

ROCCA AL MARE KOOLI VASTUVÕTUKORD

1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Käesolev kord reguleerib õpilaste vastuvõttu Rocca al Mare Kooli (edaspidi kool).
- 1.2. Õpilaste vastuvõtmist korraldab kooli vastuvõtukomisjon, mida juhib vastava kooliosa juhataja. Vastuvõtukomisjoni liikmed kinnitab direktor.
- 1.3. Vastuvõtukord sh vastuvõtutingimused avaldatakse kooli kodulehel (<https://ramkool.edu.ee/vastuvott/>).
- 1.4. Vastuvõutuprotsessi osadeks on tutvumine õpilaskandidaadi ja tema pere väärtushoiakute ning õpilaskandidaadi akadeemilise võimekusega.
- 1.5. Otsuse õpilase kooli vastuvõtmise kohta teeb kooli direktor vastava kooliosa juhataja ettepanekul.
- 1.6. Konkursi läbinud õpilase, lapsevanema või seadusliku esindaja ja kooli pidaja vahel sõlmitakse leping, milles sätestatakse poolte õigused ja kohustused õpilasele õppimisvõimaluste loomisel.

2. VASTUVÕTU KORRALDUS JA TINGIMUSED 1. KLASSI ASTUMISEL

- 2.1. Avalduste vastuvõtt RaM Kooli 1. klassi astumiseks toimub jaanuarikuus.
- 2.2. Taotluse Rocca al Mare Kooli vastuvõtmiseks teeb lapsevanem (või eestkostja) e-keskkonnas ARNO (<https://piksel.ee/arno/ramkool/>).
- 2.3. Kandideerima oodatakse lapsi, kes saavad samal aastal hiljemalt 1. oktoobriks 7-aastaseks.
- 2.4. RaM Kooli vastuvõtmisel arvestatakse oma kogukonna peredega.
 - 2.4.1. Esmajärjekorras arvestame kooli vastu võtmisel RaM Koolis käivate õpilaste õdede ja vendadega, meie õpetajate ja vilistlaste lastega.
 - 2.4.2. Eelistuse saavad ka lapsed, kes on käinud RaM Veskimöldre lasteaias või Rocca al Mare Kooli eelkoolis (st eelkool, väikekool, mängukool) vähemalt kolm aastat.
 - 2.4.3. Ülejäänud kohad RaM Kooli esimestesse klassidesse täidetakse loosimise teel.
- 2.5. Rocca al Mare Kooli vastuvõtmisel ei panda lapsi pingeritta. Kooli vastuvõtmise oluliseks eelduseks on lapse kooliküpsus ja pere väärtushoiakud. RaM Kooli koolivalmiduse väljaselgitamiseks toimub vestlus perega ja laste mängutund.
 - 2.5.1. RaM Kooli arusaam lapse valmidusest 1. klassi astumiseks asub kooli koduleheküljel ([siin](#)).
 - 2.5.2. RaM Kooli eelkoolilaste kooliküpsust vaadeldakse eelkooli tundides.
 - 2.5.3. Tutumisvestlused toimuvad kõikide peredega, ka kogukonda kuuluvate peredega.

3. VASTUVÕTU KORRALDUS JA TINGIMUSED ROOSTIKU KOOLI 1. KLASSI ASTUMISEL

- 3.1. Roostiku kooli vastuvõtu tingimused avalikustatakse kooli kodulehel hiljemalt kaks nädalat enne sisseastumisavalduste vastuvõtmise algust.
- 3.2. Taotluse Rocca al Mare Kooli Roostiku kooli vastuvõtmiseks teeb lapsevanem (või eestkostja) e-keskkonnas ARNO (<https://piksel.ee/arno/ramkool/>). Avaldust esitades tuleb valida kandideerimiseks Roostiku kool.
- 3.3. Kandideerima oodatakse lapsi, kes saavad samal aastal hiljemalt 1. oktoobriks 7-aastaseks.
- 3.4. RaM Kooli vastuvõtmisel arvestatakse oma kogukonna peredega.
 - 3.4.1. Esmajärjekorras võetakse vastu RaM Koolis käivate õpilaste õed ja vennad, meie õpetajate ja vilistlaste lapsed.
 - 3.4.2. Eelistuse saavad ka lapsed, kes on käinud RaM Veskimöldre lasteaias või Rocca al Mare Kooli eelkoolis (st eelkool, väikekool, mängukool) vähemalt kolm aastat.
 - 3.4.3. Ülejäänud kohad Roostiku kooli esimestesse klassidesse täidetakse loosimise teel.
- 3.5. Rocca al Mare Kooli vastuvõtmisel ei panda lapsi pingeritta.
- 3.6. Kooli vastuvõtmise oluliseks eelduseks on lapse kooliküpsus ja pere väärtushoiakud.
- 3.7. Kooliküpsust vaadatakse vastavasisulistest tutvumistegevustes veebruari esimesel poolel.
- 3.8. Samaaegselt tutvumistegevustega lastele toimub Roostiku koolis kandideerijate peredele infotund.

