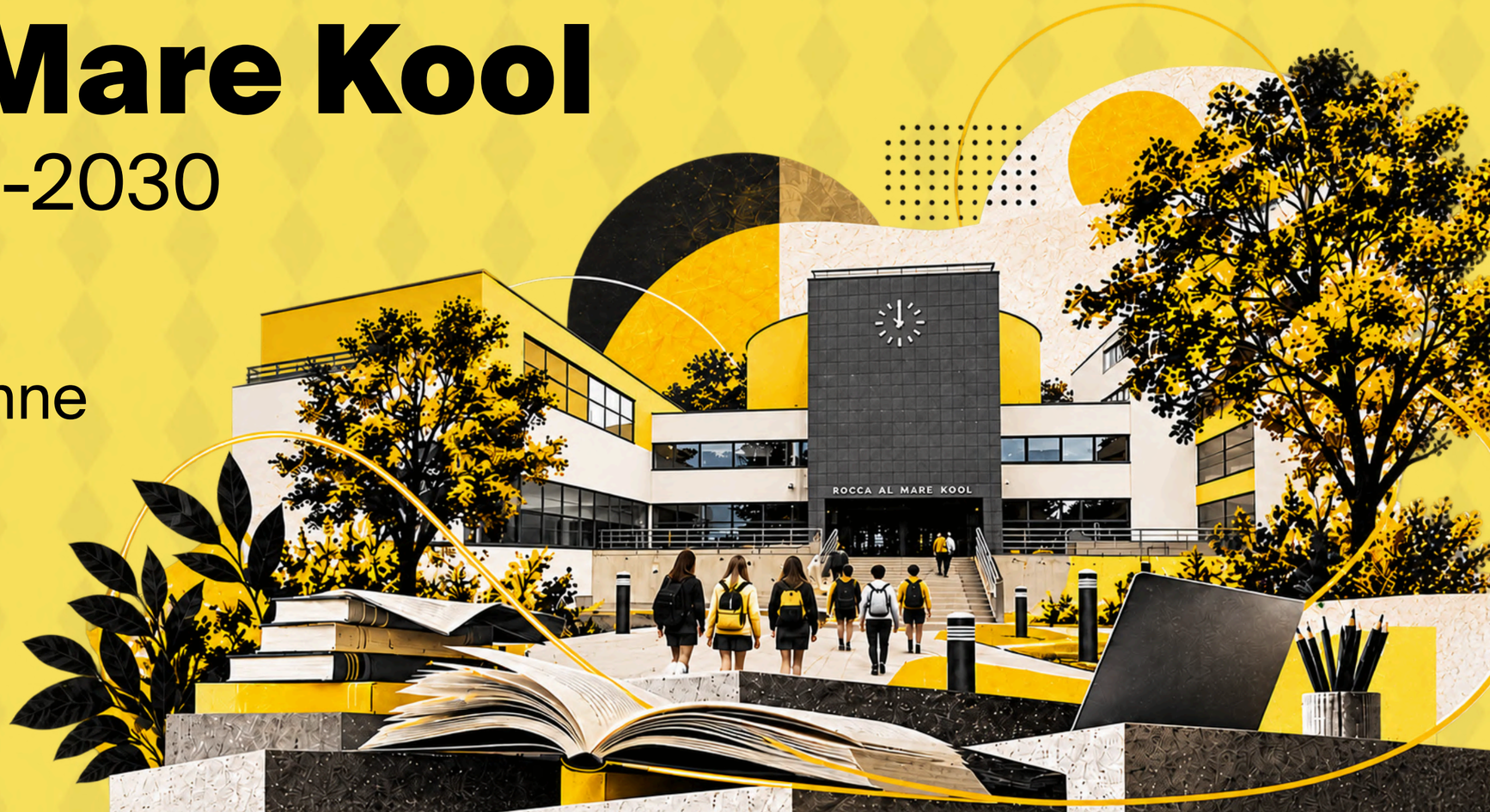
ROCCA AL MARE KOOL

Rocca al Mare Kool

arengukava 2026-2030

õnnelik · eetiline · vaimne



SISSEJUHATUS

Rocca al Mare Kool on tänu oma uuendusmeelsusele ja katsetamisjulgusele olnud üle 25 aasta haridusuuenduste eestvedaja Eestis ning aidanud mõtestada nüüdisaegset õppimist, õpetamist ja koolikultuuri laiemalt.

