Kursusest on võimalik osa võtta ainult lühikeste vasaku käe küüntega.

Eesmärk

Kursus tõestab, et tuntumate poplugude saatmine kitarril kui ka ukulelel akordimärkide abil on jõukohane ning lihtsasti omandatav kõigile.

Käsitletavad teemad

Kursusel tutvustatakse mõlema pilli kohta mängu põhitõdesid, ajalugu ning keskendutakse lihtsamate lugude saatmisele. Kursuse raames omandatakse 2-3 erineva iseloomuga lugu.

Kursuse läbimise eeldused

Tundidest aktiivne osavõtt ning oma instrumendi järjepidev harjutamine. Kursus lõpeb esinemis(t)ega kooliüritus(t)el.

ELEKTROONILISE MUUSIKA LOOMING

Õpetaja Aleksander Kreiter

Sihtgrupp

Kõik muusikast või selle loomest huvitatud inimesed. Eelnev muusikaharidus ei ole määrav. Sobib nii algajatele, kui ka edasijõudnutele.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Avardada silmaringi muusika valdkonnas ja omandada baasoskused elektroonilise muusika loomiseks kasutades arvutit.

Käsitletavat teemad

Kursusel õpime tundma elektroonilise muusika olemust, selle loomiseks vajalikku tarkvara ja erinevaid meetodeid muusika komponeerimiseks.

Tunnid koosnevad peamiselt muusika kuulamisest ja analüüsimisest, praktilistest ülesannetest ning avatud arutelust aine teemadel.

Arvestuse saamise eeldused

Aktiivne osalemine ainetundides, jooksvate praktiliste ülesannete sooritamine, kursuse lõpus tuleb esitleda enda loomingut (projektina).

Õpetajast

Aleksander Kreiter on mitmekülgne meedia artist. Ta õppis Amsterdamis muusika produtseerimist ning tänase päevani külastab maailma tipptaseme stuudioid enesearengu eesmärkidel. Lisaks korraldab üritusi, kus ka esineb DJ rollis ning panustab noorte arengusse muusika valdkonnas.

NB! Kursusel osalemise eelduseks on oma kaasaskantav arvuti ning kõrvaklappide olemasolu.

FOTOGRAAFIA

Õpetaja Mihkel Oksmann

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud alustav fotohuviline, keda köidab fotokunst.

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Õppeaine eesmärgiks on anda osalejale teadmised ja oskused algtasemel fotode tegemiseks, tutvustada fotokunsti žanreid, ajalugu ja erinevaid autoreid.

Praktiseerime fotopõhiste ideede planeerimist ja elluviimist. Räägime fotograafia tehnilisest poolest ning praktiseerime uusi teadmisi nii sise-, kui välis-tingimustes. Kursuse lõpuks valmib igal õpilasel fotoseeria, mida ta esitleb ja kaitseb ühishäituse avamisel.

Hinde kujunemine

Kursuse lõpus toimub ühishäitus. Õpilane tutvustab oma töö käiku ning lõpp tulemust. Hinnatakse töö tehnilist poolt, oma idee välja töötamist ning kursusel osavõttu.

NB! Õpilasel peab olema kaasas oma kaamera!

VIDEOÕPE

Õpetajad Mihkel Oksmann

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud kõik, keda huvitab video- ja filmimaailm (audiovisuaalne loojutustamine, filmimine ja monteerimine).

Kursuse eesmärk ja kirjeldus

Tutvume video- ja filmitootmise etappidega, erinevate žanrite ja autoritega. Õpime audiovisuaalset teost (lavastuslik lühifilm, lühidokumentaal, videolugu või muusikavideo) planeerima, teostama ja esitlema. Tutvume nii tehniliste, kui sisuliste filmise- ja monteerimis põhimõtetega.

Alustame kursust teose idee väljamõtlemise, kirjaliku edasiarendamise ning sobiva vormi leidmisega. Vaatame näiteid erinevastest žanritest ja analüüsime neid. Vastavalt teosele ja vormile, töötame välja sisukokkuvõtte, *storyboardi*, stsenaariumi või stsenaarse kavandi. Õpime läbi praktilise workshopi filmimise ja monteerimise põhimõtteid. Läbi individuaalse tagasiside arendame videoteoseid kuni hindamiseni.

Hinde kujunemine

Kursuse lõpus toimub suuline hindamine. Õpilane tutvustab oma töö käiku ning lõpptulemust. Hinnatakse töö tehnilist poolt, oma idee välja töötamist ning kursusest osavõttu.

NB! Õpilasel peab olema kaasas oma kaamera!

RÕIVADISAIN

Õpetaja Kristina Rajando

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud noored, kes huvituvad rõivadisainist ja soovivad õppida valmistama mõnd rõivaeset. Eelnev tekstiilide käsitlemise ja õmblemise kogemus tuleb kindlasti kasuks, kuid pole esmatähtis.

Eesmärk

Kursuse eesmärgiks on läbida disainiprotsess ideest valmis rõivaesemeni.

Käsitletavat teemad:

- ajalooline rõivamood ja traditsioonid;
- moetööstuse olemus;
- disainiprotsessi põhitõed;
- keskkonnateadlikud valikud, nt taaskasutus ja nulljäák kui ökoloogilise elulaadi võimalused uusloominguks;
- rõivaeseme kavandamine;
- lõigete konstrueerimise/kohandamise põhimõtted;
- lihtsamad tekstiilitehnikad;
- õmblustehnoloogia.

Hindamine

Hinde saamise eelduseks on aktiivne osalemine tundides, kavandite ja valmis rõivaeseme esitlus.

Hindamisel arvestatakse

- õppija tööpanust oma ideede materjaliseerimiseks;
- loovust;
- teostatud töö ideed ja teostuse kvaliteeti.

KERAAMIKA

Õpetaja Pille Kaleviste

Sihtgrupp

Kõik, kellele meeldib loominguline käeline tegevus. Valikaine ei eelda eelnevat kogemust keraamikas.

Kirjeldus

Keraamika valikkursus on keraamikat kui kunstiliiki tutvustav kursus. Teoreetilise poole pealt saab õpilane ülevaate keraamika ajaloost nii maailmas kui ka Eestis, tutvub keraamika kui materjalikunstiga läbi nii disaini kui ka kunstimaastiku. Tutvub erinevate keraamiliste materjalidega ning erinevate põletusrežiimidega. Teoreetilise tunni osana toimub võimalusel ka näituse külastamine.

Teoreetilist tunniosa illustreerib slaidiprogramm.

Praktilise poole pealt on kursuse eesmärk on tutvustada erinevaid voolimistehnikaid ning igat tehnikat väiksemahulise vormina praktiliselt läbi katsetada. Õpilasel on võimalus katsetada erinevaid dekoreerimisvõtteid.