4. VASTUVÕTU KORRALDUS JA TINGIMUSED VAHEKLASSIDESSE (2.–9. KLASS) ASTUMISEL

- 4.1. Vaheklassidesse võetakse õpilasi juurde vaid vabade kohtade olemasolul. Taotlusi saab esitada alates jaanuari teisest nädalast kuni 1. juunini. Taotluse Rocca al Mare Kooli vastuvõtmiseks teeb lapsevanem (või eestkostja) e-keskkonnas ARNO (<https://piksel.ee/arno/ramkool/>). Taotlusele peab lisama kahe viimase õppeaasta tunnistuste koopiad.
- 4.2. Üldjuhul 9. klassi õpilasi juurde ei võeta.
- 4.3. Vastuvõtuprotsessi osadeks on test õpilaskandidaadi akadeemilise võimekuse väljaselgitamiseks ning perevestlus, mille kaudu tutvutakse õpilaskandidaadi ja tema pere väärtushoiakutega.
 - 4.3.1. Akadeemiline test sisaldab võrdses mahus ülesandeid eesti keele, matemaatika ja A-võõrkeele kohta. Testi kutsutakse tegema kõik õpilaskandidaadid.
 - 4.3.2. Perevestlusele kutsutakse õpilased akadeemilise testi tulemuste pingerea alusel. Perevestlusele on oodatud õpilaskandidaat koos vanematega. Vestlusel tutvustab õpilaskandidaat oma senist haridusteed, suhtumist õppimisse, oma väärtusruumi ning perekonda.
- 4.4. Roostiku kooli 6. klassi õpilased võetakse RaM Kooli 7. klassi ilma konkursita. Toimub tutvumisvestlus perega.
- 4.5. Taotlused ARNO e-keskkonnas kehtivad selle õppeaasta lõpuni, mil avaldus esitati.

5. VASTUVÕTU KORRALDUS JA TINGIMUSED 10. KLASSI ASTUMISEL

- 5.1. Avalduste vastuvõtt RaM Kooli 10. klassi algab 30. märtsil ja lõpeb 15. mail 2026. aastal.

Lapsevanem (või eestkostja) teeb taotluse gümnaasiumiastmesse vastuvõtmiseks e-keskkonnas ARNO (<https://piksel.ee/arno/ramkool/>). Avaldusele lisatakse 8. ja 9. kl e-tunnistus, mis sisaldab mh õppenõukogu otsuseid ja aasta puudumiste kokkuvõtet. Tunnistust ei pea esitama õpilaskandidaadid, kes lõpetavad 9. klassi RaM Koolis.

- 5.2. Rocca al Mare Kooli gümnaasiumiastmesse võetakse vastu põhikooli lõpetajad, kelle õpitulemused võimaldavad jätkata õpinguid gümnaasiumi õppekaval ning kes on valmis austama ja järgima RaM Kooli väärtusi ja kodukorda.

5.2.1. RaM Kooli gümnaasiumiastmesse kandideerimiseks peavad õpilaskandidaadil olema kõik 9. klassi aastahinded positiivsed.

- 5.3. Otsus õpilaskandidaadi vastuvõtmise kohta tehakse kandideerijate paremusjärjestuse alusel. Paremusjärjestus kujuneb järgmiste tulemuste põhjal:

- eesti keele lõpueksami tulemus (osakaal 25%)
- matemaatika lõpueksami tulemus (osakaal 25%)
- akadeemiline test (osakaal 30%)
- vestlus (osakaal 20%)

5.3.1. Akadeemiline test sisaldab võrdses mahus ülesandeid reaal-, loodus-, humanitaar- ja sotsiaalinete kohta. Ülesanded on valdavalt põhiteadmistel tuginevat loogilist järeldamist nõudvate oskuste ja teadmiste kohta. Test sisaldab ka silmaringi küsimusi. Test on elektrooniline, sooritamiseks on aega 60 minutit.