Kiired muutused maailmas, sh väärtus- ja kultuuriruumis, julgeolekukeskkonnas, majanduses ja tehnoloogiavaldkonnas seavad uued ootused nii inimestele kui ka koolile. Tehisaru mõjutab kõiki eluvaldkondi ning kodu- ja iseseisval õppel olevate õpilaste osakaal on üha kasvav. Need arengud toovad kaasa väljakutseid, kuid loovad ühtlasi uusi võimalusi – õppida targemalt, vahendada teadmisi mõtestatumalt, toetada noorte heaolu teadlikumalt ning kujundada oskusi, mis aitavad elus hakkama saada ka ebakindlates oludes.

Meie kooli keskmes on õpilane ja tema areng. Kooli roll on sütitada ja hoida huvi õppimise vastu ning toetada iga lapse personaalset õpiteed. Kogukonnakoolina oleme partner peredele nende laste haridusteel. Meie õpilased on heatahtlikud, edasipüüdlikud ja nutikad ning neid ühendab soov areneda ja anda oma panus ühiskonna paremaks muutmisel.

Meie õpetajad on oma ala professionaalid, kelle jaoks on õpetajaks olemine missioon ja vastutus. See väljendub nii õpetamise kvaliteedis kui ka valmisolekus hoida kooli väärtusruumi, märgata iga inimest ning olla avatud koostööks.

Arengukava on kokkulepe, mis aitab hoida ühist sihti, teha selgeid valikuid ning tegutseda muutuste keskel teadlikult ja järjepidevalt.

Me töötame iga päev selle nimel, et kujundada **maailma parimat kooli**.



KOOLI MANIFEST JA HARTA

Haridus on valmisolekute kujunemise elukestev jada, see on iga inimese ja riigi arengu peamine ressurss. Haridust ei saa anda ega võtta, osta, müüa ega vahetada; harituks saab üksnes ise kujuneda. RaM Kool loob keskkonna, kus on võimalik kujuneda haritud inimeseks. Selleks oleme oma manifestis püstitanud kolm eesmärki:

- Luua klassikalise ja tugeva üldhariduse kaudu tingimused tervete, haritud, kultuursete, eetiliste väärtushinnangutega läbilöögivõimeliste ja õnnelike noorte inimeste kujunemiseks. Kooli lõpetajad peaksid kasvama maailmakodanikeks, jäädes samal ajal tunnustama ja austama Eesti ja oma kodukandi kultuuri.
- Luua parimad tingimused õpetajatele loominguliseks tööks ja arenguks.
- Olla kodule partneriks lapsele arengukeskkonna loomisel.

RaM Kool võimaldab arengukeskkonda, milles võiks ja saaks kujuneda elu tegelikult hoidvate ning väärtustavate inimeste põlvkonnad, mis võimaldaks neil toime tulla ja orienteeruda eklektilist väärtussüsteemi pakkuvas keskkonnas ning luua ise paremat maailma. Selleks peab inimene omama teatud loomutäiusi ehk voorusi, sh tarkus ja teadmine, julgus, humaansus, õiglus, mõõdukus ja üleloomulikkus (tugevused, mis aitavad ümbritseva maailmaga suhet ja tähendust luua).

RaM Kooli pedagoogiline kontseptsioon on suunatud sellele, et kogu koolipere, eriti aga iga laps, oleks praegu ja tulevikus:

õnnelik
Siia kuuluvad märksõnad: tervis, loovus, avatus, võrdne kohtlemine, individuaalsust arvestav, lapsesõbralikkus, iseseisev, ettevõtlik, tasakaal, vabadus, ennast armastav.

eetiline
Siia kuuluvad märksõnad: väärikas, vägivallatu, viisakas, aus, austus, keskkonnahoidlik, mõõdukus, võrdne kohtlemine, tolerantsus, lojaalsus, kodanikujulgus, otsustus- ja vastutusvõimelisus, tähelepanelikkus, teisi armastav.

vaimne
Siia kuuluvad märksõnad: haritus, akadeemilisus, rahvuskultuur, maailmakultuur, avatus, paindlikkus.



Meie missioon on toetada maailma paremaks muutvaid unistusi ja nende teostamist.

Usume, et igal noorel on õigus unistada suurelt. Meie ülesanne on anda talle teadmised, oskused ja julgus need unistused ellu viia. Maailm muutub kiiresti, kuid alati on vaja inimesi, kes hoolivad, võtavad vastutuse ja julgevad tegutseda. Just ebakindlatel aegadel läheb tarvis neid, kes oskavad mõelda, koostööd teha ja leida lahendusi seal, kus teised näevad vaid takistusi. Teadmised ja akadeemilisus on meie jaoks olulised. Sama tähtis on ka see, milliseks inimeseks noor kasvab ning kas tal on oskused, mis kannavad teda homses maailmas.

Meie visioon on olla suunanäitaja teaduspõhises ja tehnoloogiat targalt rakendavas hariduses, kus igal õppijal on võimalus kasvada loovaks, vastutustundlikuks ning elus hästi hakkama saavaks inimeseks.