Praktilistes tundides õpib õpilane kavandama ja tegema lihtsamaid tööjooniseid.

Kursuse teises pooles kavandab iga õpilane väiksemahulise vormi v objekti, mille ta seejärel täies mahus teostab (selle ülesande puhul lepime kokku ühise teema). Keraamikakursus lõpeb näitusega valminud töödest.

Hindamine

Valikaine lõpeb vabalt valitud tehnikas teostatud lõputööga, mille lõplikule teostamisele eelneb visandamine paberil ja savis. Valminud lõputööd vormistatakse ka lühiajaliseks näituseks kooli ruumides.

Aine on hindeline. Õpetaja hindab eelkõige huvitatust, süvenemist ja panustamist ainesse.

KOHVI AJALUGU, OLEMUS NING VALMISTAMINE

Õpetaja Arlo Orlovski

Sihtgrupp

Kursusele on oodatud kõik kohvihuvilised (ka need, kes seni selle maailmaga kokku puutunud pole), kes tahavad teada saada, kust ning kuidas selline imepärane jook meieni jõudnud on, mille järgi kohvisid eristada ning kuidas seda käsitsi valmistada. NB! Kursusest osavõtmiseks ei pea olema argipäevane kohvijooja, piisab juba uudishimust!

Eesmärk

Kursuse eesmärk on näidata, et kohv pole lihtsalt üks must kibe jook, mis meid hommikuti üles äratab, vaid maitse- ning elamusterohke tassitais, mille eest on lisaks valmistajale veel mitu head inimest hoolt kandnud. Lisaks õpime, kuidas igaüks kohvi maitseelamusi lihtsate vahenditega kodus keskkonnas nautida saab.

Käsitletavad teemad:

- Kohvi sünnilugu – millal, kuidas ning kus see avastati?
- Kuidas jõuab kohv meieni tänapäeval?
- Millised valmistamismeetodid eksisteerivad?
- Kuidas maitsvat kohvi käepäraste vahenditega ise kodus valmistada?
- Espressojookide (sh latte art) valmistamine espressomasinaga.

Hindamine

Tundidest aktiivne osavõtt.

Kirjalik ning praktiline arvestus ehk teadmiste kontroll teoreetilise osa kohta ning kohvi valmistamine vähemalt ühe õpitud käsitöömeetodi abil.

FILM

Õpetaja Timo Diener

Kursuse eesmärk ja sisu

Tavapärasest sügavam filmimaailma ning filmimaailma telgitagustes toimuva lahkamine.

Käsitletavad teemad:

- Filmiklassika. Käänuline ja okkiline teekond „klassikaliseks” linalooks. Näiteid selle kohta, kuidas vahel tuleb ka luuavarrest pauk ja väga harva lööb pikne ühte ja samasse kohta kaks korda.
- Kas raha teeb hea filmi? Või piisab heast ideest?
- Filmimaailma mammutid ja kääbused. Suurfilmid, mis hukutavad stuudiod ja väikefilmid, mis päästavad oma kirglikud tegijad pankrotist.
- Film kui ühiskonna vahikoer.
- Filmid, mis muudavad maailma paremaks.
- Friigifilmid, kultusfilmid. Filmid, mis on nii halvad, et on lausa „head”.
- Filmikriitika – oma arvamuse kujundamine.
- Filmide abil oma silmaringi avardamine – tabusid kummutanud, maailma šokeerinud ja inimkonna teadvust tõstnud filmid.
- Kuulsaimad reklaamikampaaniad filmidele, legendaarsed turundusnipid, omanäoliseimad ja kuulsaimad filmiplakatid. Plakatid, kui kunstivorm.
- Muusika roll filmis.

Arvestuse saamise eeldus

Osalemine + mõtisklus (kirjalik või suuline – võib olla vaba valik) teemal „Eesti filmid vs. välismaa filmid”. Kitsaskohad võrreldes muu maailmaga. Eesti film ja selle reputatsioon vaadatuna läbi noore inimese silmade.

Õpetaja Timo Diener on lõpetanud inglise keele eriala Tallinna Pedagoogikaülikoolis aastal 1996 ja alates aastast 2001 töötab ta filmilevitajana. Hetkel töötab ta filmilevifirmas Estonian Theatrical Distribution, mis esindab Eestis Disney, Paramounti ja Universal filmistuudiod. Enda kohta ütleb ta nii: “Minu puhul peab paika vana ütlus, et kui leiad oma tööks midagi, mida sa armastad, siis ei pea sa päevagi töötama.”

JAAPANI KULTUUR

Õpetaja Florian Wahl

Kursuse kirjeldus

Jaapani kultuuri peetakse müstiliseks nähtuseks, mis paljusid meist vaimustab ja inspireerib, kuid selle all-hoovused ja paradoksid jäävad tihti arusaamatuks. Enamik kes selle kultuuriga kokku puutuvad näevad vaid pinnavirvendust ja pimestavaid kaunistusi, millest tekib romantiseeritud nägemus Jaapanist. Tõusva päikese maa kohta võib kuulda ka vastuolulisi seisukohti, näiteks, et jaapanlased on ülimalt viisakad või nad ei võta kunagi võõraid omaks. Antud kursus annab ülevaate kultuurinähtustest ning ajaloolistest sündmustest, mis kujundavad tänapäeva Jaapanit. Kursus on ehitatud interaktiivsena, kasutades erinevaid õppevorme (ettekanded, dokumentaalfilmid, loengud, visuaalsed ja helimaterjalid).

Kursuses käsitletavat teemad:

- Ühiskonna varjatud probleemid (kodutud, hikikomori)
- Subkultuurid (decora, otaku, bosozoku)
- Popkultuuri ja -muusika nähtused (virtuaaliidolid, j-pop)
- Traditsiooniline ja kaasaegne teater (nō, kabuki, butoh)
- Jaapani tähtsamad kunsti- ja kirjandusteosed
- Usk ja ebausku

Õppe eesmärgid

Kursuse eesmärgiks on tutvustada erinevaid jaapani kultuuri aspekte ning mõista ühiskonna probleeme, mis pealispinnalt vaadates jäävad sageli avastamata. Kursuse läbinu mõistab oluliste ajaloosündmuste mõju ja oskab kirjeldada popkultuuri keskseid teemasid.

Sihtrühm

Antud kursus on kõigile, keda võlub jaapani kultuur ja kes on huvitatud laiendada silmaringi läänekesksest maailmavaatest.

Hindamine ja tagasiside

Antud kursusel toimub kirjaliku kodutöö hindamine, kus õpilasel tuleb vastata küsimustele ning selgitada nende sisu ja olemust. Kursuse lõpus esitatakse ettekanded, millele järgneb vestlus, kus selgitatakse oma arusaamu õpitust.