Õpilaskandidaatidel, kes lõpetavad RaM Kooli 9. klassi positiivsete aastahinnetega, arvestatakse akadeemiline test sooritatuks RaM Kooli õppekava läbimisega tulemusele 100 protsenti.

- 5.3.2. Õpilaskandidaadid väljastpoolt RaM Kooli, kelle akadeemilise testi tulemus ületab 45 protsendi lävendi, kutsutakse sisseastumisvestlusele. Vestlusele on oodatud õpilaskandidaat koos vanematega.

Vestluse hindamisel lähtutakse käesolevas korras sätestatud hindamiskriteeriumidest ja 10-palli hindamisskaalast (vt lisa 1).

Vestluse hindamisel arvestatakse õpilaskandidaadi:

- motivatsiooni ja valmisolekut õppida gümnaasiumiastmes;
- suhtlemis- ja eneseväljendusoskust;
- vastutustunnet ja koostöövalmidust;
- valmisolekut järgida kooli kodukorda ja käituda vastavalt kooli väärtustele ning sobivust õpikeskkonnaga.

RaM Kooli 9. klassi lõpetajatega eraldi sisseastumisvestlust ei korraldata. Vestluse tulemus kujuneb õpilase senise dokumenteeritud õpitee ja käitumise põhjal ning õpetajate hinnangul tema valmisolekule jätkata õpinguid gümnaasiumiastmes. Hindamisel lähtutakse samadest vestluse kriteeriumidest ja 10-palli hindamisskaalast (vt lisa 1).

- 5.4. Suunakursuste õppekava

5.4.1. Rocca al Mare Kooli gümnaasiumiastmesse astudes on õpilasel võimalik kandideerida **suunakursuste õppekavale**.

5.4.2. Suunakursuste maht gümnaasiumis on üheksa kursust.

5.4.3. Suunakursuste õppekavasid on kuus ning kõigisse võetakse võrdne arv õpilasi.

5.4.4. Õpilane järjestab suunakursuste õppekava eelistused sisseastumistaotluses (1 – kõige rohkem soovitud suunakursuste õppekava, 6 – kõige vähem soovitud õppekava).

5.4.5. Kui ühele suunakursuste õppekavale on soovijaid rohkem kui kohti, siis pakutakse kohti vastuvõtu üldise paremusjärjestuse alusel.

5.4.6. RaM Koolist kandideerivatele õpilastele pakutakse suunakursuste kohta üldise paremusjärjestuse alusel, arvestades õpilase esitatud suunavalikute eelistusi ning

vabade kohtade olemasolu. Koha pakkumise eelduseks on õpilase sobivus vastavale suunakursuste õppekavale. Õpilase sobivust hinnatakse järgmiselt:

- **kultuurisuuna humanitaarharu:** eesti keele, kirjanduse, ajaloo, 9. kl poolaasta hinne, samade ainete aineõpetajate ning kunsti- ja muusikaõpetaja numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
- **kultuurisuuna sotsiaalharu:** eesti keele, kirjanduse, ajaloo, ühiskonnaõpetuse, 9. kl poolaasta hinne, samade ainete aineõpetajate numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
- **tehnoloogiaharu:** matemaatika, füüsika, eesti keele 9. kl poolaasta hinne, samade aineõpetajate (v.a eesti keel) numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
- **loodusteadused:** matemaatika, füüsika, keemia, bioloogia, eesti keele hinne, samade aineõpetajate (v.a eesti keel) numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil ning valikeksam selles ainevaldkonnas.
- **C-keele suund:** A- ja B-keele ning eesti keele ja kirjanduse hinne, samade aineõpetajate (v.a eesti keele ja kirjanduse) numbriline hinnang. Lisapunkte annab osalemine sama valdkonna aineolümpiaadil.

5.5. Kool esitab õpilaskandidaatile **kooli asumise ettepanekud** 9. juunil 2026. aastal. Kandideerimisel edukaks osutunud õpilaskandidaadi seaduslik esindaja kinnitab õppima asumise kolme kalendripäeva jooksul.

