

## 1. VASTUVÕTU KORRALDUS JA TINGIMUSED ROCCA AL MARE KOOLI 10. KLASSI ASTUMISEL

- 1.1. Avalduste vastuvõtt RaM Kooli 10. klassi algab 30. märtsil ja lõpeb 15. mail 2026. aastal. Lapsevanem (või eestkostja) teeb taotluse gümnaasiumiastmesse vastuvõtmiseks e-keskkonnas ARNO (<https://piksel.ee/arno/ramkool/>). Avaldusele lisatakse 8. ja 9. kl e-tunnistus, mis sisaldab mh õppenõukogu otsuseid ja aasta puudumiste kokkuvõtet. Tunnistust ei pea esitama õpilaskandidaadid, kes lõpetavad 9. klassi RaM Koolis.
- 1.2. Rocca al Mare Kooli gümnaasiumiastmesse võetakse vastu põhikooli lõpetajad, kelle õpitulemused võimaldavad jätkata õpinguid gümnaasiumi õppekaval ning kes on valmis austama ja järgima RaM Kooli väärtusi ja kodukorda.
  - 1.2.1. RaM Kooli gümnaasiumiastmesse kandideerimiseks peavad õpilaskandidaadil olema kõik 9. klassi aastahinded positiivsed.
- 1.3. Otsus õpilaskandidaadi vastuvõtmise kohta tehakse kandideerijate paremusjärjestuse alusel. Paremusjärjestus kujuneb järgmiste tulemuste põhjal:
  - eesti keele lõpueksami tulemus (osakaal 25%)
  - matemaatika lõpueksami tulemus (osakaal 25%)
  - akadeemiline test (osakaal 30%)
  - vestlus (osakaal 20%)
  - 1.3.1. Akadeemiline test sisaldab võrdses mahus ülesandeid reaal-, loodus-, humanitaar- ja sotsiaalsainete kohta. Ülesanded on valdavalt põhiteadmistel tuginevat loogilist järeldamist nõudvate oskuste ja teadmiste kohta. Test sisaldab ka silmaringi küsimusi. Test on elektrooniline, sooritamiseks on aega 60 minutit. Õpilaskandidaatidel, kes lõpetavad RaM Kooli 9. klassi positiivsete aastahinnetega, arvestatakse akadeemiline test sooritatuks RaM Kooli õppekava läbimisega tulemusele 100 protsenti.
  - 1.3.2. Õpilaskandidaadid väljastpoolt RaM Kooli, kelle akadeemilise testi tulemus ületab 45 protsendi lävendi, kutsutakse sisseastumisvestlusele. Vestlusele on oodatud õpilaskandidaat koos vanematega. Vestluse hindamisel lähtutakse käesolevas korras sätestatud hindamiskriteeriumidest ja 10-palli hindamisskaalast (vt lisa 1). Vestluse hindamisel arvestatakse õpilaskandidaadi:
    - motivatsiooni ja valmisolekut õppida gümnaasiumiastmes;
    - suhtlemis- ja eneseväljendusoskust;
    - vastutustunnet ja koostöövalmidust;
    - valmisolekut järgida kooli kodukorda ja käituda vastavalt kooli väärtustele ning sobivust õpikeskkonnaga.RaM Kooli 9. klassi lõpetajatega eraldi sisseastumisvestlust ei korraldata. Vestluse tulemus kujuneb õpilase senise dokumenteeritud õpitee ja käitumise põhjal ning õpetajate hinnangul tema valmisolekule jätkata õpinguid gümnaasiumiastmes. Hindamisel lähtutakse samadest vestluse kriteeriumidest ja 10-palli hindamisskaalast (vt lisa 1).
- 1.4. Suunakursuste õppekava
  - 1.4.1. Rocca al Mare Kooli gümnaasiumiastmesse astudes on õpilasel võimalik kandideerida **suunakursuste õppekavale**.
  - 1.4.2. Suunakursuste maht gümnaasiumis on üheksa kursust.
  - 1.4.3. Suunakursuste õppekavasid on kuus ning kõigisse võetakse võrdne arv õpilasi.
  - 1.4.4. Õpilane järjestab suunakursuste õppekava eelistused sisseastumistaotluses (1 – kõige rohkem soovitud suunakursuste õppekava, 6 – kõige vähem soovitud õppekava).