KÕNE- JA VÄITLUSKUNST

Õpetaja Margo Loor

Clear mind. Deep structure.

Based on the real, speak with joy.

This way everyone wins.

Kõne-, esinemis- ja väitlusoskused ei ole kaasasündinud. Need on õpitavad oskused. Ma saan igaühel aidata muutuda meeldivaks ja veenvaks kõnelejaks ja esinejaks, kes ise valmis õppima on.

Eesmärk

Valikaine alguses hindab iga õppija ise oma avaliku kõne ja väitlemise oskuseid ning seab omale õppe-eesmärgid. Valikaine jooksul luuakse üheskoos õpetajaga keskkond, milles on võimalik areneda muuhulgas (kuid mitte ainult) järgmiste eesmärkide suunas:

- oskus hinnata, millistes suhtlusolukordades on mõistlik kasutada argumenteerimisoskust ning millised olukorrad vajavad emotsionaalset lähenemist;
- oskus moodustada erinevat tüüpi argumente, neid ära tunda, tõestada, analüüsida, ümber lükata ja taastugevdada ning vastata demagoogiale;
- oskus juhtida küsimustega ennast ja teisi ratsionaalsele mõtlemisele;
- teadmine, kuidas toimub inimestevaheline kommunikatsioon ja millest sõltub kõne veenvus;
- oskus ette valmistada selge, struktureeritud ja veenev kõne;
- oskus püüda, hoida ja juhtida kuulaja(te) tähelepanu kõne ajal;
- mõistmine esinemisärevuse allikate osas ning oskus ärevust juhtida positiivseks;
- oskus suhelda kuulajatega oma sõnumi edastamise käigus.

Teemad

- Kõne kui suhtlusolukord. Kommunikatsioonimudel. Verbaalne ja mitte-verbaalne suhtlus. Kõne veenvuse tegurid. Argumenteerimine ja emotsionaalsus.
- Kõne koostamine ja esitamine. Kõne eesmärgid. Kõne osad. Näitlikustamine. Esinemishirm. Kehakeel. Parakeel. Esinemisstiil ja -kultuur.
- Kõne kuulamine ja kõnele reageerimine. Repliik ja küsimuste esitamine. Kuulamistakistused. Väitlemine. Jaatav ja eitav kaasus. Kaasuse ülesehitus:

teema, raamistus, definitsioon, kriteerium, argumentatsiooni struktuur, tõestusmaterjal. Ümberlükkamine, taastugevdamine. Ristküsitus. Kohtunikutöö ja tagasiside andmine.

Hindamine

Põhiline hindamine toimub iga õppija enda poolt. Regulaarselt valikaine jooksul analüüsib igaüks oma oskuste arengut enda seatud eesmärkide suunas, kasutades ühe allikana ka õpetaja-poolset tagasisidet. Lähtudes õppija eneseanalüüsist annab õpetaja omapoolse kvalitatiivse hinnangu valikaine jooksul toimunud arengule.

Õpetajast

Olen avaliku esinemise, kõnekunsti ja väitlusega tegelenud 1994. aastast, kui sellega esmakordselt ise Inglise kolledžis õppides kokku puutusin. Alguses tegelesin võistlusliku väitlusega, kus 1996. aastal saavutasin K.Popperi väitlusformaadi maailmameistrivõistluste võidu individuaalarvestuses. Hiljem hakkasin treenima, koolitama ja õpetama. 1998. aastal olin üks MTÜ Eesti Väitlusseltsi kaasasutajatest, hiljem selle president (1999-2000) ja nõukogu liige (2002-2005), väitluse Eesti Meistrivõistluste peakorraldaja ja peakohtunik 1998-2004, EV ülevabariigilise kõnevõistluse peakohtunik. Alates 1998. aastast olen läbi viinud argumentidel põhineva veenmise, arutelu ja otsustamise koolitusi õpilastele, tudengitele, õpetajatele ja täiskasvanutele, juhtinud diskussioone seminaridel ja konverentsidel. Koolitusi olen läbi viinud teiste seas ettevõtete tippjuhtidele, audiitoritele, müügimeeskondadele, kommunikatsiooniinimestele, sisekoolitajatele, raadiohäälele, ülikoolide õppejõududele ja õpetajatele, riigiasutuste töötajatele ja vabaühendustele ning sotsiaalsetele ettevõtetele.

Väljaspool Eestit olen nõustanud mitmete välisriikide väitlusprogrammide käivitamist ja arendamist (Myanmar, Laos, Kambodža, Nepaal) ning töötanud koolitajana rahvusvahelisel tasemel (loengud Chiang Mai Ülikoolis, Tais; treeningud Istanbulis jpm). Väitlusringi juhendaja, väitlustreeneri ja -õpetajana olen töötanud Tallinna 21. Koolis, Estonian Business School Gümnaasiumis, Vanalinna Hariduskolleeegiumis, Rocca al Mare Koolis (2002-2012) ja Tallinna Ülikoolis.

Igapäevaselt olen väikese e.demokraatia organisatsiooni Citizen OS tegevjuht ja väitluskoolitusettevõtte SpeakSmart arendusjuht <http://www.speaksmart.ee/meeskond/margo-loor>.

Kuula ja vaata 2021/22 õpilaste arvamust [SIIN](#).

MEEDIA JA AVALIKUD SUHTED

Õpetaja Kaia Gil

Õppeaine eesmärk

Kuidas sünnivad uudised? Miks nimetatakse ajakirjandust neljandaks võimuks ühiskonnas ja kas meediat on võimalik juhtida? Kes Sulle uudiseid ette toodavad? Kas kõik on nii must-valge, nagu lehest loed või telerist vaatad? Kuidas meedia meid igapäevaselt mõjutab ning kuidas seda kriitiliselt tarbida ja analüüsida? Kas sotsiaalmeedia lükkab traditsioonilise meedia arvamussliidri troonilt? Mida üks suhtekorraldaja päriselt teeb? Kas ajakirjanik ja suhtekorraldaja on sõbrad või vaenlased? Nendele küsimustele hakkame üheskoos läbi teooria ja praktika vastuseid leidma.

Kursuse kirjeldus ja teemad, mida käsitleme:

- kommunikatsiooni ABC;
- meedia ajalugu ja trükimeedia areng;
- erinevad meediatekstitid;
- miks on kirjutamisoskus täna oluline;
- ust läheb piir avaliku huvi ja eraelu vahel;
- sõnavabadus ja eetilisus;
- meediaga manipuleerimine;
- kuidas meedias siht silme ees hoida;
- meedia kriitiline tarbimine;
- meedia- kas sõber või vaenlane;
- meediaga suhtlemise põhitõed;
- sotsiaalmeedia triumf.