Loome koolikeskkonna, kus on hea ja turvaline olla. Tahame, et meie noored kasvaksid ennastjuhtivateks, kriitiliselt mõtlevateks ja ettevõtlikeks inimesteks, kellel on selged väärtused. Meie jaoks on oluline, et igaüks tunneks end märgatuna, hoituna ja julgustatuna. Õpilane, õpetaja ja pere on üks meeskond, kes jagab nii vastutust kui ka rõõmu lapse arengu üle. Üheskoos toetame noori, et nad suudaksid elus hästi hakkama saada ning teha häid valikuid.



KOOLI PÕHIMÕTTED



AUSUS

Oleme oma sõnades ja tegudes siirad, peame kinni kokkulepetest ning seisame akadeemilise aususe eest.



AUSTUS

Märkame ja toetame iga inimest ning kohtleme kõiki lugupidavalt ja väärikalt, peame oluliseks iga inimese arvamust, eripära ja panust.



AVATUS

Oleme valmis kuulama, õppima ja muutuma, suhtleme ja tegutseme sõbralikult ning läbipaistvalt ja teeme koostööd ühise eesmärgi nimel.

STRATEEGILISED EESMÄRGID

E1
Teaduspõhisel õpikäsitusel rajanev kool

E2
Ühtse väärtusruumi ja tugeva kogukonnaga kool

E3
Tehnoloogiat ja tehisaru eesmärgipäraselt ja eetiliselt rakendav kool

E4
Õppiv organisatsioon ja motiveeritud õpetajatega kool



EESMÄRK 1

Kujundame teaduspõhisel õpikäsitusel rajaneva kooli, kus igal õppijal on võimalus areneda ennastjuhtivaks, kriitiliselt mõtlevaks ja vastutustundlikuks inimeseks.

Õppimise ja õpetamise korraldamisel lähtume teaduspõhisusest ning ajakohastest teadmistest inimese arengust, motivatsioonist ja õpiprotsessist. Toetame õpilaste eneseregulatsiooni-, eesmärgistamis- ja refleksioonioskusi ning iga õpilase õpitee kujunemist. Uuendame hindamise ja tagasiside põhimõtteid nii, et need toetaksid arengut, mitte pelgalt sooritust. Tugevdame funktsionaalse lugemise, kriitilise mõtlemise ja õppima õppimise oskusi kõigis kooliastmetes. Kaasajastame kooli füüsilist keskkonda, et see toetaks erinevaid õppimisviise ja -vajadusi.

Arengusuunad:

- Teaduspõhise ja nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine
- Ennastjuhtiva õppija ja õppimisoskuste toetamine
- Õppekorralduse ja hindamise kaasajastamine

EESMÄRK 2

Hoiame ja kujundame ühtset väärtusruumi ning tugevat koolikogukonda, kus õppija, õpetaja ja perekond tegutsevad partneritena turvalise ja hooliva keskkonna nimel.

Edendame aususel, austusel ja avatusel põhinevat väärtusruumi. Loome turvalise ja vaimset heaolu toetava keskkonna, kus kiusamise ennetus ja sotsiaal-emotsionaalsed oskused on teadlikult toetatud. Hoiame kooli ja kodu koostööd, kujundades selged tagasisidestamise ja partnerluse põhimõtted kõigis kooliastmetes. Kaasame aktiivselt õpilasi koolielu kujundamisse ning loome võimalusi initsiatiivi ja vastutuse võtmiseks. Juurutame keskkonnahoidlikke põhimõtteid kõikides oma tegevustes.

Arengusuunad:

- Ühtse väärtusruumi ning turvalise ja toetava keskkonna hoidmine ning arendamine
- Kooli ja kodu partnerluse hoidmine
- Keskkonnahoidlike põhimõtete juurutamine
- Kogukonnatunde ja traditsioonide hoidmine ning õpilaste kaasamine

EESMÄRK 3

Rakendame tehnoloogiat ja tehisaru eesmärgipäraselt ja eetiliselt, toetades õppekvaliteeti, digipädevust ning kooli arengut.

Koostame ja viime ellu tervikliku digiplaani, mis määratleb tehnoloogia ja tehisaru kasutamise põhimõtted, arvestades õpilaste vanuselist eripära. Peame oluliseks õpilaste digipädevust, allikakriitilisust ja meediakirjaoskust ning kujundame teadlikku digihügieeni ja nutikasutuse kultuuri. Toetame õpetajaid ainespetsiifiliste koolituste ja praktilise IT-toega, et tehnoloogia kasutamine oleks sisuline. Tagame ühtlase ligipääsu toimivatele seadmetele ja kaasaegsetele digivahenditele.