5.5.1. Kui õppima asumise ettepanekute kinnitamise lõpuni jääb vähem kui kolm kalendripäeva, kinnitab õpilaskandidaadi seaduslik esindaja õppima asumise hiljemalt ettepanekute kinnitamise viimasel päeval. Kui seaduslik esindaja ei ole õppima asumist tähtaegselt kinnitanud, loetakse kinnitus antuks.

5.5.2. Kui kooli õppima asumise ettepaneku saanud õpilaskandidaat ei kinnita ettepanekut ettenähtud aja jooksul, tehakse ettepanek paremusjärjestuses järgmisele vastuvõtutingimused täitnud õpilaskandidaadile. Kooli õppima asumise ettepanekute kinnitamine lõpeb 30. juunil 2026.

5.6. Vabade õppekohtade olemasolul viib kool läbi **jätuvastuvõtu**, mis algab vahetult peale esimese vastuvõtu tulemuste avalikustamist, kuid mitte hiljem kui 15. juulil. Kui vaba õppekoht tekib pärast 15. juulit, korraldab kool jätkuvasuvõtu pärast seda. Jätuvastuvõtuga seonduvaid tegevusi võib läbi viia kuni 31. augustini. Vastuvõtuga seonduvate tegevuste ajakava avalikustatakse elektroonilises keskkonnas või kooli veebilehel jätkuvasuvõtu avamisel.

6. VASTUVÕTU KORRALDUS JA TINGIMUSED 11. ja 12. KLASSI ASTUMISEL

6.1. 11. klassi võetakse õpilasi vastu vabade kohtade olemasolul.

6.2. Üldjuhul 12. klassi õpilasi juurde ei võeta.

6.3. Taotluse gümnaasiumiastmesse vastuvõtmiseks teeb lapsevanem (või eestkostja) e-keskkonnas ARNO (<https://piksel.ee/arno/ramkool/>). Avaldusele lisatakse põhikooli lõputunnistuse ja hinnetelehe koopia ning 10. kl e-tunnistus, mis sisaldab mh õppenõukogu otsuseid ja aasta puudumiste kokkuvõtet.

6.4. Vastuvõutuprotsessi osadeks on tutvumine kandidaadi õpitulemuste ja hoiakutega õppimisse ning vestlus. Vestlusele on oodatud õpilaskandidaat koos vanematega.

Vestlusel tutvustab õpilaskandidaat oma senist haridusteed, suhtumist õppimisse, eluhoiakuid ning väärtusruumi.

LISA 1 Sisseastumisvestluse hindamine

Vestluse hindamise skaala

Vestlust hinnatakse 10-palli süsteemis. Vastuvõtu koondtulemuse arvutamiseks teisendatakse vestluse tulemus protsendiskaalale (1 punkt = 10%).

10 punkti

Õpilaskandidaat on selgelt motiveeritud ja teadlik oma õpieesmärkidest; väljendab ennast argumenteeritult; näitab üles vastutustunnet ja koostöövalmidust; sobitub täielikult kooli väärtuste ja õpikeskkonnaga, on teistele eeskujuks.

9 punkti

Õpilaskandidaat on motiveeritud õppima gümnaasiumiastmes; suudab oma valikuid põhjendada; sobib väga hästi kooli väärtustega ja õpikeskkonnaga.

8 punkti

Õpilaskandidaat soovib õppida, kuid eneseanalüüs või eesmärgid on veel ebaselged; vajab juhendamist vastutuse või õpioskuste arendamisel; sobib kooli keskkonda ja väärtusruumi, kuid mitte kõigis aspektides täielikult.

7 punkti

Õpilaskandidaat: ei suuda veel selgelt sõnastada oma motivatsiooni; vajab märkimisväärset tuge õpioskuste ja vastutuse arendamisel; sobivus kooli väärtustega on osaline.

6 punkti

Õpilaskandidaadi motivatsioon gümnaasiumiastmes õppida on nõrk või ebaselge; vastutustunne ja koostöövalmidus on puudulikud; sobivus kooli keskkonda ja väärtusruumi on küsitavad.

0–5 punkti

Õpilaskandidaat: ei näita valmisolekut gümnaasiumiõppeks; ei aktsepteeri kooli kodukorda või väärtusi; ei sobitu kooli õpikeskkonda.