Lisaks meedia ja avalike suhete põhitõdede tundmaõppimisele vaatame, kuidas asjad kaadri taga ja päris maailmas toimuvad, külastame ajalehe- ja ringhäälingu toimetusi, proovime iseenda looduga meediasse jõuda ja valmistume selleks, kui keegi tahab tulevikus olla ajakirjanik või suhtekorraldaja.

Arvestuse saamise eeldused

- *Case-study* analüüs reaalse elu näitel, millest valmib ettekanne kaasõpilastele
- Arvamusartikli kirjutamine
- Lõputöö

Juhendajast

Kaia on lõpetanud Tartu Ülikooli õigusteaduskonna ja juhtinud sisemist kommunikatsiooni Põhja Politseiprefektuuris. Siis avastanud, et ikkagi oleks pidanud ajakirjandust õppima ja magistriõppes saanudki kommunikatsioonijuhiks. Töötanud Ajakirjade Kirjastuses ning riigi suurimas IT-asutuses avalike suhete juhina. Jaganud meediale pidevalt selgitusi, miks kiiruskaamerad ei tööta või hädaabinumber 112 ei vasta. Viimased 7 aastat on Kaia suhtekorraldus- ja turundusagentuuri Baltic ID partner ja vanemkonsultant.

ERAISIKU RAHANDUS

Õpetajad Raimond Päärü

Kursuse eesmärk

Õppeaine eesmärgiks on tõsta õpilaste finantskirjaoskuse taset, anda teadmisi eraisiku rahanduse põhitõdedest, sealhulgas finantsplaneerimise, finantsotsuste ja investeringute hindamise ja haldamisega seotud valdkondades. Samuti annab õppeaine ülevaate investeerimisvõimalustest eraisiku vaatenurgast. Kursusel osaleja saab aru, millised on tema kohustused maksumaksjana ning kuidas tegutseda võimalikult optimaalselt.

Kursuse kirjeldus, käsitletavad teemad

- Finantsplaneerimine ja isikliku rahaasjade süsteemi loomine
- Finantseesmärkide seadmine ja saavutamine
- Raha ajaväärtus ja rahandusotsused
- Eraisiku pangandus ja finantsteenused. Eraisiku krediitkõlbulikkus
- Sissejuhatus investeerimisse
- Makromajanduse mõju finantsplaneerimisele ning investeringutele
- Kinnisvara ostmise ja üürimisega seotud otsused
- Investeringute alused, riski ja tulu kontseptsioon
- Investeerimine aktsiaturule, võlakirjadesse, ühisrahastusse ning muudesse varaklassidesse
- Majandustsüklid ja elutsükli põhine investeerimine
- Eraisiku tulud ja sellega seonduvad maksud, investeerimine ja maksuefektiivsus

Käsitleme teemasid nii loengu kui aktiivsete arutelude ja juhtumianalüüside vormis. Analüüsime praktilisi eraisiku finantsotsuste näiteid igapäevaelust.

Arvestuse saamise eeldused

- Aktiivne aruteludes osalemine (osalus vähemalt 70% kontakttundidest)
- Kodutööd

Teemad ja toimumisajad

1. nädal Sissejuhatus. Finantsplaanimine ja eesmärkide seadmine.
2. nädal Isiklikud finantsaruanded. Bilanss, rahavoogude aruanne, eelarve.
3. nädal Raha ajaväärtus. Alternatiivkulu. Liht- ja liitintress. Mõistlik laena-

- mine.
4. nädal Pangateenused: arveldusarve, hoiused, püsi korraldus, e-arved, pangakaardid, väärt-paberikonto ja investeerimiskonto.
 5. nädal Investeerimise ABC. Investeerimiseesmärkide seadmine. Kuidas alustada? Millised on valikud
 6. nädal Investeeringute hindamine. Kuidas leida huvipakkuv investeering? Millest alustada? Kas aktsiad või fondid?
 7. nädal Aktsiate analüüs: fundamentaalanalüüs, olulisemad finantsnäitajad aktsiate analüüsil, aktsiate võrdlemine suhtarvude baasi, väärtus-põhine vs. kasvuinvesteering, diskonteeritud rahavoogude meetod
 8. nädal Võlakirjad ja laenud. Börsil noteeritud võlakirjade hindamine. Ühisrahastuse kaudu investeerimine.
 9. nädal Kinnisvara – kas osta või üürida? Kinnisvara kui investeering
 10. nädal Varaklassid ja majandus tsüklid.
 11. nädal Portfelliteooria ja investeerimisportfelli juhtimise põhimõtted.
 12. nädal Kuidas rahaasju maksuefektiivselt korraldada? Maksud palgatöötajana, käibemaks, maksud ja investeerimine, kas ja kuidas makse optimeerida, investeerimiskonto vs ettevõtte alt investeerimine.
 13. nädal Eesti pensionisüsteem ja pensionifondid. Milline valik teha?
 14. nädal Kursuse kokkuvõte. Tehtud tööde tagasisidestamine.

Juhendajast

Raimond Pääru on inseneriharidusega ettevõtlik õpetaja, kes oma rahaasjad võttis kätte ülikooli esimese kursuse lõppedes 2016. aastal. Sellest ajast peale on ta pidanud täpset ülevaadet enda eraisiku finantsseisust ning igakuiste tuludest ja kulutustest. Finants- ja investeerimisteemadel on Raimond end ise harinud, töötades selleks läbi kümneid raamatuid, kuulates üle 1000 tunni erinevaid finantssteemalisi taskuhäälinguid ja esinemisi ning täiendades end ülikoolis erinevate investeerimis- ja majandusalaste kursustega. Kõike seda on ta praktiseerinud tegeledes ettevõtlusega juba viimased 8 aastat ning investeerides viimased 6 aastat. Täna toimetab Raimond aktiivselt kolme energia- ja inseneria valdkonna ettevõtte juhina ning enda ja oma pere rahaasju haldab ta läbi kahe erineva varahaldusettevõtte.

PRAKTILINE ETTEVÕTLUS – ETTEVÕTJATE LUGUDE NÄITEL

Juhendajad

„Praktiline ettevõtlus“ sai valikaine kursusena alguse RaM Kooli Arengufondi initsiatiivil ning käivitub algaval sügisel viiendat aastat. Kursus viiakse läbi RaM Kooli Arengufondi liikmete poolt. Valikaine meeskonnas jagavad külalisesinejatena oma teadmisi teisedki edukad ettevõtjad erinevatest valdkondadest, kes on pühendunud tulemusele ja tulevikule. Meie jaoks on kõige olulisem edasi viia praktiline oskus tegijatel endilt.