Arengusuunad:

- Digiplaani ja tehisaru kasutamise põhimõtete elluviimine
- Õpilaste digipädevuse ja õpetajate tehnoloogilise võimekuse toetamine
- Kaasaegse digitaristu ja tasakaalustatud nutikasutuse tagamine

EESMÄRK 4

Oleme õppiv organisatsioon, kus professionaalne areng, selged tööprotsessid ja tasakaalustatud koormus tagavad hariduse kvaliteedi, motiveeritud õpetajad ja järelkasvu.

Loome keskkonna, kus pidev eneseanalüüs ja professionaalne areng on loomulik osa töökultuurist. Monitoorime ja analüüsime õpetajate tööülesandeid, eesmärgiga tõhustada töökorraldust. Toetame kolleegilt-kolleegile õppimist ning õpiringide ja koostöiste praktikate levikut. Tugevdame sise- ja väliskommunikatsiooni, et info liiguks läbipaistvalt ja õigeaegselt. Uuendame kooli kodulehte ja digikanaleid, et info oleks lihtsalt leitav ja ajakohane.

Arengusuunad:

- Töökorralduse ja kommunikatsiooni tõhustamine
- Professionaalse arengu ja õppiva organisatsiooni toetamine
- Inimeste väärtustamine ja tunnustamine
- Digikeskkondade arendamine ja info kättesaadavamaks tegemine
- Õpikeskkonna ja koolihoone kaasajastamine

MÕÕDIKUD

Kooli tulemuslikkuse mõõtmisel kasutame järgmisi andmeallikaid: riiklikud rahulolu- ja koolikeskkonna küsitlused, Haridussilma statistika kooli õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ja vilistlaste küsitlused ja uuringud, Tallinna Ülikooli õpetajate uuringud, KiVa uuringud, EISi ja Stuudiumi statistika, arenguvestluste tagasiside ning õpilaste tagasiside õpetajale.

E1 Teaduspõhisel õpikäsitusel rajanev kool

Indikaator	Algatase	Sihttase
Ennastjuhtiv õppimine (11. klass)	3,3	**tõusev trend**
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist	62,9%	**tõusev trend**
Vilistlaste rahulolu koolist saadud haridusega	90%	**tõusev trend**

E2 Ühtse väärtusruumi ja tugeva kogukonnaga kool

Indikaator	Algatase	Sihttase
Õpilaste seotus (11. klass)	4,1	**hoida taset**
Õpetajate seotus	4,5	**tõusev trend**
Turvatunne: kiusamist kogenud õpilaste osakaal	9,5%	**langev trend**
Kooli maine (11. klass)	4,1	**hoida taset**

E3 Tehnoloogiat ja tehisaru eesmärgipäraselt rakendav kool

Indikaator	Algatase	Sihttase
Õpilaste digipädevus, meediakirjaoskus ja allikakriitilisus	3,1	**tõusev trend**
Õpilaste rahulolu tehisintellekti kasutamise juhendatusega	4,0	**tõusev trend**
Õpetajate rahulolu digivahenditega	4,2	**tõusev trend**

E4 Õppiv organisatsioon ja motiveeritud õpetajad

Indikaator	Algatase	Sihttase
Õpetajate tööga rahulolu	4,5	**tõusev trend**
Õpetajate kurnatuse tase	2,0	**langev trend**
Õppetöö mõtestatus	4,5	**tõusev trend**
Kaasaegset õpikäsitust toetavatel erialastel koolitustel osalejate % õpetajate arvust	36%/96%	**hoida taset**

PÕHINÄITAJAD

Riigieksamite tulemused 2026

Näitaja	Eesti keskmine	RaM
Matemaatika (kitsas)	35,8	**57,6**
Matemaatika (lai)	59,5	**67,0**
Eesti keel	59,8	**70,9**
Inglise keel	70,4	**81,5**

9. klassi lõpueksamite tulemused 2026

Näitaja	Eesti keskmine	RaM
Matemaatika	68,8	**85,9**
Eesti keel	75,2	**79,1**

Gümnaasiumi panus 2025

Õppeaine	Hinnang
Matemaatika (kitsas)	**keskmine**
Matemaatika (lai)	**keskmine**
Eesti keel	**kõrge**

Vastuvõtt 2026

Kooliaste	Kandideeris	Vastu võeti
1. klass	**180**	**84**
10. klass	**240**	**90**

Muud põhinäitajad

Näitaja	Tulemus
Koolist väljalangevus	**0,6%**
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal põhikoolis 2025 (Haridussilm)	**89,7%**
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis 2025 (Haridussilm)	**93,6%**

ROCCA AL MARE KOOL

Üheskoos teeme maailma parimat kooli!