- 1.4.5. Kui ühele suunakursuste õppekavale on soovijaid rohkem kui kohti, siis pakutakse kohti vastuvõtu üldise paremusjärjestuse alusel.
- 1.4.6. RaM Koolist kandideerivatele õpilastele pakutakse suunakursuste kohta üldise paremusjärjestuse alusel, arvestades õpilase esitatud suunavalikute eelistusi ning vabade kohtade olemasolu. Koha pakkumise eelduseks on õpilase sobivus vastavale suunakursuste õppekavale. Õpilase sobivust hinnatakse järgmiselt:
- **kultuurisuuna humanitaarharu:** eesti keele, kirjanduse, ajaloo, 9. kl poolaasta hinne, samade ainete aineõpetajate ning kunsti- ja muusikaõpetaja numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
  - **kultuurisuuna sotsiaalharu:** eesti keele, kirjanduse, ajaloo, ühiskonnaõpetuse, 9. kl poolaasta hinne, samade ainete aineõpetajate numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
  - **tehnoloogiaharu:** matemaatika, füüsika, eesti keele 9. kl poolaasta hinne, samade aineõpetajate (v.a eesti keel) numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
  - **loodusteadused:** matemaatika, füüsika, keemia, bioloogia, eesti keele hinne, samade aineõpetajate (v.a eesti keel) numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
  - **C-keele suund:** A- ja B-keele ning eesti keele ja kirjanduse hinne, samade aineõpetajate (v.a eesti keele ja kirjanduse) numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil.
- 1.5. Kool esitab õpilaskandidaatidele **kooli asumise ettepanekud** 9. juunil 2026. aastal. Kandideerimisel edukaks osutunud õpilaskandidaadi seaduslik esindaja kinnitab õppima asumise kolme kalendripäeva jooksul.
- 1.5.1 Kui õppima asumise ettepanekute kinnitamise lõpuni jääb vähem kui kolm kalendripäeva, kinnitab õpilaskandidaadi seaduslik esindaja õppima asumise hiljemalt ettepanekute kinnitamise viimasel päeval. Kui seaduslik esindaja ei ole õppima asumist tähtaegselt kinnitanud, loetakse kinnitus antuks.
- 1.5.2 Kui kooli õppima asumise ettepaneku saanud õpilaskandidaat ei kinnita ettepanekut ettenähtud aja jooksul, tehakse ettepanek paremusjärjestuses järgmisele vastuvõtutingimused täitnud õpilaskandidaadile. Kooli õppima asumise ettepanekute kinnitamine lõpeb 30. juunil 2026.
- 1.6 Vabade õppekohtade olemasolul viib kool läbi **jätkuvastuvõtu**, mis algab vahetult peale esimese vastuvõtu tulemuste avalikustamist, kuid mitte hiljem kui 15. juulil. Kui vaba õppekoht tekib pärast 15. juulit, korraldab kool jätkuvastuvõtu pärast seda. Jätkuvastuvõtiga seonduvaid tegevusi võib läbi viia kuni 31. augustini. Vastuvõtiga seonduvate tegevuste ajakava avalikustatakse elektroonilises keskkonnas või kooli veebilehel jätkuvastuvõtu avamisel.

## **LISA 1 Sisseastumisvestluse hindamine**

### **Vestluse hindamise skaala**

Vestlust hinnatakse 10-palli süsteemis. Vastuvõtu koondtulemuse arvutamiseks teisendatakse vestluse tulemus protsendiskaalale (1 punkt = 10%).

#### **10 punkti**

Õpilaskandidaat on selgelt motiveeritud ja teadlik oma õpieesmärkidest; väljendab ennast argumenteeritult; näitab üles vastutustunnet ja koostöövalmidust; sobitub täielikult kooli väärtuste ja õpikeskkonnaga, on teistele eeskujuks.

#### **9 punkti**

Õpilaskandidaat on motiveeritud õppima gümnaasiumiastmes; suudab oma valikuid põhjendada; sobib väga hästi kooli väärtustega ja õpikeskkonnaga.

#### **8 punkti**

Õpilaskandidaat soovib õppida, kuid eneseanalüüs või eesmärgid on veel ebaselged; vajab juhendamist vastutuse või õpioskuste arendamisel; sobib kooli keskkonda ja väärtusruumi, kuid mitte kõigis aspektides täielikult.

#### **7 punkti**

Õpilaskandidaat: ei suuda veel selgelt sõnastada oma motivatsiooni; vajab märkimisväärset tuge õpioskuste ja vastutuse arendamisel; sobivus kooli väärtustega on osaline.

#### **6 punkti**

Õpilaskandidaadi motivatsioon gümnaasiumiastmes õppida on nõrk või ebaselge; vastutustunne ja koostöövalmidus on puudulikud; sobivus kooli keskkonda ja väärtusruumi on küsitavad.

#### **0–5 punkti**

Õpilaskandidaat: ei näita valmisolekut gümnaasiumiõppeks; ei aktsepteeri kooli kodukorda või väärtusi; ei sobitu kooli õpikeskkonda.