Kursuse eesmärk

Meie soov on innustada õpilasi olema ettevõtlik, samas olla nii praktiline kui võimalik. Ettevõtlus ei ole ettevõtlikkus, kuid ettevõtja oluliseks komponendiks on ettevõtlik hoiak, mis aitab kaasa ja toetab ideede teostamist ning nende juhtimist. Aitame noortel toetada enda ja maailma paremaks muutvaid unistusi ja nende teostamist.

Sihtrühm

Osalema on oodatud kõik, kes soovivad oma unistusest sammu edasi astuda – proovida ette võtta mõni projekt või äriidee ja see ellu viia kogenud juhendajate suunamisel.

Kursuse kirjeldus

- Kursuse esimesel perioodil leiab igaüks või leitakse meeskonnana idee, koostatakse projekt või äriplaan, mis töötatakse samm-sammult üheskoos läbi. Projektina võib aluseks võtta ka õpilasfirma. Äriidee võiks olla ka reaalset teostatav, kuid samas piisavalt suur, et sellest unistada.
- Teise perioodi lõpuks esitlevad kursusel osalejad oma äriplaani žüriile ning kuulutatakse välja võitja.
- Kogu protsessi käigus on vahetu tagasiside mentorite ja projektiliikmete vahel.

Lisaks peavad kõik õpilased leidma omale 1 põneva ettevõtte, mis talle kõige rohkem huvi pakub ning presenteerima sellest kõikidele klassi ees täpselt 5 minutiga. Presentatsioon on individuaalne.

Hindamiskriteeriumid

Osalemine vähemalt 80% tundides, esitatud kolm kodutööd (äriidee leidmine, äriplaani koostamine, äriplaani esitlemine žüriile) ja oma ettekande presenteerimine. Äriideed on võimalus teha üksi või meeskonnas.

Soovituslik kirjandus

- „Elon Musk“ – Ashlee Vance
- „Kuidas saada rahatargaks. Rikkaks saamise õpik koolinoortele“ – Mihkel Truman & Jaak Roosaare
- „12 asja mida koolis ei õpetatud, aga mida kõik peaksid teadma“ – Roland Tokko

ÕIGUSE ALUSED

Õpetaja Veronika Selge

Õiguse aluste kursusele on oodatud õpilased, kes tunnevad huvi õiguse vastu üldiselt ning tahavad kursis olla juriidilise valdkonna teemadega, millega me igapäevaelus kokku puutume. Näiteks tööõigus, lepinguõigus, asjaõigus, kinnisvaraõigus, perekonna- ning pärimisõigus. Kursuse jooksul tutvume õigus-teaduste magistrikraadi nõudvate ametitega, nagu advokaat, kohtunik, koh-tujurist, notar, prokurör, ettevõtlusjurist jt. Toimuvad väljasõidud kohtusse ja advokaadibüroosse.

Kursusele ootame väga õpilasi, kes soovivad ülikooli minna õigusteadust edasi õppima.

Kursuse eesmärk

- Tekitada huvi õigusteaduse õppe vastu.
- Anda ülevaade õiguse olemusest, õigusaktide hierarhiast ja olulisematest õigusalastest mõistetest.
- Anda teadmisi kehtivast õigusest ning tähtsamatest õigusaktidest.
- Läbi praktiliste näidete ja väljasõitude tutvustada juristi eriala praktilist poolt.

Käsitletavad teemad

- Õigusest üldiselt (õigusallikad, õigussüsteem, õigusharud, õigussuhe, koh-tusüsteem, e-riik ja info leidmine).
- Tsiviilõigus (õigus- ja teovõime).
- Võlaõigus (võlasuhe, leping ja lepingute liigid, müügileping, töövõtuleping, käsundusleping, laenu- ja liisinguleping, kahju õigusvastane tekitamine).
- Tööõigus (töölepingu mõiste ja töölepingu sõlmimine, töötaja ja tööandja kohustused, töö- ja puhkeaeg, puhkus, töötaja vastutus, töölepingu lõppe-mine, vaidluste lahendamine).
- Asjaõigus ja kinnisvaraõigus (vallas- ja kinnisasjad, asjaõigused ja piiratud asjaõigused, valdus, kinnistusraamat).
- Perekonnaõigus (abielu, abikaasade varasuhted, kooselu, vanemate õigu-sed ja kohustused).
- Pärimisõigus (pärand, pärimine seaduse, testamendi ja pärimislepingu järgi, sundosa, pärandi vastuvõtmine ja kaaspärijate suhted).
- Karistusõigus (süüteod ja karistused, karistusõiguse üldised põhimõtted,

kohtu, prokuröri ja kaitsja roll menetluses).

- Külastused kohtusse ja advokaadibürosse.

Kursus sisaldab loenguid, arutelusid, näiteid elust ja kohtupraktikast, väljasõite ning tutvumist erialase tööga.

Kursuse eduka läbimise eeldus

Tundidest ja väljasõitudest osavõtt, aruteludes osalemine, praktiliste tunni- ja koduste ülesannete lahendamine.

Juhendajast

Õpetaja Veronika Selge on meie kooli vilistlane, kes lõpetas Tartu Ülikooli magistriõpingud 2009. aastal. Tema lemmikvaldkondadeks on kinnisvara- ja lepinguõigus ning eraõigus üldiselt. Hetkel töötab ta kinnisvara valdkonna eest vastutava juristina TKM Grupp AS-is. Ta omab pikaajalist töökogemust advokaadina, on olnud praktiliselt EL Nõukogus Brüsselis ning elanud USA-s. Veronika loodab, et õiguse aluste kursus aitab õpilastel tekitada huvi juuraõpingute vastu.

SOOME KEEL ALGAJATELE

Õpetaja Ilona Säälük (<https://ilonasaalik.wixsite.com/opetaja/cv>)

NB! Toimumise aeg teispäeviti kell 15.00-16.30

(üle nädala toimub toimub tund veebikeskkonnas)

Sihtrühm

Soome keele valikkursus on mõeldud kõigile, kes on huvitatud laiendama silmaringi ja õppima soome keelt.

Valikaine eesmärk on pakkuda algajatele tugevat alust soome keele oskuste arendamisel, keskendudes keele põhiaspektidele nagu hääldus, sõnavara, grammatika ja igapäevane suhtluskeel.

Valikaine läbinud õppija:

- oskab tervitada, hüvasti jätta, tänada, vabandada ja väljendada lihtsaid vajadusi soome keeles;
- oskab küsida ja vastata lihtsatele küsimustele isikliku teabe kohta, nagu näiteks kus ta elab, inimesed, keda ta tunneb, ja asjad, mida ta omab;
- oskab moodustada lihtsaid lauseid oma perekonna, elukoha, hobide ja igapäevaste tegevuste kohta;
- tunneb ja oskab kasutada sõnavara, mis on seotud igapäevaeluga, sealhulgas toiduainete, ilmastiku, riietuse ja põhiliste numbriteni.
- Läbi keeleõppe saab õppija ülevaate soome kultuurist, kommetest ja eluviisist.

