

Valmidus RaM Kooli esimesse klassi astumiseks

Füüsiline valmisolek

- Laps tahab liikuda ja tunneb liikumisest rõõmu;
- suudab kontrollida eakohaseid emotsioone, tema erutus- ja pidurdusprotsessid on tasakaalus;
- oskab valitseda oma liigutusi ja liikumist;
- motoorne areng on eakohane (silma käe koostöö, õige pliatsihoid, kasutab tegutsemisel mõlemat kätt);
- mängib sportlike elementidega lihtsamaid mänge;
- lapse tervis on kontrollitud.

Sotsiaalne valmisolek

- Laps soovib kooli tulla ja omab esmast kujutlust koolielust;
- oskab luua ja hoida sõprussuhteid, teeb koostööd eakaaslaste ning täiskasvanutega;
- mõistab teiste tundeid ja kohandab oma käitumist nendele vastavalt;
- tuleb toime enda tugevate tunnetega, ennast ja teisi kahjustamata;
- arvestab grupis kehtestatud kokkulepetega ning lõpetab tähelepanu juhtimisel sobimatu tegevuse;
- mõistab, et kodu ja kooli reeglid ning tavad võivad olla erinevad;
- saab hakkama eneseteenindamisega.

Vaimne ja akadeemiline valmisolek

- Lapsel on valmisolek minna mänguliselt tegevuselt üle õppetegevusele;
- suudab hoida grupis tähelepanu juhendatud tegevusel vähemalt 10-15 minutit;
- Kujunenud on enesekohased teadmised: nimi, vanus, sünnikuupäev, elukoht jms;
- oskab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda, jutustab pildi, kuulnud teksti või oma kogemuse alusel;
- annab edasi loo või tegevuse põhisisu ning olulisi detaile, väljendades ka oma tundeid;
- häälib õigesti 1-2-silbilisi ka sulghäälikuid sisaldavaid sõnu;
- tunneb tähti, veerib kokku lihtsamaid sõnu;
- kirjutab joonistähedega lühikesi 1-2-silbilisi sõnu, õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega. Saab hakkama kuni 8 sõnaga etteütelse kirjutamisega;
- võrdleb, järjestab, rühmitab ja üldistab esemeid 1-2 tunnuse alusel ja oskab moodustada hulki sarnaste tunnuste alusel;

- orienteerub ruumis (vasakul, paremal, üleval, all, ees, taga jne) ja ajas (eile, täna, homme, aastaajad jne);
- võrdleb hulki, teab arvude 1-12 järjestust, tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada;
- suudab liita ja lahutada 12-piires, toetudes vajadusel abivahenditele.
- oskab lahendada ühetehtelisi matemaatilisi tekstülesandeid ja lihtsamaid mõistatusi;
- tunneb ja kirjeldab geomeetrilisi kujundeid ning mõistab mõõtmistegevust.