Õppeprotsess on toetatud digivahenditega, juturoboti ja keeleõppe äppidega.

Digivahendite kasutamine võimaldab õppijal õppida paindlikult oma tempos, kasutades erinevaid interaktiivseid materjale, nagu videod, rollimängud ja testid, mis toetavad ja täiendavad klassiruumis toimuvat õpet. Veebipõhine õpikeskkond julgustab õppijat olema aktiivne osaleja oma õppeprotsessis, võimaldades tal praktiseerida ja kinnistada õpitut nii iseseisvalt kui ka grupitööde kaudu.

Valikaine on loodud selliselt, et see tasakaalustab keele erinevaid aspekte alates sõnavarast ja grammatikast kuni häälduse ja reaalses situatsioonides kasutamiseni. Veebikeskkonna ja auditooriumi vaheldumine võimaldab õppijal kogeda mitmekülgset õppemetoodikat, mis hõlmab nii iseseisvat tööd kui ka

suhtlust kaasõppijatega. Juturoboti kasutamine soome keele õppimisel võimaldab õppijatel harjutada keelt turvalises keskkonnas, kus nad saavad eksida ja õppida vigadest. Õppijad saavad kasutada juturobotit igal ajal ja igas kohas, mis võimaldab paindlikkust õppeprotsessis.

Hindamine ja tagasiside

Õpilane saab tagasisidet nii sõnalise hinnangu kui ka hinde vormis. Vigu käsitletakse õppeprotsessis normaalse õppimise osana ja õppimisvõimalusena. Õpetaja hinnangute kõrval kasutatakse õppes ka enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid.

Hindeliste töödena on jooksvad sõnavaratestid ja suulised esitlused kursusel käsitletavate teemade kohta.

Piisava arvu huviliste korral lõpetame kursuse päevaekskursiooniga Helsingisse.

TERVETULOA SUOMEN KIELEN KURSSILLE!

SOOME KEEL EDASIJÕUDNUTELE

Õpetaja Ilona Säälük (<https://ilonasaalik.wixsite.com/opetaja/cv>)

NB! Toimumise aeg teispäeviti kell 15.00-16.30
(üle nädala toimub toimub tund veebikeskkonnas)

Sihtrühm

Soome keele valikkursus on mõeldud kõigile, kellel on algteadmised soome keelest olemas ja kes on huvitatud arendama oma soome keele oskust. Jätkame algkursuse teemadega A1 tasemel

Kursuse kirjeldus

Soome keelt õppides on võimalik tutvuda naaberrahva kultuuri ja kommetega ja selle kaudu õppida hindama ka oma maa traditsioone. Soome ja eesti keel on sugulaskeeled, seega pakub soome keele õppimine palju võrdlusvõimalusi. Soome keel toetab ka eesti keele õppimist ja vastupidi. Soome keele õppimine võimaldab õpilasel laiendada oma suhtlemisvõimalusi ja kultuurilist silmaringi.

Õppimise protsessis lähtub õpetaja kommunikatiivse õpetuse põhimõtetest. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Motivatsiooni suurendamiseks aitab õpetaja leida kirjasõpru ning soovi korral korraldatakse õppereis Soome ja/või kohtumisi soome keelt emakeelena kõnelejatega.

Kursuses käsitletavat teemad

- Mina ja teised. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.
- Kodu ja lähiümbros. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad, kodu asukoht.
- Eesti ja Soome. Riik, pealinn, rahvused, aastaajad, ilm ja traditsioonid.
- Igapäevaelu. Õppimine ja kool. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.
- Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.

Õppe eesmärgid

Soome keele valikkursuse eesmärk on julgustada õpilast soome keeles suhtlema. Põhirõhk on suulisel keelekasutusel. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi.

Soome keele valikkursuse õppetegevuse tulemusel õppija:

- 1) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab toime tulla teda puudutava-tes igapäevastes suhtlusolukordades soome keeles;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning naaberrahva kultuuri sarnasusi ja erinevusi ja oskab suhtluses sellega arvestada;
- 3) omandab elukestvaks keeleõppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused.

Hindamine ja tagasiside

Õpilane saab tagasisidet nii sõnalise hinnangu kui ka hinde vormis. Vigu käsitletakse õppeprotsessis normaalse õppimise osana ja õppimisvõimalusena. Õpetaja hinnangute kõrval kasutatakse õppes ka enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid.

Hindeliste töödena on jooksvad sõnavaratestid ja suulised esitlused kursusel käsitletavate teemade kohta.

AVALIK ESINEMINE

Õpetaja: Lemme Aulis

NB! Valikained ei saa valida RaM Kooli kultuurisuuna õpilased, sest see ühtib nende õppekavas oleva ainega.

Kursuse eesmärk

- anda õpilasele ülevaade avaliku esinemise põhitõdedest;
- anda olulisemaid juhiseid kõne koostamiseks ja selle esitamiseks;
- luua õpilasele avaliku esinemise praktiseerimise võimalusi kursuse vältel läbi eneseväljendus- ja suhtlusmängude, erinevate kõnede koostamise ja ettekandmise.
- Luua õpilasele võimalusi teiste kõnede kuulamiseks ja analüüsimiseks veebist ja klassiruumis.

Käsitletavad teemad

- Avalik esinemine kui üks arendatavaid suhtlemisviise.
- Kommunikatsioon. Kommunikatsiooniprotsessi mudel.
- Improviseeritud suvalisel teemal minutiliste kõnede pidamine, teiste kõnede analüüsimine.
- Ülevaade erinevatest avalike esinemiste ja kõnede liikidest (pidulikud kõned, inspireerivad kõned, veenmiskõned, informeerivad kõned jne).
- Liftikõne, selle koostamine, esitamine, teiste kõnede analüüsimine.
- Kõneks valmistumine ja eeltöö (eesmärk, kuulajaskonna määratlemine, kava loomine, materjali kogumine, koondamine, vormistamine)
- Ülevaade kõne ülesehitusest (sissejuhatus, teemaarendus, kokkuvõte).
- Näitlikustamise olulisus avalikus kõnes (näited, tsitaadid, lood, faktid).
- 3-minutilise kõne koostamine ja esitamine, teiste kõnede analüüsimine.
- Erinevad võimalused kõne esitamiseks (pähe õpitult, märkmekaartidelt, maha lugedes jne).
- Erinevad lavalised vahendid (kõnepult, mikrofoni, slaidide kasutus jne).
- Paneeldiskussioon ja intervjuu, selle ettevalmistus gruppides/paarides, diskussiooni/intervjuu esitamine ja analüüsimine.

Arvestuse eeldused

Arvestuslik hinnang kujuneb eelpoolnimetatud õpitegevuste mahu, fikseeritud tagasiside ning kursuse vältel esitatud arvestuslike lõpukõnede esitamisel.

NB! VALIKAINE TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompuiestee 4).

LOO(V)KIRJUTAMINE

Õpetaja Katrin Laur

Kursuse tutvustus

Kursusel kirjutame lühikesi tekste, kusjuures keegi ei pruugi karta, et peab oskama eriti hästi kirjutada. Me kirjutame lühikesi tekste ja loeme need samas klassiruumis teistele ette. Jällegi, keegi ei kommenteeri. Mina ka mitte. Teemad, mis ma ette annan, puudutavad enda või oma tuttavate mälestusi. Lühikesed tekstid, lõpetamine ega lihvimine ei ole kirjutamise siht. Siht on kogeda, et igaühel on need lood enda sees olemas. Kui kuulata teiste kirjutatut, siis ei tundu ka enda tekst enam nii abitu. Õpime üksteiselt, paneme tähele, mis mulle teiste tekstide juures meeldib ja proovime, kui tahame, järgi teha.

Tähtis on julgeda. Alguses on igaühel hirm, sellest saab paari korra peale päris kenasti üle.

Arvestuse saamise eeldused

Hinnet ma ei pane, loomingut ei saa hindega hinnata. Arvestatud on kursus siis, kui osavõtja ei puudu üle kahe korra ja ka kodused tööd ei ole üle kahe korra tegemata.

Õpetajast

Mina, Katrin Laur, olen režissöör ja kirjanik. 2022 ilmus mul ajalooline romaan „Tunnistaja“, mis sai 2023 Jaan Krossi kirjandusauhinna.

Olen töötanud dramaturgia- ja filmiõppejõuna Balti Filmi- ja Meediakoolis (2008-2011) ja dramaturgia professorina Kölnis, Meediakunsti Ülikoolis (Kunsthochschule für Medien Köln (2011-2021)

Kummaski koolis oli mu Creative Writing seminar üliõpilaste lemmik, kes seal käisid, käisid tihti kogu oma ülikooliaja. See seminar õpetab ennast tunduma, õpetab mõtlema ja õpetab julgust. Ning muidugi õpetab ka kirjutama.

NB! VALIKAINED TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompuiestee 4).

INIMENE JA ÕIGUS

Õpetaja Meelis Pirn

Kursuse eesmärk

Baasteadmiste andmine õiguse alustest, õiguskorraldusest, olulisematest seadustest

Kursuse kirjeldus

Kursus algab õiguse olemuse ja ajaloo tutvustusega. Seejärel käsitletakse inimõigusi ja nende kaitset (ÜRÕ Inimõiguste harta, ÜRO lapse õiguste konventsioon, EN Inimõiguste ja põhivabaduste konventsioon, Euroopa Inimõiguste Kohus) ning seejärel eesti õigussüsteemi ja -korraldust õigusharude kaupa.

Tutvutakse olulisemate seadustega, milles igaüks võiks osata edaspidises elus orienteeruda (Põhiseadus, Karistusseadustik, Perekonaseadus, Pärimisseadus, Töölepingu seadus, Võlaõigusseadus, Asjaõigusseadus, Autoriõiguse seadus jt.)

Kursuse läbimise eeldused

Iga tunni lõpus tuleb vastata küsimustikule keskkonnas Quizizz. Küsimused on koostatud tunnis läbi võetud teemadel. Õpilastel, kes tundides käivad ja küsimustele valdavalt õieti vastavad, ei tule kursuse läbimiseks midagi rohkem teha. Õpilastel, kes tundidest puuduvad või vastavad Quizizz keskkonnas küsimustele valdavalt valesti, tuleb kursuse läbimiseks teha kontrolltöö.

NB! VALIKAINED TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompiiestee 4).

SISSEJUHATUS KOGNITIIV- JA KÄITUMISPSÜHHOLOGIASSE (EHK MIKS ME VAHEL NII RUMALAI D OTSUSEID TEEME?)

Õpetaja Oliver Sildmäe

Kursuse eesmärk ning kirjeldus

Oleme harjunud suhtuma endisse kui üsna ratsionaalsetesse olevustesse, kes teevad oma otsuseid kaalutletult ja läbimõeldult. Ning kuigi suudame tõesti numbreid kokku liita ning aeg-ajalt lausa muljetavaldavalt loogilisi mõtteid mõelda, siis viimaste aastakümnete arengud käitumis- ja kognitiivpsühholoogia vallas on näidanud, et valdava osa ajast tegutseme endalegi teadmata suuresti hoopis intuiitivsetele ja automaatsetele mõtteprotsessidele tuginedes.

Õpime, mis evolutsioonilised põhjused nende mõtteprotsesside väljakujunemise taga on, mis kasu (ja kahju) meil neist tänapäevases maailmas on ning kuidas teadlikkus neist teemadest meil enda ja teiste käitumist paremini mõista aitavad. Uurime elulisi näiteid nende teadmiste erinevatest rakendusvaldkondadest, kaubandusest (miks kauplustes piima- ja saiatooted alati sissepääsust kõige kaugemas nurgas on?) kohturuumideni (miks kohtunikud pärastlõunal leebemaid otsuseid teevad?).

Hindamine

Lühiessee (etteantud teemade hulgast või asjakohane enda valitud teema).

Juhendajast

RaM Kooli 12. Lennu vilistlane, omandanud magistrakraadi kognitiiv- ja käitumisteaduste erialal (University College London, 2016). Töötanud iduettevõtetes andmeteanduse ja masinõppe vallas, viimati juhtides Veriffis masinõppe meeskonda.

Lisamaterjal

(kui ülalmainitud lugedes teema pisut häguseks jäi)

Sissejuhata video: <https://www.youtube.com/watch?v=R-sVnmmw6WY>

NB! VALIKAINED TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompuiestee 4).

ARHITEKTUUR – MEIE ELUKESKKOND

Õpetaja Mia Peil, arhitekt ja linnaplaneerija

Eesmärk

Valikaine eesmärk on teha sissejuhatus arhitektuuri ehk meid ümbritsevasse ruumilisse keskkonda. Kursus tutvustab arhitektuuri eriala erinevatest vaatepunktidest (looming, ühiskond, tehnoloogia, filosoofia, ajalugu...). Kursusel osalemine arendab analüüsi oskust, loogikat, loomingulisust, kodanikuna tegutsemist ja erinevate lahenduste märkamist.

Kursuse tutvustus/kirjeldus

Inimene loob ruumi ja ruum mõjutab omakorda inimest. Seega oleme me kõik arhitektuuriga tihedalt seotud. Kursusel uurime arhitekti elukutse sisu ning vestleme erinevatel arhitektuuri ja linnaruumiga seotud teemadel. Õpime märkama ruume enda ümber ja neid analüüsima. Uurime, kuidas igaüks saab ruumilisi otsuseid ja tuleviku elukeskkonda mõjutada. Lisaks käime õppekäikudel Tallinna linnas, Eesti Kunstiakadeemias, Arhitektuurimuuseumis ja arhitektibüroos. Arhitektuuri valikaine sobib sulle, kui sind huvitab arhitektuur, linnaruum ja ühiskondlikud teemad laiemalt.

Arvestuse saamise eeldused

Arvestuse eelduseks on osalemine tundides (vähemalt 80%) ja kirjalike/praktiliste ülesannete sooritamine (kokku 4 ülesannet, sh grupitöö tunnis ja loov ülesanne).

NB! VALIKAINED TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompuiestee 4).

DIPLOMAATIA – MIS SEE ON?

Õpetaja Kristel Engman

diplomaat, Vabariigi Presidendi kantselei välisosakonna juhataja

Kursuse eesmärk

Õpilane saab ülevaate riikidevahelisest rahvusvahelisest suhtlusest ja selle toimepõhimõtetest ning diplomaatia kõõgipoolest. Kursus on praktilise suunitlusega.

Kursuse kirjeldus

Kursus koosneb auditoorsest kohtumisest, millele lisandub Vabariigi Presidendi kantselei ja võimalusel ühe Tallinnas tegutseva saatkonna külastus.

Kursusel käsitletavad teemad

- Kuidas ja millal diplomaatia tekkis?
- Mis iseloomustab Eesti välisteenistust ja esinduste võrgustikku?
- Kes esindab Eestit?
- Mis on protokoll?
- Kui tugev on meie julgeolek?

Kursuse läbimise eeldused

Osalus tundides (vähemalt 75%), referaat ühest rahvusvahelisest sõlmkõne- või olulisest teemast (max 2 lk) arvestades kursuse jooksul omandatud teadmistega. Referaat sisaldab käsitletava teema taustakirjeldust, ettepanekuid lahendusteks ning Eesti võimalikke seisukohti. Iga õpilane kannab oma referaadi ette, järgneb arutelu.

NB! VALIKAINED TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompuiestee 4).

HIPHOP

Õpetaja Henry Kõrvits,

tuntud ka esineja nimede nagu Genka ja Oleg Kosjugin, on Eesti mitmeid muusika auhindu võitnud hiphop kultuuri edendaja. Ta on andnud loenguid nii noortekeskustes kui Tallinna ja Tartu Ülikoolis. Samuti on ta Eesti Hiphop Festivali üks peakorraldaja ning plaadifirma Legendaarne Records omanik, kust on kasavanud üles sellised artistid nagu 5Miinust, Reket, Arop, Winny Puhh ja palju teised.

Kursuse eesmärk

Kursuse eesmärk on anda noortele vahendid, kuidas leida endas loovus, kuidas on kõige lihtsama enda ideesid ja mõtteid teostada.

Kursuse tutvustus

Kursus tutvustab hiphop kultuuri elemente. Luuakse tekste. Teeme ülesandeid, mis aitavad oma ideed ja emotsioonid muuta millekski kreatiivseks. Just läbi hiphop elementide, ajaloo ja kultuuri saavad noored ülevaate nii elurütmist, luulest kui ka muusikaajaloost ja ühiskonnast.

Kursuse läbimise eeldused

Kursuse lõpus peaks igaüks saama õpetatud näpunäidete järgi luua üks loovtekst (riimis või mitte, see pole tähts)

NB! VALIKAINED TOIMUB KAARLI KOOLIS 15.00-16.30 (Toompuiestee 4).

Edumus SCHOOL'i valikained

Edumus School pakub distantsõppes valikainete kursuseid, mida õpetavad sellel alal tegutsevad professionaalid. *Live*-tunnid veebis, rühmatööd, osalejad koolidest üle Eesti.

2024/2025 õppeaastal võid ühe või mõlema valikuna esitada Edumus School'i poolt pakutava e-kursuse. Kursuste kirjeldused leiad [SIIT](#)

Edumuse valikainete kategooriad

- Eluoskused
 - Jätkusuutlikkus
 - Keeled
 - Mitmekesisus
 - Tehnoloogia
 - Äri & finants
- Kui teed valikute lingil märke kahe Edumus School'i kursuse kohta, siis on need sinu järgmise aasta valikained ja koolis pakutavaid sa reastama ei pea.
 - Kui teed valikute lingil märke ühe Edumus School'i kursuse kohta, siis on see sinu esimene valik ja saad koolist ühe kursuse juurde.

Kui valid kooli valikaine asemel Edumuse kursuse ja kursus(ed) on sinu kuue kohustusliku valikaine hulgas, tasub kursuse läbimisel selle eest kool.

Kui kursus jääb lõpetamata, tuleb kursuse tasu koolile kompenseerida, sel juhul lisatakse tasu õppemaksu arvele.

Kui Edumuse kursus on lisk kohustuslikule kuuele, tasub selle eest õpilane ise ja kursus läheb lõputunnistusele kirja lisaainena. Kui soovid kooliaasta jooksul vahetada koolis toimuva valikaine Edumuse kursuse vastu, tasub kursuse eest õpilane.

Arvestuse saamiseks tuleb koolile esitada Edumuse kursuse lõputunnistus.

NB! Väljaspool kooli võid läbida kuni 2 valikainet.

Valikaine võid läbida ka juba suvel, osaledes mõnel Edumuse suvekursusel.

VARIA

Kogu gümnaasiumi jooksul on õpilasel õigus läbida üks vähemalt 35-tunnine n-ö varia valikkursus mistahes (huvi)haridusasutuses (vajalik koolitusloa olemasolu).

Varia-kursuseks sobib ka laulmine Rocca al Mare Kooli noortekooris või ansambelis Õunake.

Noortekoori puhul valikainena arvestamise tingimuseks aktiivse liikmena osalemine vähemalt kahel järjestikusel hooajal. (Kooriga liitumise eeldus on huvi muusika vastu ning viisipidamisoskus. Arvestuse saamise otsustab dirigent.)

Õunakese puhul valikainena arvestamise tingimuseks pühendunult laulmine (proovides-esinemistel osalemine jms) vähemalt kaks hooaega. (Ansambliga saavad liituda lauluoskusega, musikaalsed, soovitatavalt noodioskajad ja soovitatavalt ka hääleseade individuaaltunde võtavad õpilased. Arvestuse saamise otsustab juhendaja.)

Vääljaspool kooli toimuva kursuse arvestuse tingimuseks on, et loa konkreetset kursust valikaineks arvestada annab kooli juhtkond **ENNE** kursuse toimumist, sõltuvalt kursusest võib olla nõutav ka lõputunnistuse esitamine.